

01. januar 2024

Studieordning

Militær akademiuddannelse

INDHOLD

INDLEDNING.....	4
UDANNELSENS FORMÅL.....	4
UDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	5
UDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITEL.....	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER.....	6
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER.....	6
UDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING.....	7
Obligatoriske moduler.....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler.....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Hæren.....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Søværnet.....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Flyvevåbnet.....	9
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Beredskabsstyrelsen.....	9
FLEX moduler.....	9
Afgangsprojekt.....	9
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR HÆREN.....	10
FORMÅL.....	10
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	10
Uddannelsesstruktur.....	11
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	11
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR SØVÆRNET.....	13
FORMÅL.....	13
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	13
Uddannelsesstruktur.....	14
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	14
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET.....	16
FORMÅL.....	16
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	16
Uddannelsesstruktur.....	17
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	17
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN.....	19
FORMÅL.....	19
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	19
Uddannelsesstruktur.....	20
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	21
EVALUERING.....	22

PRØVER OG BEDØMMELSER	22
Reeksamination	23
Særlige prøvevilkår	23
Klage over eksamen	23
Modulbevis og Eksamensbevis	23
MERIT	23
OVERGANGSORDNING.....	24
RETSGRUNDLAG og FORVALTNINGSGRUNDLAG	24
MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER.....	25
Obligatorisk modul: Ledelse af mennesker	25
Obligatorisk modul: Ledelse i organisationen	26
Obligatorisk modul: Afgangsprøve	27
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN	30
Modul: Grundlæggende taktik i Hæren	30
Modul: Hæren i krig	31
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET.....	33
Modul: Maritime emergency management.....	33
Modul: Maritime myndighedsopgaver	34
Modul: Sømilitære operationer og ledelse	36
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET	38
Modul: Strategi i Forsvaret.....	38
Modul: Operationer i Flyvevåbnet.....	39
Modul: Ledelse i Flyvevåbnet.....	40
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN.....	42
Modul: Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen.....	42
Modul: Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen.....	43
MODULBESKRIVELSER FOR FLEX MODULER	46
Modul: Sagsbehandling og forvaltningsjura	46
Modul: Læring og uddannelsesplanlægning	48

INDLEDNING

Den militære akademiuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse for befalingsmænd i funktionen som mellemlider under Forsvarsministeriets område, hvor hensigten er at skabe et sammenhængende forløb i uddannelserne i overensstemmelse med Kvalifikationsrammens retningslinjer.

Akademiuddannelsen skal bidrage til befalingsmandens mulighed for livslang læring og kompetenceudvikling tilpasset de muligheder, der følger af Forsvarsministeriets behov og den enkeltes ønsker.

Uddannelsen indgår i Forsvarets sammenhængende uddannelsestilbud fra uddannelse af mellemlidere på Akademiniveau til uddannelse af ledere og chefer på Diplom- og Masterniveau.

Uddannelsen kan derudover anvendes som forudsætning for indtræden på den militære diplomuddannelse for udvalgte grupper af medarbejdere, der ikke tidligere har gennemført en akademiuddannelse.

Uddannelsen vil forbedre mulighederne for samspil mellem officerer og den erfarne befalingsmand, da akademiuddannelsen tager udgangspunkt i de samme kernefagligheder som diplomuddannelsen.

Denne sammenhæng har til hensigt at styrke Forsvarets samlede uddannelsestilbud med bedre individuelle muligheder for medarbejderne, kombineret med fleksibel adgang til kompetenceudvikling og uddannelse.

Akademiuddannelsen er omfattet af reglerne i Bekendtgørelse om forsvarets militære akademiuddannelse jf. ref. a.

Uddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse på niveau 5 jf. Kvalifikationsrammen.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres af Forsvarsakademiet. Forsvarsakademiet kan dispensere fra de regler, der alene er fastsat af Forsvarsakademiet, når det er begrundet i særlige forhold.

Studieordningen er gældende fra 1. januar 2024.

UDANNELSENS FORMÅL

Den militære akademiuddannelse har til formål at kvalificere den erfarne befalingsmand til selvstændigt at varetage funktioner på højere funktionsniveau i forhold til områderne: Ledelse i Forsvaret, værnspecifikke operationer og uddannelse i Forsvaret.

Endvidere er formålet at kvalificere den erfarne befalingsmand til at kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang, samt at kunne udvikle egen praksis og understøtte Forsvarets opgaveløsning i en struktureret militær sammenhæng.

Uddannelsen har som supplerende formål at udbygge lederkompetencer og tilskrive en formel uddannelse på akademiniveau som forudsætning for, at ansøgere kan indtræde på den militære diplomuddannelse som en del af officersuddannelsen.

UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt militær akademiuddannelse for mellemledere skal den studerende have opnået følgende overordnede og generelle mål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets ledelses-, styrings- og forvaltningsgrundlag, herunder Forsvarets rolle som politisk styret organisation i det danske samfund samt kunne forstå årsagerne til Forsvarets prioritering af indsatsområder, bl.a. årsagerne til imødegåelse af krænkelser i Forsvaret, ved indførelsen af uddannelsen "Stærke arbejdsfællesskaber"
- Skal kunne forstå praksis og centrale anvendte teorier og metoder i befalingsmandens virke i Forsvaret, herunder ledelse, uddannelse og det værnspecifikke operative virke.
- Skal kunne forstå mellemlederens rammer for virket i mangfoldigheden af funktions- og organisatoriske niveauer, som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

Færdigheder

- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse, uddannelse og værnspecifikke operationer i egen funktion.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i befalingsmandens praksis, og kunne opstille og vælge løsningsmuligheder i forhold til opgave.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer og opgaver, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang, herunder varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner og foretage vejledning af sidestillede og foresatte.
- Skal, med udgangspunkt i egen organisation, kunne udvikle egen praksis i relation til opgaveløsning.

UDDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITEL

Den militære akademiuddannelse udbydes med følgende fire uddannelsesretninger, som samtidig er navnet på den uddannedes titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Danish Emergency Management Agency.
- Militær akademiuddannelse for Hæren – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Army.
- Militær akademiuddannelse for Søværnet – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Navy.
- Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Air Force.

ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER

Adgang til optagelse på den Militære Akademiuddannelse eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en af følgende adgangsgivende uddannelser:

- 1) Grundlæggende sergentuddannelse fra Beredskabsstyrelsen eller FAK med retning: Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet.
- 2) Løjtnantsuddannelse fra FAK med retning: Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet.
- 3) Relevant tilsvarende uddannelse fra Nordiske lande som angivet i punkt 1. Optagelse af studerende fra nordiske lande vil ikke medføre, at der ændres på undervisningens litteratur eller sprog.

Ansøger skal desuden have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

For ansøgere, der optages på den Militære Akademiuddannelse med henblik på senere optag på den Militære Diplomuddannelse som en del af en officersuddannelse, kan relevant erhvervserfaring optjent sideløbende med den adgangsgivende uddannelse medregnes ved optagelse på den Militære Akademiuddannelse. For disse ansøgere kan relevant erhvervserfaring optjent før den adgangsgivende uddannelse medregnes ved optagelse på den Militære Akademiuddannelse efter en konkret, individuel vurdering.

FAK optager – ved Studiechefen – endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til §11 stk. 4 i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (videreuddannelsessystemet) har realkompetencer, der anerkendes som svarende til de adgangsgivende uddannelser.

Forud for uddannelsens begyndelse skal ansøger have gennemført fjernundervisningskursus om Krigens Love jf. retningslinjer fra Institut for Strategi og Krigsstudier.

Den studerende vælger uddannelsesretning inden påbegyndelse af uddannelsen.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsens moduler gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning.

Tilstedeværelsesundervisningen gennemføres centralt for de studerende efter en nærmere angivet plan i faste tidsrum på forud givne militære områder, primært sergentskolerne i Varde, Frederikshavn, Karup og Haderslev. Fjernundervisningen gennemføres som individuelle fremgangsmåder, hvor teori formidles via en digital læringsplatform og som samarbejdsbaserede fremgangsmåder, hvor de studerende primært er ansvarlige for dialog og debat om relevante emner i den digitale læringsplatform.

Arbejdsformer i de enkelte moduler veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning om især teoretiske forhold med tilhørende debat.
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, bestemmelser og andre elementer, med udgangspunkt i den studerendes praksis.
- Opgaveløsning om praksis, cases, situationsspil og virke som befalingsmand.

- Projektarbejde om praksis i egen organisation eller andre relevante problemstillinger.

Den studerende skal være fysisk tilstede på tilstedeværelsesdelene af et modul. Modullederen kan, efter koordination med studielederen (og den modulansvarlige ved værnfælles moduler) i særlige tilfælde dispensere fra dette, hvilket koordineres med den studerende og dennes chef. Modullederen kan herefter udlevere relevante og kompenserende afleveringsopgaver til den studerende som erstatning for mistede læringsaktiviteter på pågældende tilstedeværelsesdel.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid skal prioriteres. Der henvises til Forsvarsakademiets pædagogiske ramme, som er beskrevet i ref. m.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

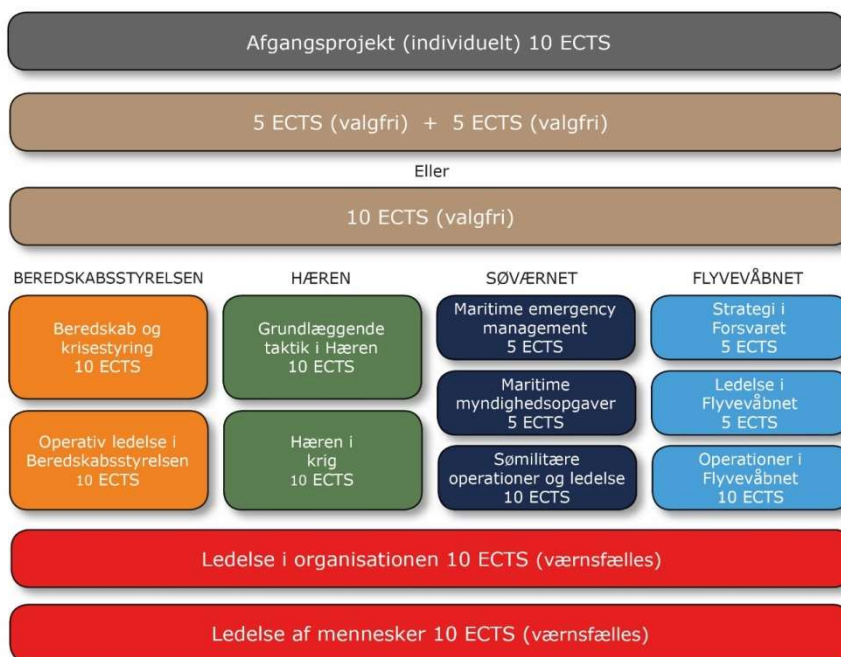
Uddannelsen er normeret til ét studenterårsværk, og er tilrettelagt som deltidsstudie i en række moduler jf. ref. i og o, der som udgangspunkt gennemføres over en periode på maksimalt seks år. Uddannelsen har en studiebelastning på 60 ECTS-point (European Credit Transfer System).

