

Gældende fra 29 JUN 2020 - kun til FAK intern brug

EKSAMENSKATALOG

**Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på
Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK**

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
Indledning	3
Om prøver og bedømmelse.....	3
Formelle krav til opgaver med skriftligt udgangspunkt	4
Forsiden.....	4
Aflevering af skriftlige opgaver	4
Prøveformer og bedømmelsesgrundlag	4
Mundtlig eksamen med forberedelsestid	5
Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis.....	5
Mundtlig eksamen på baggrund af en case	6
Mundtlig eksamen med udgangspunkt i refleksionsnotat.....	7
Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt	8
Mundtlig eksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt	9
Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt.....	10
Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt.....	11
Mundtlig eksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt	12
Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt.....	14
Mundtlig eksamen kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave	16
Mundtlig eksamen kombineret med et praktisk produkt og en disposition	16
Skriftlig eksamen	17
48 timers skriftlig prøve	17
Afgangprojekt med mundtligt forsvar.....	17

Indledning

Dette eksamenskatalog indeholder en beskrivelse af bedømmelsesgrundlaget og de forskellige prøveformer, der anvendes i de enkelte fagmoduler på FAK militære akademiuddannelser (MAU).

Dette eksamenskatalog er en uddybning af de eksamensformer, der beskrives i studieordningen for den militære akademiuddannelse (MAU). Formålet med kataloget er at skabe et ensartet grundlag for gennemførelse af prøver og eksamener på akademiuddannelsen. Dermed fremmes gennemsigtighed og ensartethed på tværs af fag, værn og skoler, samt sikring af retfærdighed for de studerende i bedømmelsen.

Eksamenskataloget er et dynamisk dokument, hvor eksisterende prøveformer kan blive revideret, og hvor nye prøveformer kan komme til og andre forsvinde.

Ændringer til kataloget sker på initiativ af sergentskolerne via studiechefen eller af stab FAK i samarbejde med studiechefen. Ændrede eller justerede prøveformer er kun gældende for ikke påbegyndte moduler.

Uddannelsesstrategisektionen ved FAK varetager den koordinerende funktion i forbindelse med foreslåede ændringer. Det til enhver tid gældende eksamenskatalog kan findes på FAK hjemmesider (FIIN og internet).

Om prøver og bedømmelse

Hvert fagmodul på en akademiuddannelse afsluttes med en eksamen med individuel bedømmelse, jf. bekendtgørelsen om Den militære akademiuddannelse.

Den militære akademiuddannelse administreres af Studiechefen i spidsen for et fagligt fællesudvalg, der varetager fælles og generelle spørgsmål inden for fagområdet. Udvalget er ansvarligt for, at de til uddannelsen tilknyttede prøveformer er pædagogisk hensigtsmæssige og overholder eksisterende lovkrav.

Det vil af fagets modulbeskrivelse i studieordningen fremgå, om der er der er ekstern eller intern censur. Ligeledes vil det fremgå af studieordningen om, der er mulighed for gruppeeksamen i fagmodulet. Eksamenskatalogets prøveformer kan anvendes uafhængigt af, om prøven er med ekstern eller intern censur.

Minimum 20 af den militære akademiuddannelses ECTS point skal være med ekstern censur. Afgangprojektet er altid med ekstern censur.

Et afgangprojekt fra én videregående uddannelse, f.eks. et bachelorprojekt eller et kandidatspeciale, kan ikke meritoverføres til en akademiuddannelse jf. bekendtgørelsen om militær akademiuddannelse.

Formelle krav til opgaver med skriftligt udgangspunkt

Studiechefen fastlægger selv inden for de givne rammer de formelle krav i forbindelse med prøveformer, der indebærer et skriftligt afleveringsprodukt fra den studerende.

Opgaver skal have en læsevenlig struktur og være skrevet på korrekt dansk.

Det afsluttende Afgangsprojekt for den militære Akademiuddannelse skal indeholde en standardiseret forside med metadata til administrativt brug, se nedenfor.

Forsiden

Opgavers forside skal indeholde følgende oplysninger:

1. Uddannelsens navn og fagets navn
2. Titel og evt. undertitel
3. Den studerendes fulde navn
4. Vejleders/undervisers navn
5. Uddannelsesinstitutionens navn
6. Måned og år
7. Påtegning hvis materialet skal håndteres med begrænset læseadgang eller særlig mærkning i arkivsystemet.
8. Antal tegn inklusivt mellemrum (figurer tæller for ét tegn).

Aflevering af skriftlige opgaver

Opgaver afleveres efter sergentskolens retningslinjer.