De 60 ECTS-point omfatter den studerendes studie- og arbejdsbelastning under hele læringsforløbet og omfatter alle uddannelses- og læringsaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen og modulerne. Det omfatter skemalagt undervisning, forberedelse, selvstudie, projektarbejde, cases, udarbejdelse af skriftlige opgaver, vejledning og eksamener jf. ref. k.

Uddannelsen består af:

- To obligatoriske moduler (i alt 20 ECTS)
- Uddannelsesretningsspecifikke moduler (værnspecifikt) (i alt 20 ECTS)
- Valgfrie FLEX-moduler (i alt 10 ECTS)
- Et afgangsprøve, der afslutter uddannelsen (10 ECTS)

Den Militære Akademiuddannelse (MAU)



OBLIGATORISKE MODULER

De obligatoriske moduler er ens for alle studerende på den militære akademiuddannelse uanset uddannelsesretning. De obligatoriske moduler er konstituerende for uddannelsen og består af følgende:

Ledelse af mennesker	10 ECTS
Ledelse i organisationen	10 ECTS

UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER

De uddannelsesretningsspecifikke moduler retter sig mod den uddannelsesretning, som den enkelte studerende har valgt. De uddannelsesretningsspecifikke moduler er obligatoriske for de studerende, der tager den aktuelle uddannelsesretning. Et uddannelsesretningsspecifikt modul kan efter godkendelse af Studiefachefen indgå som flexmodul i øvrige uddannelsesretninger.

UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR HÆREN

Grundlæggende taktik i Hæren	10 ECTS
Hæren i krig	10 ECTS

UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR SØVÆRNET

Maritime Emergency Management	5 ECTS
Maritime myndighedsopgaver	5 ECTS
Sømililitære operationer og ledelse	10 ECTS

UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR FLYVEVÅBNET

Strategi i Forsvaret	5 ECTS
Operationer i Flyvevåbnet	10 ECTS
Ledelse i Flyvevåbnet	5 ECTS

UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR BEREDSKABSSTYRELSEN

Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen	10 ECTS
Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen	10 ECTS

FLEX MODULER

De valgfrie FLEX-moduler giver den studerende mulighed for at fordybe sig såvel teoretisk som metodisk i det valgte FLEX-moduls fagområde. Der udbydes FLEX-moduler med henblik på at imødekomme de krav, der stilles til den erfarne befalingsmand.

Beståede uddannelseselementer på op til 10 ECTS point fra en anden uddannelsesretning eller en anden videregående uddannelse kan efter Forsvarsakademiets afgørelse, i enkelte tilfælde, træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne bekendtgørelse jf. §21 i ref. a.

AFGANGSPROJEKT

Afgangsprojektet afslutter uddannelsen og skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Studielederen ved den modulansvarlige skole godkender afgangsprojektets emne. Afgangsprojektet skrives inden for den studerendes valgte uddannelsesretning.

Forudsætningen for at blive optaget på afgangsprojektet på 10 ECTS point er, at alle uddannelsens moduler med tilhørende prøver svarende til 50 ECTS-point er bestået.

MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR HÆREN

FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Hæren har til formål at udvikle den studerende til selvstændigt at varetage opgaver på de højere mellemliderniveauer i Hæren. Den studerende opnår en forståelse af formålet med Hærens indsættelse i krig og internationale operationer, og den studerende kan gennemføre føringsvirksomhed for operativ indsættelse på delings- og underafdelingsniveau samt deltage i føringsvirksomhed på bataljonsniveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Hæren" skal den studerende ud over de generelle læringsmål have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om principperne for operative overvejelser.
- Skal have udviklingsbaseret viden om taktiske aktiviteter.
- Skal kunne forstå Hærens operative kapaciteters indsættelse og samvirke.
- Skal kunne forstå føringskredsløbet, krigsførelsens kredsløb og operationens grundprincipper.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere egne taktiske opgaveløsninger og eget stabsarbejde og opstille samt vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne anvende operationens grundprincipper, Militærmanualen og krigsførelsens kredsløb til at vurdere en taktisk case, og opstille samt vælge løsningsmuligheder.
- Skal, på baggrund af dansk doktrin og udledte operative overvejelser, kunne formidle en valgt taktisk løsning til egen og foresatte enheder.

Kompetencer

- Skal kunne udvikle egen opgaveløsning ved gennemførelse af overvejelser og føringsvirksomhed.
- Skal kunne håndtere stabsarbejde, og bidrage til udvikling inden for eget fagområde.
- Skal kunne håndtere de planlægnings- og ledelsesfunktioner, der er forbundet med egen funktion i rammen af befalingsmandens funktionsniveau.
- Skal kunne udvikle egen praksis inden for eget speciale, i rammen af Forsvarets værdier om etik og moral.

UDDANNELSESSTRUKTUR

MAU	HSGS	MAU	HSGS	MAU/anden myndighed	MAU
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Grundlæggende taktik i Hæren 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Hæren i krig 10 ECTS	FLEX modul(er) 2x5 el. 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
60 ECTS					

OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse for Hæren			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt.	Intern
Grundlæggende taktik i Hæren	10	Mundtlig eksamen med forberedelsestid	Ekstern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt.	Intern
Hæren i krig	10	Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af kort gruppeprojekt.	Intern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse	Jf. modulbeskrivelse
Afgangsprojekt	10	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt afgangprojekt.	Ekstern

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af kernefaglighederne militær ledelse og militære operationer i en landmilitær kontekst. Den militære akademiuddannelse for Hæren består af seks til syv moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse).

Modulerne kan generelt gennemføres i vilkårlig rækkefølge, men "Grundlæggende taktik i Hæren" skal gennemføres inden "Hæren i krig", og afgangprojektet gennemføres som det sidste modul.

Det anbefales at gennemføre modulerne i rækkefølgen: Ledelse af mennesker, Grundlæggende taktik i Hæren, Ledelse i organisationen, Hæren i krig, FLEX moduler afsluttende med afgangsprojektet.

Den anbefalede rækkefølge tager udgangspunkt i den studerendes praktiske erfaring, hvor "Ledelse af mennesker" og "Grundlæggende taktik i Hæren" udmærker sig ved at være relateret til aktuel praksis, mens "Ledelse i organisationen" og "Hæren i krig" i højere grad forventes at relatere sig mod en fremtidig praksis.

Faget "Ledelse af mennesker" ses at skabe bedre forudsætninger for "Ledelse i organisationen" ved først at fokusere på menneskene i organisationen og siden strukturerne deri.

Faget "Grundlæggende taktik i Hæren" skaber med fokus på underafdelingsniveauet forudsætninger for forståelsen af afdelingsniveauet i faget "Hæren i krig".

FLEX modulerne har begrænset betydning for progressionen, men anbefales sidst i forløbet, idet den studerende her forventes at være mere afklaret om uddannelsens anvendelse i sin videre karriere.

MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR SØVÆRNET

FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Søværnet har til formål at udvikle den studerende til selvstændigt at varetage opgaver på højere mellemliderniveauer i Søværnet. Den studerende skal efter endt uddannelse medvirke til at forstærke Søværnets rolle og samvirke med andre aktører i maritime militære operationer, samt kunne holde fokus på udvikling af personel og bidrage til godt samarbejde på tværs af rang og specialer.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Søværnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

Viden

- Skal kunne forstå de særlige fysiske, psykiske og sociale ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord på et skib eller i en stab.
- Skal kunne forstå anvendelse af Forsvarets kommunikationsstrategi og ledelsesgrundlag i et maritimt miljø, herunder kunne skelne mellem ledelse, styring og føring.
- Skal have udviklingsbaseret viden om maritime militære operationer, og kunne forstå Søværnets virke og rolle heri samt kunne forstå principper og operative analysemetoder inden for disse.
- Skal have udviklingsbaseret viden om statens rettigheder og forpligtigelser til søs, suverænitetshævdelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne forstå den politiske ramme som Forsvarets myndighedsopgaver udføres under, samt det samlede forsvars placering og rolle i disse, herunder eget værn og egen profession.
- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for Maritime Emergency Management i nationalt og internationalt regi, samt kunne forstå egen placering og rolle i dette.

Færdigheder

- Skal kunne formidle problematikker, lave kritiske analyser på skriftlig dansk og engelsk i relation til sømilitære operationer og ledelse.
- Skal kunne anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.
- Skal kunne anvende dansk og engelsk i nationalt og internationalt regi, og hermed kunne formidle statens rettigheder og forpligtigelser til søs overfor interne såvel som eksterne samarbejdspartnere.
- Skal kunne anvende systemteori til at identificere og analysere trusler mod skibet.
- Skal kunne vurdere operative problemstillinger i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs, samt kunne komme med forslag til valg af løsningsmuligheder- og processer.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder, herunder planlægning, gennemførelse og evaluering af Emergency Management på komplekse maritime platforme til søs og i havn.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede, tværfaglige processer og samarbejde med faglig velfunderet tilgang i komplekse samarbejdssituationer inden for rammerne af den militære etik.
- Skal kunne deltage i myndighedsudøvelse, både som repræsentant for sin enhed og i en rådgivende funktion.
- Skal kunne deltage i bekæmpelsen af ekstreme hændelser på maritime platforme og deltage i stabsarbejde, herunder ledelse af personel.
- Skal kunne deltage i dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af sømilitære operationer.
- Skal kunne håndtere situationer nationalt og internationalt som støtte for beslutningstageren, i relation til suverænitetspåkrav, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne deltage i ledelses- og stabsfunktioner i nationalt og internationalt regi i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne deltage i ledelses- og planlægningsfunktioner, samt kunne håndtere komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer på avancerede maritime platforme i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne håndtere processer, der er særlige for mellemlederens virke på et krigsskib og i maritime stabe.

UDDANNELSESSTRUKTUR

MAU	MAU	SSS	SSS	SSS	MAU/anden myndighed	MAU
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Maritime Emergency Management 5 ECTS	Maritime Myndigheds- opgaver 5 ECTS	Sømilitære operationer og Ledelse 10 ECTS	FLEX modul(er) 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
60 ECTS						

OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse for Søværnet			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt.	Intern

Maritime Emergency Management	5	Mundtlig eksamen på baggrund af en case.	Intern
Maritime myndighedsopgaver	5	Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis	Intern
Sømilitære operationer og ledelse	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt.	Ekstern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangsprojekt	10	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt afgangprojekt.	Ekstern

Det gennemgående faglige fokus i uddannelsen udgøres af kernefaglighederne militær ledelse og militære operationer – i Søværnet og særligt for mellemlidervirket Den militære akademiuddannelse for Søværnet består af syv til otte moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse).

Modulerne kan generelt gennemføres i vilkårlig rækkefølge, men ovenfor er skitseret en anbefalet rækkefølge som tager udgangspunkt i den studerendes praktiske erfaring, samt progressionen modulerne imellem.

”Ledelse af mennesker” lader den studerende arbejde videre med personlig ledelsesudvikling og fokuserer på mennesker i organisationen. Dette skaber således bedre forudsætninger for ”Ledelse i organisationen”, hvor fokus er på strukturerne i organisationen.

”Maritime Emergency Management” giver den studerende forståelse for krigsskibe som komplekse adaptive systemer, og den studerendes rolle som leder i forbindelse med ekstreme hændelser.

”Maritime myndighedsopgaver” giver den studerende udviklingsbaseret viden om maritim myndighedsudøvelse, maritime styrkers rolle ift. National og international lovgivning og særligt ift. Det nationale beredskab.

”Sømilitære operationer og ledelse” bygger videre på de to obligatoriske ledelsesmoduler, og skal sætte den studerende i stand til at praktisere god ledelse og kommunikation om bord i Søværnets enheder og på land. Modulet behandler ligeledes militære operationer og skal sætte den studerende i stand til at kunne deltage i dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af disse, med særligt fokus på mellemlidervirket.

Akademiuddannelsens moduler indeholder en faglig progression, der skaber en sammenhæng som fundament for tværfagligt samarbejde. Progressionen understøtter de studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangprojektet.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Søværnet således, at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen. Samtidigt skal det skabe en indsigt i og refleksion over mellemlidervirket i øvrige værn og styrelser.

MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET

FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Flyvevåbnet har til formål, at udvikle den studerende til at varetage løsninger af den samlede opgaveportefølje på højere mellemlider-niveauer.

Den personlige og faglige udvikling bibringer den studerendes kompetencer til selvstændigt at varetage opgaver på højeste mellemliderniveau i Flyvevåbnet, herunder virket som befalingsmand i det fulde spektrum af Flyvevåbnets operationer – nationalt som internationalt. Videre vil den studerende løbende kunne reflektere over egen praksis og tage ansvar for ny læring og viden samt professionelt indgå i nationale og internationale sammenhænge.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om betingelserne for Forsvarets og Flyvevåbnets virke, herunder politisk styring, målsætninger og Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitisk strategi.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets organisation og opgaver.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets organisation, kapaciteter, operative opgaver, udvikling og historie.
- Skal have udviklingsbaseret viden om krigens loves grundlæggende principper.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets organisatoriske kultur og processer, herunder kunne forstå inter- og intrapersonelle processer i forbindelse med arbejdspsykologi i Flyvevåbnet.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere nationale og internationale politiske årsager til Forsvarets nuværende organisering og opgaveløsning, herunder strategiske og juridiske forhold i en international militæroperation og disse forholds betydning for Forsvarets enheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger i forhold til de politiske, juridiske og økonomiske betingelser for Forsvarets nationale og internationale virke til egne medarbejdere.
- Skal kunne formidle viden om Flyvevåbnets organisation og opgaver i praksis, herunder anvende militærfagligt ordforråd i relation til luftoperationer.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere i relation til Flyvevåbnets operative opgaver.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger og relatere disse til flyvevåbnets kontekst og kultur inden for eget funktionsområde, herunder anvende centrale organisatoriske og arbejdspsykologiske redskaber og færdigheder.

Kompetencer

- Kunne deltage i ledelses – og planlægningsfunktioner i samarbejde med enhedens officerer med udgangspunkt i de politiske, strategiske og juridiske rammer for Forsvarets og Flyvevåbnets virke.

- Skal kunne udvikle egen praksis i forhold til Danmarks strategiske rammevilkår til brug for egen praksis.
- Skal inden for eget funktionsområde kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.
- Skal inden for eget funktionsområde kunne håndtere ledelsesmæssige processer i Flyvevåbnet.

UDDANNELSESSTRUKTUR

FAK	FAK	FSGS	FSGS	FSGS	MAU/anden myndighed	MAU
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Strategi i Forsvaret 5 ECTS	Operationer i Flyvevåbnet 10 ECTS	Ledelse i Flyvevåbnet 5 ECTS	FLEX modul(er) 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
60 ECTS						

Modulerne indeholder én faglighed ad gangen (monofaglig) med selvstændig eksamen, hvorved modulerne kan gennemføres fleksibelt ud fra den studerendes og flyvevåbnets behov. Det anbefales at gennemføre uddannelsen i den skitserede rækkefølge, i det forløbet følger en naturlig faglig progression. Afgangsprojektet skal altid være det sidste modul.

OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt	Intern
Strategi i Forsvaret	5	Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis.	Ekstern
Operationer i Flyvevåbnet	10	Mundtlig eksamen med forberedelsestid.	Ekstern
Ledelse i Flyvevåbnet	5	Mundtlig eksamen på baggrund af en case	Intern

FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangsprojekt	10	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt afgangspjekt.	Eksternt

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer i en flyvevåbenkontekst. Modulerne er tilrettelagt således, at de tager afsæt i seniorsergentens kernefaglighed i et praksisnært perspektiv, således at den opnåede viden kan skabe forståelse blandt medarbejdere samt inddrages i samspil med officerer.

Det første obligatoriske modul "Ledelse af mennesker" bibringer den studerende et teoretisk afsæt for at arbejde videre med personlig ledelsesudvikling. Modulet "Ledelse i organisationen" bibringer den studerende kompetence til at agere ud fra en organisatorisk og operationel kontekst. Modulet "Ledelse i Flyvevåbnet" bibringer den studerende kompetencer til at agere konstruktivt og effektivt ved udøvelse af praksisnær ledelse i Flyvevåbnet.

Modulet "Strategi i Forsvaret", skaber et teoretisk fundament for at kunne indtænke samfundet som helhed og Forsvaret som et internationalt og nationalt politisk virkemiddel i en strategisk kontekst.

Det operative modul "Operationer i Flyvevåbnet" opbygger en operativ forståelse for anvendelse af Flyvevåbnets kapaciteter i et teoretisk og praksisnært perspektiv.

Den studerende har mulighed for at understøtte egen viden, færdigheder og kompetencer ved valg af Flex moduler, således egen såvel som organisation kan udvikle sig ud fra en mangfoldig tilgang til ny og relevant viden.

Akademiuddannelsens moduler indeholder en faglig progression, der skaber en sammenhæng som fundament for tværfaglig refleksion. Progressionen understøtter de studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangspjektet.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Flyvevåbnet således, at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN

FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen har til formål at udvikle og kvalificere den studerende til at varetage funktioner som mellemlider på højere funktionsniveauer og leder i Beredskabsstyrelsens operative beredskab, nationalt som internationalt.

Den studerende skal selvstændigt kunne medvirke til at løse og lede store og/eller komplekse hændelser, herunder alle forekommende specialiserede arbejdsopgaver med høj grad af kompleksitet og/eller høj sværhedsgrad inden for det statslige redningsberedskabs beredskabsfaglige opgaveområder.

Endvidere vil den studerende løbende kunne reflektere over egen praksis og tage ansvar for ny læring og viden samt professionelt bidrage til godt samarbejde på tværs af beredskabsaktører og samarbejdspartnere i såvel nationale som internationale sammenhænge.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

Viden:

- Skal have udviklingsbaseret viden om relevante love, regler og procedurer knyttet til beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark.
- Skal have udviklingsbaseret viden om beredskabet mod ulykker i Danmark, nationale krisestyringsmetodikker og Beredskabsstyrelsens rolle deri.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Beredskabsstyrelsens organisation og virkemåde, herunder tilknytningen til forsvaret og samarbejdet med andre myndigheder samt kunne forstå de relevante regler, procedurer og vilkår, der er knyttet til en statslig styrelse som myndighed og arbejdsgiver, herunder nødvendige dele af Beredskabsstyrelsens styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal have udviklingsbaseret viden om taktiske kapaciteter, procedurer og metodikker i den operative ledelse af enheder fra Beredskabsstyrelsen.
- Skal kunne forstå de generelle krav og forventninger, der er knyttet til praksis som befalingsmand på højeste niveau i Beredskabsstyrelsen.
- Skal have udviklingsbaseret viden om de særlige ledelsesvilkår, der er gældende ved ledelse af indsatsenheder under særligt krævende vilkår.

Færdigheder:

- Skal kunne anvende en organisatorisk helhedsbetragtning i sin daglige og operative ledelsespraksis.
- Skal kunne indhente, udvælge og vurdere informationer samt på baggrund deraf beslutte for planlægning og gennemførelse af den relevante operative opgaveløsning.
- Skal kunne anvende relevante og nødvendige kommunikations- ledelsesstøtte- og dokumentationsmetoder og de dertil hørende værktøjer. Kan vurdere og formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i sit virke som daglig leder og vagthavende befalingsmand.
- Skal kunne anvende metoder og ledelsesmæssige færdigheder i praksis, som daglig leder og vagthavende befalingsmand.
- Skal kunne anvende centrale procedurer, processer og praksisser.

Kompetencer:

- Skal kunne deltage konstruktivt og løsningsorienteret i samarbejdsrelationer såvel internt i Beredskabsstyrelsen som i tværsektionelle fora.
- Skal kunne håndtere funktionen som operativ leder af Beredskabsstyrelsens udrykningsenheder, foretage praksisnære prioriteringer, iværksætte operative løsninger og deltage i en tværfaglig skadestedsledelse/tværfaglig stab som Beredskabsstyrelsens repræsentant på regionalt niveau.
- Skal kunne deltage i stabs-, ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til større og/eller længerevarende operative opgaver.
- Skal kunne håndtere ledelse af egen enhed i foresattes fravær og tage medansvar for proces og produkt under inddragelse af foresattes hensigter og Beredskabsstyrelsens ledelsesgrundlag og værdier.
- Skal kunne udvikle egen faglighed og ledelsesvirke.
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en helhedsorienteret og professionel tilgang, der understøtter organisationens situationsbestemte behov og strategiske målsætninger.

UDDANNELSESSTRUKTUR

MAU	MAU	BSS	BSS	MAU/anden myndighed	MAU
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen 10 ECTS	Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen 10 ECTS	FLEX modul(er) 2x5 el. 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
60 ECTS					

Skitsen illustrerer det anbefalede forløb for gennemførelse af uddannelsen.

OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse/Beredskabsstyrelsen			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt	Intern
Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen	10	Mundtlig eksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt.	Ekstern
Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen	10	Mundtlig eksamen på baggrund af en case.	Ekstern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangsprojekt	10	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt afgangspjekt.	Ekstern

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer – i en beredskabskontekst. Den militære akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen består af seks til syv moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse). Modulerne anbefales gennemført i ovenstående rækkefølge, som tager udgangspunkt i den studerendes praktiske erfaring, samt den faglige progression modulerne imellem. Sammenhængen modulerne imellem skaber endvidere fundament for tværfaglig refleksion, ligesom det vil kunne understøtte den studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangspjektet.

Det første obligatoriske modul "Ledelse af mennesker" bibringer den studerende det teoretisk afsæt for at kunne arbejde videre med personlig ledelsesudvikling, og fokuserer på mennesker i organisationen. Modulet "Ledelse i organisationen" bibringer den studerende kompetence til at agere ud fra en organisatorisk og operationel kontekst i sit virke, og har fokus på strukturerne i organisationen.

Modulet "Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen" skaber et teoretisk fundament for den studerendes forståelse af indretning, organisering og ledelse af beredskabet i Danmark ved kriser, ulykker og katastrofer, herunder Beredskabsstyrelsens myndighedsudøvelse i en operativ kontekst med fokus i forhold til primære samarbejdspartnere.

Modulet "Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen" bibringer den studerende kompetencer til at agere konstruktivt og effektivt ved udøvelse af praksisnær ledelse i Beredskabsstyrelsen, og opbygger en operativ forståelse for anvendelse af Beredskabsstyrelsens kapaciteter i et teoretisk og praksisnært perspektiv ved store og/eller komplekse hændelser.

Den studerende har mulighed for at understøtte egen viden, færdigheder og kompetencer ved valg af FLEX moduler, således at den studerende såvel som organisationen kan udvikle sig ud fra en mangfoldig tilgang til ny og relevant viden.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Beredskabsstyrelsen, således at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

EVALUERING

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. ref. f.

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enheds/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. ref. h.

PRØVER OG BEDØMMELSER

Prøver og bedømmelser er nærmere beskrevet i modulbeskrivelserne. De gennemføres jf. regler beskrevet i Bekendtgørelse om forsvarrets militære akademiuddannelse jf. ref. a. Det er altid de nyeste bekendtgørelser der vil være gældende.

Se endvidere ref. e om supplerende bestemmelser for eksamen, som er et supplement til de gældende regler. Censur ved eksamen er beskrevet i ref. d.

Alle skriftlige opgaver i løbet af et modul skal afleveres og godkendes af modulederen til et tilfredsstillende niveau som forudsætning for, at den studerende kan gå til eksamen på det pågældende modul. Udvalgte mundtlige præsentationer og opgaver i et modul kan tilsvarende være forudsætning for at gå til eksamen.

Hvert enkelt modul afsluttes med en eksamen med individuel bedømmelse efter syvtrins-skalaen. Ved de interne prøver foretages bedømmelsen minimum af to undervisere og/eller andre kompetente medarbejdere fra Forsvarsakademiet jf. ref. e.

Ved prøver med ekstern censur foretages bedømmelsen af eksaminator og en censor udpeget af Forsvarsakademiets censorkorps jf. ref. d.

Alle studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der kræves, for at mål for læringsudbytte kan dokumenteres. Den studerende kan som udgangspunkt ikke afmelde en eksamen, med mindre der er tale om udsendelse i INTOPS eller dokumenteret sygdom. Der er dog krav til, at den studerende opfylder de forudsætninger for at kunne gå til eksamen, som er yderligere beskrevet under det enkelte modul. Undtaget herfor er moduler, hvor den studerende eventuelt har fået merit.

Alle prøver og bedømmelser skal tilrettelægges, så der er mulighed for en individuel vurdering.

Alle skriftlige og mundtlige prøver og bedømmelser foregår på dansk og/eller engelsk. Det er defineret under de enkelte moduler, hvis eksamen foregår på engelsk.

REEKSAMINATION

Hvis studerende ikke består prøver og eksamener, skal de tilbydes en reeksamination. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen. Hvis den studerende ikke består en eksamen i tredje forsøg vurderes forholdet i en evalueringskommission jf. ref. q (eventuelt ref. g) med beslutning om eventuel afgang fra uddannelsen.

Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt og senest en måned efter den ordinære eksamen. Det er ikke muligt at gå til reeksamination i moduler, der er bestået. På eksamensbeviset registreres det ikke, hvis et modul er bestået via reeksamination.

Sygeeksamen og reeksamination afholdes jf. ref. e.

SÆRLIGE PRØVEVILKÅR

Studerende, der er ordblinde eller hvor andre særlige forhold gør sig gældende, kan efter en individuel vurdering ved studielederen og evt. test, tilbydes særlige prøvevilkår. Tilbuddet må ikke medføre en ændring af prøvens faglige niveau.

KLAGE OVER EKSAMEN

Det er muligt at klage over prøver og eksamen, herunder forhold vedr. gennemførelse af eksamen, bedømmelsen af eksamensopgaven og bedømmerne. Procedurer er beskrevet i ref. e.

Klagen fremsendes til Forsvarsakademiets Studiekontor. Forsvarsakademiets sektion for Uddannelsesstyring sagsbehandler herefter klagen med henblik på Dekanens afgørelse.

Klagen skal være skriftlig og begrundet; og den skal indgives senest to uger efter, at karakteren er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af bedømmelsen.

Dekanen kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dekanens afgørelse kan føre til en fornyet bedømmelse, en reeksamen eller at klagen ikke får medhold. En mundtlig eksamen kan ikke bedømmes om. Skriftlig ombedømmelse kan medføre en lavere karakter end den oprindelige, der i så fald vil være gældende.

Dekanens afgørelse i klagesagen er endelig og kan ikke påklages yderligere, med undtagelse af retlige (herunder forvaltningsretlige) fejl, der kan påklages til Forsvarsministeriets Personalestyrelse.

MODULBEVIS OG EKSAMENSBEVIS

For hvert bestået modul udstedes et modulbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis for gennemført militær akademiuddannelse. Form og indhold af eksamensbevis fastlægges jf. ref. j.

MERIT

Den militære akademiuddannelse er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling inden for det militære viden felt.

Merit for de obligatoriske og uddannelsesretningsspecifikke moduler vil efter en konkret, individuel vurdering kunne ydes for studerende, som har gennemført relevant uddannelse eller kurser inden for det militære viden felt og på det relevante uddannelsesniveau, for eksempel på militære uddannelsesinstitutioner i udlandet.

Et afgangprojekt fra en anden videregående uddannelse, f.eks. en akademiuddannelse i ledelse, kan ikke meritoverføres til den militære akademiuddannelse.

Den studerende skal selv godtgøre, at læringsmålene og egne realkompetencer modsvare de moduler én til én, der søges merit for jf. ref. l og ref. b om akademiuddannelser.

Der overføres ikke karakterer for meriterede moduler.

OVERGANGSORDNING

Studiechefen har udarbejdet en overgangsordning jf ref. p for ansøgere med merit af tidligere VUT og VMF uddannelser, der er under seks år gamle. Det indebærer, at brug af denne overgangsordning udgår, senest december 2025.

RETSGRUNDLAG OG FORVALTNINGSGRUNDLAG

Studieordningens grundlag udgøres af følgende referencer:

- a. Bekendtgørelse om Forsvarets militære akademiuddannelse (BEK nr. 441 af 16/03/2021). (Retsgrundlag).
- b. Bekendtgørelse om akademiuddannelser, BEK nr. 985 af 28/06/2018. (Retsgrundlag).
- c. Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v. (BEK nr. 582 af 24/05/2017). (Retsgrundlag).
- d. FAKBST 180-01 Bestemmelse om censorkorps for Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser.
- e. FAKBST 180-02 Supplerende bestemmelse for eksamen.
- f. FAKBST 180-04 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet.
- g. FAKBST 180-07 Eksamenssnyd, procedurer og sanktioner.
- h. FAKBST 180-10 Rammedirektiv for kvalitetssikring og – udvikling af FAK uddannelser.
- i. FAKBST 180-12 Bestemmelse for Modulplan.
- j. FAK BST 180-13, Bestemmelse for eksamens- og kursusbeviser.
- k. FAKBST 180-14 bestemmelse for opgørelse af studiebelastning (ECTS) på Forsvarsakademiets akkrediterede uddannelser.
- l. FAKBST 180-16 Bestemmelse om adgangsgrundlag, meritering og realkompetencevurdering ved FAK uddannelser.
- m. FAKBST 180-19 Bestemmelse om Forsvarsakademiets pædagogiske ramme
- n. FAKBST 180-20 bestemmelse for afgangprojekt samt vejledning på MAU
- o. Studiechefens supplerende bestemmelser for MAU.
- p. Studiechefens overgangsordning for optagelse på den militære akademiuddannelse for befalingsmænd af sergentgruppen.
- q. FAKBST FAK.180-7 Bestemmelse for uansøgt afgang fra forsvarrets Leder- og mellemlideruddannelser der gennemføres ved siden af havende tjeneste.

Retsgrundlaget kan læses på www.retsinfo.dk.

MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER

OBLIGATORISK MODUL: LEDELSE AF MENNESKER

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-LAME-VF-O

ECTS: 10

FORMÅL

At kvalificere den erfarne befalingsmands praksis som leder og udvikler af medarbejdere i rammen af Forsvarets ledelsesgrundlag og Forsvarets uddannelsesstrategi.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af Ledelse af mennesker skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets Mission, Vision og Strategi, særligt hovedstrategien for arbejdsplads og virksomhed, herunder Forsvarets politik om krænkende adfærd samt Forsvarets uddannelsesstrategi.
- Skal have forståelse af praksis og grundlæggende metoder i befalingsmandens virke i Forsvaret, herunder ledelse og uddannelse.
- Skal have forståelse af virket som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

Færdigheder

- Skal kunne anvende metoder, redskaber og færdigheder, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse og uddannelse.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i befalingsmandens virke og kunne opstille samt vælge løsningsmuligheder i forhold til opgave.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i forbindelse med ledelses- og planlægningsopgaver.
- Skal kunne deltage i faglige og tværfaglige samarbejder inden for ledelses- og planlægningsfunktioner.
- Skal kunne udvikle egen praksis i relation til egen opgaveløsning.

Indhold

- Almen ledelse.
- Forsvarets Ledelsesgrundlag.
- Motivations- og arbejdspsykologi.
- Læringsteori.
- Forsvarets uddannelsesstrategi.
- Uddannelse og pædagogik i Forsvaret, herunder,
 - Uddannelse og operativ effekt.
 - Uddannelse og fastholdelse af medarbejdere.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret.

Læreren vil holde oplæg, præsentere teori og sætte rammer for gruppearbejde og re-fleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring inden for ledelse og uddannelse.

EKSAMEN

Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt. Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

OBLIGATORISK MODUL: LEDELSE I ORGANISATIONEN

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-LIOR-VF-O

ECTS: 10

FORMÅL

At kvalificere den erfarne befalingsmand til at varetage ledelse i et organisatorisk perspektiv, samt at give forståelse af den politiske ledelse og styring i Forsvaret.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Ledelse i organisationen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets rolle som politisk styret organisation i det danske samfund og dets betydning for Forsvarets ledelses-, styrings og forvaltningsgrundlag.
- Skal have forståelse af befalingsmandens virke, i mangfoldigheden af funktionsniveauer og organisatoriske niveauer som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

Færdigheder

- Skal kunne anvende metoder, redskaber og færdigheder, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse i en organisatorisk kontekst.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger af organisatorisk karakter og opstille samt vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede tværfaglige procedurer og arbejdsprocesser, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal kunne deltage i ledelses- og planlægnings funktioner, herunder foretage vejledning af sidestillede og foresatte.
- Skal kunne udvikle egen ledelsespraksis i relation til den studerendes egen organisation.

INDHOLD

- Organisationsteori.
- Styring i Forsvaret.
- Kultur i Forsvaret.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage aktuelle organisatoriske udfordringer i Forsvaret.

Læreren vil holde oplæg, præsentere teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring inden for ledelse.

EKSAMEN

Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt

Eksamen med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

OBLIGATORISK MODUL: AFGANGSPROJEKT

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-APRO-VF-O

ECTS: 10

Udarbejdelse af afgangsprøje

Afgangsprøjet består af en skriftlig projektrapport og et mundtligt forsvar af denne som afsluttende eksamen efter forudgående gennemførelse af øvrige moduler jf. ref. n.

Emnet skal ligge inden for uddannelsens faglige område og formuleres, så individuelle moduler inddrages så vidt muligt inden for studieretningen og den valgte problemstilling.

FORMÅL

I afgangsprøjet skal den studerende kunne dokumentere sin evne til på et metodisk og analytisk grundlag at kunne gennemføre en praksisnær og kompleks problem-løsning af et godkendt selvvalgt emne fra sin egen praksis, der kan overholde uddannelsens mål for læringsudbytte.

Afgangsprøjet emne skal ligge inden for uddannelsens overordnede formål og faglige område.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTTE

Efter afslutningen af afgangsprojektet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

Den studerende:

- Skal i relation til den valgte problemstilling have praksisforståelse og udviklingsbaseret viden om teorier og metoder inden for ledelse, værnsspecifikke operationer og militæruddannelse.
- Skal kunne forstå de mest anvendte centrale teorier og metoder i forhold til egen praksis og den valgte problemstilling.

Færdigheder

Den studerende:

- Skal kunne indsamle empiri om den valgte problemstilling og udvise analytisk forståelse ved at koble empirien til relevant teori.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder helhedsorienteret inden for vidensområdet i den valgte problemstilling.
- Skal kunne formidle afgangsprojektets problemstillinger og løsningsmuligheder i og uden for egen organisation.

Kompetencer

Den studerende:

- Skal som befalingsmand kunne håndtere viden om teori og metoder inden for ledelse, operationer og uddannelse. Dette skal afspejles på en reflekteret måde i forhold til den valgte problemstilling.
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede tværfaglige procedurer og arbejdsprocesser, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal på basis af en professionel ledelsestilgang kunne deltage som udvikler, fortolker og formidler af mål og strategier i forhold til den valgte problemstilling
- Skal kunne udvikle egen praksis som befalingsmand.

INDHOLD

- Oplæg til Afgangsprøve
- Udvalgt teoriundervisning om projektskrivning
- Studie og projektskrivning
- Vejledning
- Mundtlig eksamen med forsvar af projekt

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Afgangsprojektet gennemføres som en vekselvirkning mellem vejledning, egentlig undervisning og selvstudium med projektskrivning. For at afslutte afgangsprøveeksamen skal alle øvrige moduler på uddannelsen svarende til 50 ECTS-point være afsluttet med beståede eksaminer.

EKSAMEN

Den samlede uddannelse og modulet afsluttes med eksamen i form af afgangsprøvet.

Afsluttende eksamen gennemføres med ekstern censur.

Prøveformen er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af det skriftlige afgangsprøvet.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN

MODUL: GRUNDLÆGGENDE TAKTIK I HÆREN

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-GTIH-HRN-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet er at give den studerende en forståelse for grundlæggende landmilitær taktik samt at kunne gennemføre føringsvirksomhed for operativ indsættelse, på delings- og underafdelingsniveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af modulet Grundlæggende taktik i Hæren skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Hærens operative kapaciteters indsættelse og samvirke.
- Skal have udviklingsbaseret viden om operationens grundprincipper herunder de føringsmæssige vilkår og rammer for en deling og underafdeling.
- Skal kunne forstå taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Skal kunne forstå føringsvirksomheden.
- Skal kunne forstå overvejelsermodellen OPTISIMU og anvendelsen i forbindelse med føringsvirksomhed.
- Skal kunne forstå overvejelsermodellens anvendelse i egen underafdeling.

Færdigheder

- Skal kunne anvende overvejelserelementernes metoder og redskaber vedr. opgaven, tiden, situationen, mulighederne og anvende disse færdigheder i forhold til en taktisk situation.
- Skal kunne anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.
- Skal kunne vurdere og justere egne opgaveløsninger i delings- og underafdelingsramme.
- Skal kunne formidle en valgt taktisk løsning til delingen og tilgæede støtteenheder.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.
- Skal kunne deltage i planlægningsfunktioner samt bidrage til gennemførelse af føringsvirksomheden i egen enhed, op til underafdelingsniveau.
- Skal i rammen af en underafdeling, kunne udvikle egen opgaveløsning ved gennemførelse af overvejelser og føringsvirksomhed.

INDHOLD

- Føringsvirksomhed.
- Offensive og defensive taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Forudsætningskabende taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Overvejelsermodellen OPTISIMU.

- 5-punktsbefalingen.
- Troppetegn og signaturer.
- Samvirke.
- Operative kapaciteter.
- Krigens love.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der arbejdes både individuelt og i grupper, hvor der tages udgangspunkt i konkrete taktiske problemstillinger i kombination med rekognoscering i terræn. Løsningerne fremlægges og diskuteres i plenum – om muligt i terræn.

Læreren vil holde oplæg, præsentere teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring inden for føring og operativt virke.

Under fjernundervisningsperioderne vil der være individuelle læseopgaver samt opgaver, der skal løses enkeltvis, i makkerpar eller gruppe.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen med forberedelsestid. Udgangspunktet er en stille case-opgave, hvor taktiske overvejelser danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: HÆREN I KRIG

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-HIKR-HRN-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet er, at den studerende opnår en forståelse af formålet med Hærens indsættelse i krig og internationale operationer, samt forståelse af, hvordan Hæren med landmilitære enheder opnår målene med indsættelsen. Desuden skal den studerende, med udgangspunkt i befalingsmandens funktionsniveauer, kunne deltage i føringsvirksomhed på bataljonsniveau.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Hæren i krig skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om de taktiske indsættelseskategorier i rammen af troppeenheden og troppeenhedsniveauet.
- Skal kunne forstå de taktiske aktiviteter på bataljonsniveauet, herunder sammenhængen og anvendelse i konfliktspekteret.
- Skal kunne forstå principperne for operative overvejelser på bataljonsniveau under anvendelse af den operative analysemodel.

- Skal kunne forstå operationens grundprincipper herunder den operative ramme.
- Skal kunne forstå begrebsdannelsen bag krigsførelsens kredsløb i rammen af en selvstændig stat.

Færdigheder

- Skal kunne anvende dansk doktrin for bataljonen inden for gældende indsættelses-kategorier, samt anvende færdigheder i egen funktion.
- Skal kunne anvende operationens grundprincipper, Militærmanualen og krigsførelsens kredsløb til at analysere en taktisk case.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger under egen deltagelse i stabsarbejde samt løbende justere egen arbejdsproces.
- Skal kunne formidle sammenhængen mellem en enheds taktiske opgave og Hærens indsættelsesvilkår.

Kompetencer

- Skal kunne deltage i føringsvirksomhed og stabsarbejde, herunder håndtere tværfaglige arbejdsprocesser på bataljonsniveau.
- Skal kunne udvikle egen praksis inden for eget speciale, i rammen af Forsvarets værdier om etik og moral.

INDHOLD

- Hæren i internationale operationer.
- Troppenheden.
- Bataljonens indsættelse.
- Bataljonsstabens organisation, stabsmetodik, føringskoncept og føringsvirke.
- Den operative analysemodel for bataljonen.
- Operationens grundprincipper.
- Den operative ramme.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der arbejdes både individuelt og i grupper, hvor der tages udgangspunkt i konkrete taktiske problemstillinger eller situationscases. Løsningerne fremlægges og diskuteres.

Læreren vil, holde oplæg, præsentere teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring inden for føring og operativt virke.

Under fjernundervisningsperioderne vil der være individuelle læseopgaver samt opgaver der skal løses i makkerpar/mindre grupperammer.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af kort gruppeprojekt.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i modulet, at den studerende har bestået modulet Grundlæggende taktik i Hæren.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET

MODUL: MARITIME EMERGENCY MANAGEMENT

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-MEMA-SVN-O

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår forståelse for maritime platforme som komplekse systemer, sårbarheden i systemet samt håndteringen af ekstreme hænders påvirkning af systemet.

Den studerende skal med udgangspunkt i Emergency Management (EM), og som leder kunne vurdere praksisnære problemstillinger og vælge hensigtsmæssige løsninger inden for eget funktionsområde.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for Maritime Emergency Management.
- Skal kunne forstå egen placering og rolle i forbindelse med Maritime Emergency Management.
- Skal have udviklingsbaseret viden om krigsskibet som komplekst system.
- Skal have viden omkring mellemliderens rolle på krigsskibet og i maritime stabe.

Færdigheder

- Skal kunne anvende metoder og teori til at identificere og analysere trusler i Maritime Emergency Management samt anvende færdigheder til at imødegå truslerne.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og opstille og vælge løsningsmuligheder inden for Maritime Emergency Management.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til ledelsen samt underlagt personel inden for eget fagområde, i Maritime Emergency Management.

Kompetencer

- Skal kunne deltage i ledelses- og planlægningsfunktioner i Maritime Emergency Management inden for eget fagområde.
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for Maritime Emergency management.
- Skal kunne udvikle egen praksis inden for mellemlidervirket i rammen af Chefens hensigt samt Command Aim.

Indhold:

- Metode og teori inden for Emergency Management
- Krigsskibet som et komplekst system
- Trusselsanalyser
- Maritime Emergency Management i Søværnet

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Modulet gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning. Modulet veksler mellem dialogbaseret undervisning og opgaveorienterede elementer med udgangspunkt i den studerendes praksis. I perioden med fjernundervisning er den studerende i løbende kontakt med underviseren, således den studerende har mulighed for at søge råd og vejledning gennem hele fjernundervisningsforløbet.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret, hvorfor deltagerorienteret undervisning, deltageraktiverende læringsaktiviteter og ansvar for egen læring indgår i uddannelsen så ofte, som det er muligt.

Modulet vil anvende både dansk og engelsk litteratur til at hente informationer i publikationer på originalsprog. Det skal styrke den studerendes evne til at søge viden på engelsk i eksempelvis NATO publikationer.

Eksamen:

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af en case.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: MARITIME MYNDIGHEDSOPGAVER

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-MAMY-SVN-O

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår viden om relevante teorier og lærer at anvende metoder og værktøjer, som knytter sig til den maritime myndighedsudøvelse og de maritime styrkers rolle som del af statsmagtsapparatet i rammen af den nationale og internationale lovgivning.

Der lægges særlig vægt på maritime styrkers rolle som del af det nationale beredskab i relation til sikring af havmiljøet, suverænitetspåstande, søredning, katastrofeberedskab, fiskeriinspektion og hjælp og særlig hjælp til politiet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om statens rettigheder og forpligtigelser til søs, herunder viden om det historiske grundlag.
- Skal have udviklingsbaseret viden omkring suverænitetspåstande, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne forstå den politiske ramme som Forsvarets myndighedsopgaver udføres under.

Skal kunne forstå egen profession og virke på krigsskib eller maritim stab.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere operative problemstillinger i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs, samt kunne komme med forslag til justering af løsningsmuligheder og processer.
- Skal kunne formidle identificerede praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i relation til maritime myndighedsopgaver.
- Skal skriftligt og mundtligt kunne anvende et grundlæggende engelsk ordforråd og begrebsapparat tilpasset mellemlederens virke på et krigsskib eller maritim stab.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere situationer nationalt og internationalt som støtte for beslutningstageren, i relation til suverænitetshævdelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne deltage i ledelses- og stabsfunktioner i nationalt og internationalt regi i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne udvikle egen praksis inden for mellemledervirket i rammen af Chefens hensigt samt Command Aim.

Indhold:

- Statskundskab - nationalt og internationalt
- Havret
- Suverænitetshævdelse og myndighedsopgaver
- Støtte til det øvrige samfund

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teoriforståelse og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer med vægt på former, som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af den studerendes erfaringer i gruppearbejde, case arbejde og spil samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Modulet vil anvende både dansk og engelsk litteratur til at hente informationer i publikationer på originalsprog samt styrke den studerendes evne til at søge viden på engelsk i eksempelvis NATO publikationer.

Den studerende skal udarbejde en opgave på engelsk under forløbet.

Eksamen

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis

Eksamen gennemføres med intern censur.

Den studerende behandler en case inden for havret samt statens rettigheder og forpligtigelser til søs.

Besvarelsen perspektiveres til statskundskab som ligeledes inddrages i den mundtlige eksamen.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: SØMILITÆRE OPERATIONER OG LEDELSE

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-SØOL-SVN-O

ECTS: 10

FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende bliver styrket i sit sømilitære ledelsesvirke og dermed professionelt kan indgå i faglige og tværfaglige samarbejdsprocesser i sømilitære operationer og opgaver.

Viden om sømilitær historie, doktrinære grundlag, Søværnets virke og roller med andre aktører samt operationsplanlægning bidrager til den studerendes helhedsforståelse af sømilitære operationer. Derigennem kvalificeres den studerende til at håndtere ledelses- og planlægningsmæssige opgaver inden for eget fagområde i overensstemmelse med Søværnets værdier.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Viden

- Skal kunne forstå de særlige ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord på et krigsskib eller i en maritim stab.
- Skal kunne forstå operationsplanlægning i rollen som mellemlider.
- Skal have udviklingsbaseret viden om sømilitære operationer.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Søværnets virke og rolle i sømilitære operationer.
- Skal have udviklingsbaseret viden om maritime og værnssfælles doktriner og principper inden for sømilitære operationer, herunder krigens love.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Søværnets udvikling gennem sømilitær historie.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere operative problemstillinger med henblik på, at kunne opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle problematikker i operationsplanlægning inden for eget fagområde.
- Kan anvende grundlæggende maritime og værnssfælles doktriner og principper i sømilitære operationer, herunder principper og regler i krigens love og i Militærmanualen.
- Skal kunne anvende egen praksis i rammen af Chefens hensigt samt Command Aim for krigsskib eller maritim stab.

Kompetencer

- Skal kunne deltage i dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af sømilitære operationer i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede, tværfaglige processer og samarbejde i komplekse samarbejdssituationer inden for rammerne af den militære etik.
- Kan kende og håndtere sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.
- Skal kunne udvikle egen praksis inden for mellemlidervirket i rammen af Chefens hensigt samt Command Aim.

Indhold:

- Sømilitær historie
- Sømilitære opgaver og operationer
- Doktrinære grundlag og operationsplanlægning
- Krigens Love
- Sømilitære ledelsesvilkår

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teoriforståelse og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af den studerendes erfaringer i gruppearbejde, case arbejde og spil samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Modulet vil anvende både dansk og engelsk litteratur til at hente informationer i publikationer på originalsprog samt styrke den studerendes evne til at søge viden på engelsk i eksempelvis NATO publikationer.

Eksamen

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen. Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET

MODUL: STRATEGI I FORSVARET

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-STIF-FLV-O

ECTS: 5

FORMÅL

At den studerende opnår viden om centrale betingelser for Forsvarets virke og viden om Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitik og kan anvende denne viden til at skabe forståelse blandt sine medarbejdere og inddrage den i samarbejdet med officerer.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET

Efter afslutningen af Strategi i Forsvaret i en Flyvevåben kontekst skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om betingelserne for Forsvarets virke, herunder politisk styring og målsætninger.
- Skal kunne forstå Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitisk strategi, herunder særligt Danmarks militære aktivisme.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere de nationale og internationale politiske årsager til Forsvarets nuværende organisering og opgaveløsning, herunder betydning af Danmarks allianceforhold.
- Skal kunne identificere de vigtigste strategiske og juridiske forhold i en international militæroperation med dansk deltagelse og analysere disse forholds betydning for Forsvarets enheder.
- Skal kunne bidrage til anvendelsen af beslutningsprocesser i forbindelse med internationale operationer.
- Skal kunne formidle centrale pointer om de politiske, juridiske og økonomiske betingelser for Forsvarets nationale og internationale virke til egne medarbejdere.

Kompetencer

- Skal kunne deltage i ledelses – og planlægningsfunktioner i samarbejde med enhedens officerer med udgangspunkt i de politiske, strategiske og juridiske rammer for Forsvarets og Flyvevåbnets virke
- Skal kunne udvikle egen praksis og muligheder for fortsat videreuddannelse, i forhold til Danmarks strategiske rammevilkår til brug for egen praksis.

INDHOLD

- Dansk forsvarspolitik og forsvarsforligene.
- Forsvarets rolle i Danmarks sikkerheds- og udenrigspolitik.
- Den danske militæraktivismes historie.
- Beslutningsprocesser i forbindelse med internationale operationer.
- Strategisk miljø – Danmark som småstat og betydningen af militære alliancer.
- Folkerettens betydning for Forsvarets virke.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet tilrettelægges og gennemføres som blended learning, det vil sige en kombination af tilstedeværelsesundervisning ved FSGS og perioder med fjernundervisning. Undervisningen bygger på en tværfaglig, problemorienteret tilgang og vil i sin tilrettelæggelse og gennemførelse i udstrakt grad inddrage de studerendes erfaring og praksis.

Undervisningen vil være i en Flyvevåben kontekst. Læringsaktiviteterne involverer en betydelig grad af samarbejde blandt de studerende.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis. Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Den godkendte synopsis er et oplæg til den mundtlige eksamen og kan genanvendes ved en evt. reeksamination.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: OPERATIONER I FLYVEVÅBNET

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-OPIF-FLV-O

ECTS: 10

FORMÅL

At den studerende får forståelse for Flyvevåbnets organisation, opgaver og operative virke med henblik på at blive i stand til at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Operationer i Flyvevåbnet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets organisation og opgaver.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets organisation, kapaciteter og operative opgaver.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Flyvevåbnets udvikling og historie.
- Skal have udviklingsbaseret viden og kunne forstå militærfaglig engelsk i luftoperationer.

Færdigheder

- Skal kunne formidle sin viden om Flyvevåbnets organisation og opgaver i praksis.
- Skal kunne vurdere og formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere i relation til Flyvevåbnets operative opgaver.
- Skal kunne anvende metoder og redskaber i relation til luftoperationer.
- Kan anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.

Kompetencer

- Skal inden for eget funktionsområde kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.
- Skal kunne håndtere sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.
- Skal med udgangspunkt i FLV doktrinære grundlag kunne udvikle egen praksis i forhold til at bidrage til FLV operationer.

INDHOLD

- Forsvarets organisation og opgaver.
- Flyvevåbnets historie.
- Flyvevåbnets organisation og opgaver, herunder kapaciteter til hhv. NATOPS og INTOPS.
- Doktriner og andre styrende dokumenter med relevans for anvendelse af air power.
- Krigens love.
- Militært engelsk i en luftoperativ kontekst.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Undervisningen gennemføres som blended learning. Der vil primært blive anvendt digitalt understøttede studieaktiviteter som eksempelvis oplæg til teoretiske og case-baserede drøftelser, gruppearbejde, mundtlige og skriftlige studieprodukter samt vejledt selvstudie. Herudover vil der også være et minimum af dialogbaseret klasseundervisning.

En betydelig del af modulets undervisningsmateriale vil være på militærfagligt engelsk.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen med forberedelsestid.

Eksamen gennemføres på dansk med brug af militærfaglige termer på engelsk

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: LEDELSE I FLYVEVÅBNET

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-LEIF-FLV-O

ECTS: 5

FORMÅL

At give den studerende indsigt i sin ledelsespraksis i relation til opgaveløsning i en militær kontekst og herigennem udvikle sin personlige lederadfærd.

Dette sker med særlig fokus på at kunne analysere sammenhænge mellem fagets teori og praksis for derved at vurdere, hvilke af fagets redskaber, der er relevante at tage i anvendelse i konkrete ledelsesmæssige situationer i Flyvevåbnet.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Ledelse i Flyvevåbnet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om og kunne forstå Flyvevåbnets organisatoriske kultur og processer i et ledelsesperspektiv.
- Skal have udviklingsbaseret viden om og kunne forstå det arbejdspsykologiske område, herunder kunne forstå inter- og intrapersonelle processer i forbindelse med arbejdspsykologi i Flyvevåbnet.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger og relatere disse til en flyvevåbenskulturel kontekst inden for eget funktionsområde.
- Skal kunne anvende centrale organisatoriske og arbejdspsykologiske færdigheder, der knytter sig til opgaveløsningen på det ledelsesmæssige område i Flyvevåbnet.
- Skal kunne formidle løsningsmuligheder på praksisnære problemstillinger i relation til cases fra egen praksis

Kompetencer

- Skal kunne håndtere ledelsesmæssige situationer inden for eget ledelsesrum.
- Skal kunne deltage i ledelsesmæssige processer i Flyvevåbnet inden for eget funktionsområde.
- Skal, med udgangspunkt i Flyvevåbnets kultur, kunne udvikle egne ledelsesmæssige kompetencer.

INDHOLD

- Fokus på professionen, herunder organisation og fællesskabsfølelsen i Flyvevåbnet.
- Mission, Vision og værdier for Flyvevåbnet.
- CRM – Crew Resource Management i Flyvevåbnet.
- Human factors.
- Veteranindsats, herunder psykiske efterreaktioner.
- Etik.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet tilrettelægges og gennemføres som blended learning, det vil sige en kombination af tilstedeværelsesundervisning ved FSGS og perioder med fjernundervisning. Undervisningen bygger på en tværfaglig, problemorienteret tilgang og vil i sin tilrettelæggelse og gennemførelse i udstrakt grad inddrage de studerendes erfaring og praksis.

Undervisningen involverer en betydelig grad af samarbejde blandt de studerende.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af en case. Udgangspunktet er en selvvalgt fagrelateret case. Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN

MODUL: OPERATIONS- OG STABSSTØTTE I BEREDSKABSSTYRELSEN

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-OSIB-BRS-O

ECTS: 10

FORMÅL:

At den studerende får forståelse for indretning, organisering og ledelse af beredskabet ved kriser, ulykker og katastrofer i Danmark med henblik på at blive i stand til at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde som repræsentant for Beredskabsstyrelsen i en operativ kontekst.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Efter afslutning af " Operations- og Stabsstøtte i Beredskabsstyrelsen " skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om indretning, organisering og ledelse af beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark.
- Skal have udviklingsbaseret viden om øvrige aktører i krisestyringsprocesserne.
- Skal have udviklingsbaseret viden om krisestyringsorganisationen i Danmark.
- Skal kunne forstå udførelsen af krisestyring i praksis – herunder de fem grundlæggende principper.
- Skal kunne forstå den rolle som Beredskabsstyrelsens vagthavende befalingsmænd har i den nationale krisestyringsorganisation, både som repræsentant for styrelsen i relevante sammenhænge samt som taktisk operativ leder under indsats.

Færdigheder

- Skal kunne formidle sin viden om beredskabet ved kriser, ulykker og katastrofer i Danmark i sit virke som instruktør i, og repræsentant for Beredskabsstyrelsen.
- Skal kunne anvende sin viden om beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark i sit virke som operativ leder i Beredskabsstyrelsen.
- Skal kunne identificere og vurdere praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i sit virke som repræsentant for Beredskabsstyrelsen i krisestyringsorganisationen.
- Skal kunne identificere og videreformidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i Beredskabsstyrelsens interne operative ledelsesorganisation.

Kompetencer

- Skal selvstændigt kunne håndtere mindre operations- og ledelsesstøttegrupper på taktisk niveau.
- Skal inden for eget funktionsområde kunne deltage i det faglige og tværsektorielle samarbejde omkring krisestyring og løsning af Beredskabsstyrelsens operative opgaver.
- Skal selvstændigt kunne deltage som Beredskabsstyrelsens repræsentant i relevante stabe og operationsstøttefunktioner.
- Skal kunne inddrage en helhedsbetragtning i egen praksis som operativ leder i Beredskabsstyrelsen.

- Skal kunne udvikle egen praksis i relation til egen opgaveløsning, herunder det operative- og ledelsesmæssige virke.

INDHOLD

- Relevant lovgivning.
- Opbygning og indretning af beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark.
- Samfundet, trusler og sårbarhed.
- Systematisk informationsindhentning, - vurdering og håndtering.
- Forhold vedr. klassificeret information.
- Beredskabsstyrelsens organisation og opgaver.
- Krisestyringsorganisationen i Danmark, lokalt og nationalt.
- Beredskabsstyrelsens opgaver og ansvar i den nationale krisestyringsorganisation.
- Oprettelse og drift af lokalt operationsstyring (O-rum).
- Krisekommunikation.
- Host Nation Support.
- Helhedsorienteret beredskabsplanlægning.

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Undervisningen gennemføres som en kombination af tilstedeværelsesundervisning, deltagelse på tværfaglige seminarer/kurser og selvstændige studier systematiseret som projektarbejder med gennemgående supervision og vejledning.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODUL: OPERATIV LEDELSE I BEREDSKABSSTYRELSEN

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-OLIB-BRS-O

ECTS: 10

FORMÅL:

At den studerende får forståelse for gældende principper for operativ ledelse i Beredskabsstyrelsens nationale beredskab og de dertil hørende procedurer samt viden om grundlæggende principper for operativ ledelse af større enheder under vanskelige vilkår.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Efter afslutning af Operativ Ledelse i Beredskabsstyrelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om opbygningen af Beredskabsstyrelsens nationale beredskabsorganisation og dennes virke i samfundets samlede beredskab mod ulykker og katastrofer.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Beredskabsloven og relevante bestemmelser omkring det statslige beredskab.

- Skal have detaljeret viden om de for vagthavende til rådighed værende ressourcer.
- Skal have udviklingsbaseret viden om de forskellige ledelseslag i Beredskabsstyrelsens operative beredskab og deres opgavesæt og ledelsesrum.
- Skal have udviklingsbaseret viden om de personeladministrative regler omkring Beredskabsstyrelsens nationale operative beredskab (udrykningsvagten).
- Kunne forstå lederens rolle og opgaveportefølje i Beredskabsstyrelsens nationale beredskab på afdelingsniveau.
- Skal have udviklingsbaseret viden om de forventninger og forpligtelser der følger af funktionen som vagthavende leder ved en af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger.

Færdigheder

- Skal kunne anvende de til funktionen som vagthavende leder i Beredskabsstyrelsen tilhørende fagtermer, teknikker og ledelsesstøtteværktøjer.
- Skal på baggrund af assistancerekvisitioner kunne vurdere behovet for indhentning af de nødvendige informationer og selvstændigt sammensætte en passende udrykningsstyrke.
- Skal kunne anvende taktiske løsninger i overensstemmelse med de for fagområdet gældende principper og procedurer og med inddragelse af egen faglighed.
- Skal kunne formidle, iværksætte og justere taktiske opgaveløsninger til fagpersonale under hensyntagen til situationsbestemte forhold.
- Skal kunne anvende de for operative ledere i Beredskabsstyrelsen nødvendige ledelsesstile og kan anvende dem situationsbestemt i en taktisk ramme.
- Skal kunne udarbejde nødvendige planer for opstilling, forskydning, indsættelse og retablering, samt formidle disse til udrykningsvagten.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere funktionen som vagthavende leder ved en af beredskabsstyrelsens operative afdelinger – herunder deltage som fører og leder af udrykningsvagten under indsats.
- Skal selvstændigt kunne håndtere iværksættelse af tiltag, der kvalificerer og/eller effektiviserer opgaveløsningen i en operativ kontekst.
- Skal kunne håndtere sikkerhedsmæssige forhold og iværksætte foranstaltninger og tiltag for at sikre personel og materiel.
- Skal inden for eget fagområde kunne deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde i en oprettet skadestedsledelse.
- Skal kunne deltage i et fagligt samarbejde om viden udveksling og udvikling af taktiske løsninger og "best practice" i Beredskabsstyrelsens nationale Beredskab.
- Skal kunne udvikle egen praksis i relation til egen opgaveløsning, herunder det operative- og ledelsesmæssige virke.

INDHOLD

- Beredskabsloven.
- Beredskabsstyrelsens assistancebestemmelser.
- Centrale og decentrale beredskabsplaner.
- Rapporteringsveje, procedurer og metodikker.
- Kvalitetskontrol af parathed, materiel og køretøjer.
- Arbejdstids- og hviletidsbestemmelser.
- Vagthavendes ansvars- og kompetenceområde.
- Afdelingschefens forventninger til 1. vagthavende.
- Informationsindsamling – kilder, behovsvurdering.
- Valg af passende ledelsesniveau.
- 1. vagthavendes rolle i en skadestedsorganisation.

- Debriefing, evaluering og dokumentation.
- Dokumentation.
- Beredskabsstyrelsens vedligeholdelsespolitik.
- Kvalitetssikring af reetablering og vedligeholdelse.

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Undervisningen gennemføres som en kombination af tilstedeværelsesundervisning, deltagelse på tværfaglige seminarer/kurser og selvstændige studier systematiseret som projektarbejder med gennemgående supervision og vejledning.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som: Mundtlig eksamen på baggrund af en case.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på militær akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

MODULBESKRIVELSER FOR FLEX MODULER

MODUL: Sagsbehandling og forvaltningsjura

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-SOFJ-VF-F

ECTS: 10

FORMÅL:

Med udgangspunkt i forvaltningsloven og offentlighedsloven, at sætte den erfarne befalingsmand i stand til at virke som sagsbehandler ved Forsvarets stabe, myndigheder og styrelser.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Efter afslutning af Sagsbehandling og Forvaltningsjura skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets procedurer for sagsbehandlingen, herunder betydningen af dokumentation, kommunikation og dokumentetsikkerhed.
- Skal have udviklingsbaseret viden om Forsvarets program til registrering af dokumenter.
- Skal kunne forstå analyseprocesser og deres funktion i sagsbehandling.
- Skal have udviklingsbaseret viden om hovedområder og gyldighedsområder af forvaltningsloven og lov om offentlighed i forvaltning
- Skal kunne forstå det juridiske grundlag, og Forsvarets forventninger til mellemlederens holdninger, etik og moral som sagsbehandler.
- Skal kunne forstå forvaltningsjuraens indflydelse på eget sagsområde.

Færdigheder

- Skal kunne anvende Forsvarets retningslinjer for sprog og design ved udarbejdelse af skriftlige produkter.
- Skal kunne analysere og vurdere en praksisnær problemstilling og efterfølgende opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger, og løsningsmuligheder, til samarbejdspartnere og foresatte, herunder de juridiske aspekter, både skriftligt og mundtligt ved en sags fremlæggelse
- Skal kunne anvende områder fra forvaltningsloven og loven om offentlighed i forvaltningen til kvalificering af forvaltning og sagsbehandling inden for eget sagsområde
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger, relateret til forvaltningsloven og lov om offentlighed i forvaltningen, inden for eget sagsområde og opstille samt vælge løsningsmuligheder i forhold dertil.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede opgaver som sagsbehandler i Forsvarets stabe og myndigheder herunder skoler og styrelser.
- Skal kunne deltage i tværfagligt sagsbehandlingsarbejde, og kunne rådgive side-stillede og foresatte om god forvaltningsskik i Forsvaret inden for eget fagområdet.

- Skal, i rammen af egen organisation, kunne tilegne sig den nødvendige nye viden, færdigheder og kompetencer i forhold til fagområdet, og selvstændigt opsøge den nødvendige efteruddannelse.

INDHOLD

- Kommunikation og sprog
- Forsvarets design og skabeloner for sagsbehandling
- Analyseprocesser i sagsbehandling
- Dokumentsikkerhed og registrering i Forsvaret
- Forvaltningsloven
- Lov om offentlighed i forvaltning:
 - Habilitetsregler
 - Aktindsigt
 - Partshøring
 - Videregivelse af oplysninger til anden myndighed
 - Notatpligt
- Persondataforordningen (GDPR)

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Den studerende vil i fjernundervisningsperioden individuelt løse læseopgaver og praktiske opgaver. Der er derudover et antal FELS og CAMPUS E-Learning moduler.

Der arbejdes både individuelt og i grupper i tilstedeværelsesundervisningen, hvor der tages udgangspunkt i den teori og de opgaver, som den studerende har arbejdet med i fjernundervisningsperioden.

De studerendes egne erfaringer med sagsbehandling i egen organisation inddrages i undervisningen, og deres praktiske erfaringer knyttes sammen med gældende lovgivning og Forsvarets regler og bestemmelser,

EKSAMEN

Eksamen er todelt og gennemføres som:

- Skriftlig eksamen
- Skriftlig eksamen på baggrund af en case

Begge eksamener skal bestås.

Der gives én samlet karakter vægtet ligeligt mellem de to eksamensformer.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilag samt af studielederens prøveallonge til modulets eksamen.

MODUL: Læring og uddannelsesplanlægning

Administrationskode til ESAS og MOODLE: MAU-LOUP-VF-F

ECTS: 5

FORMÅL

Formålet med modulet er at uddanne erfarne instruktører, faglærere samt uddannelses- og undervisningsansvarlige på Forsvarets uddannelsesinstitutioner, operative enheder og de koncernfælles styrelser, til at kunne fungere kompetent i faglærervirket og varetage et bredt spektrum af uddannelsesrelaterede opgaver, herunder kunne udarbejde og udvikle uddannelsesdokumentation.

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Læring og Uddannelsesplanlægning, skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om og forståelse for didaktisk design og læringsteorier i et helhedsperspektiv.
- Skal have viden om og forståelse for udvikling og strukturering af uddannelser og uddannelsesdokumentation i Forsvaret, herunder anvendelse af Forsvarets skabeloner og Kvalifikationsrammen for Livslang Læring.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere didaktisk design og læringsteori i planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsforløb
- Skal kunne anvende og kombinere Kvalifikationsrammen og Forsvarets skabeloner i udvikling og strukturering af uddannelser og uddannelsesdokumentation i Forsvaret samt identificere og formidle didaktiske problemstillinger og løsninger

Kompetencer

- Skal kunne varetage helhedsorienteret udvikling og justering af læringsforløb inden for eget fagområde
- Skal kunne indgå i tværfaglige processer om udvikling og strukturering af uddannelser og uddannelsesdokumentation i Forsvaret og kunne udvikle egen praksis inden for denne ramme

INDHOLD

- Didaktisk design
- Læringsteorier
- Kvalifikationsrammen for Livslang Læring
- Uddannelsesdokumentation i Forsvaret

LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet bygger videre på egen undervisningserfaring og praksis, hvorved den studerendes styrker sine kompetencer i faglærervirket inden for tjenestestedets uddannelsesmæssige arbejde. Den studerende vil arbejde helhedsorienteret med uddannelsesplanlægning, didaktisk design, udvikling og justering af uddannelses- og læringsforløb.

Modulet gennemføres som blended learning med både tilstedeværelsesperioder og fjernundervisningsperioder, hvor de studerende (asynkront) arbejder selvstændigt med tilegnelse af modulets stof samt med synkrone studiegruppemøder til opgaveløsning. Fjernundervisningen består af aktiviteter, som er direkte relateret til undervisningen i tilstedeværelsesperioderne, hvor alle emner og aktiviteter sættes i spil. Tilstedeværelsesdelen veksler mellem dialogbaseret undervisning og opgaveorienterede elementer med afsæt i den studerendes erfaring, forudsætninger og egen praksis.

Der er fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske, didaktiske og læringsmæssige principper for Forsvaret.

Undervisningen deltagerorienteres gennem deltageraktiverende læringsaktiviteter, såsom Co-operative Learning, case-og gruppearbejde.

Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret, og den studerende vil reflektere over egen praksis.

Den studerende *skal* medbringe uddannelsesdokumentation fra egen praksis, som skal danne grundlag for det praktiske projektarbejde på modulet. Det er op til den studerende selv, hvilken type uddannelsesdokumentation samt om det medbragte dokumentation skal opbygges eller udvikles.

EKSAMEN

Eksamen gennemføres som mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en disposition.

Eksamen tager afsæt i det praktiske produkt, hvor den studerende udarbejder relevant uddannelsesdokumentation fra praksis. Dette danner grundlag for dispositionen, som den studerende præsenterer ved den mundtlige prøve.

Dispositionen har et omfang på maksimalt én A4-side.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, disposition og den mundtlige præstation.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. votering, og der bedømmes med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilag samt af studielederens prøveallonge til modulets eksamen.

Bilag

Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.