Prøveformer og bedømmelsesgrundlag

De efterfølgende prøveformer i kataloget skal anvendes til eksamener på den militære akademiuddannelse og være beskrevet i studieordningen eller Flex-modulets modulplan. Bedømmelsesgrundlaget fremgår af beskrivelsen under hver enkelt prøveform.

Mundtlig eksamen med forberedelsestid

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af et eller flere eksamensspørgsmål. Den mundtlige eksamen er kendetegnet ved:

- At den studerende ved tilfældig udvælgelse på skrift får stillet en opgave eller spørgsmål, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende i umiddelbar fortsættelse heraf har 30 minutter til at forberede en mundtlig besvarelse af de(t) stillede spørgsmål.
- At den studerende derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en samlet varighed på i alt 60 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 3/6 til forberedelsestid til den studerende.
- 2/6 til den studerendes besvarelse af de(t) stillede spørgsmål samt besvarelse af supplerende og uddybende spørgsmål.
- 1/6 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis, hvor den studerende får en karakter på baggrund af den mundtlige eksamination. Prøveformen adskiller sig fra den traditionelle mundtlige prøve ved:

- at den studerende selv formulerer prøvespørgsmålet gennem sin problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- at den studerende selv vælger metodemæssige overvejelser, herunder både teori- og datagrundlaget for eksaminationen og præsenterer eksaminator og censor for det i en synopsis.

Synopsen skal indeholde følgende elementer:

- Indledning, problemstilling, problemformulering samt evt. afgrænsning
- Metodevalg og teori som kan skabe belæg for og begrunde forandring i praksis
- Hvilke empiriske data skal indsamles og hvordan
- Hvordan skal de analyseres og hvilke kritiske overvejelser bør indgå
- Litteraturliste

Fremgangsmåden i forbindelse med en synopsis kan skitseres ud fra følgende spørgsmål:

1. Det er et problem at... (*udgangspunktet*, "undren")
2. Det er især et problem for... (*hvem* angår det?)
3. Det skal kunne bruges af.. til at.. (*hvem* skal kunne bruge det til *hvad* i hvilke situationer)
4. Problemet skyldes... (mulige *årsager*)
5. Jeg vil derfor.. (jeres *hensigt*, forklaring på, fortolke, analysere, anvende, diskutere og så videre)
6. Jeg vil undersøge problemet på denne måde... (*metode*)
7. Jeg har tænkt mig at forstå problemet ud fra... (*teorier*)
8. Nogle vigtige ord og begreber er... (*begrebsdefinitioner*)
9. Jeg vil kun beskæftige mig med... fordi... (*afgrænsning*)
10. Foreløbig forestiller jeg mig disse afsnit i denne rækkefølge... (*indhold og disposition*)

Disse spørgsmål kan endvidere danne grundlag for en diskussion og fortolkning til eksamen, samt hvilken læring det har givet.

Synopsen må maksimalt have et omfang af 4 normalsider svarende til 4 x 2400 tegn inkl. mellemrum.

Synopsen skal forholde sig kritisk og reflektivt til genstandsfelt samt metode og teori. Synopsen er problematiserende og perspektiverende, således at synopsen lægger op til at diskutere, hvorfor det er relevant / fornuftigt at stille netop de spørgsmål synopsen stiller inden for den givne afgrænsning.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der er gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af en case

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af et afleveret case-oplæg er udgangspunkt for prøven.

En case er kendetegnet ved:

- At den studerende afleverer et caseoplæg, hvori der skitseres et virkelighedsnært scenarie eller en problemstilling i form af en konkret, personlig jobrelateret udfordring.
- At den studerende med udgangspunkt i sit caseoplæg viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder.
- At caseoplægget således præsenterer en problemformulering og en fremgangsmåde, mens selve analysen og den deraf følgende konklusion først udfoldes i forbindelse med den mundtlige prøve.

Det afleverede caseoplæg skal indeholde:

- Problemstilling og problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. en begrundet redegørelse for, hvilke relevante teorier og modeller og hvilken empiri, den studerende vil gøre brug af i sin efterfølgende analyse

Det afleverede caseoplæg kan være en skriftlig fremstilling på maksimalt 2 normalsider svarende til 2 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, evt. indholdsfortegnelse og evt. bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det afleverede caseoplæg kan også antage andre former, eksempelvis et kort videooplæg eller lignende, der skildrer en relevant, virkelighedsnær situation fra egen praksis.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der er gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i refleksionsnotat

Prøveformen er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af eksaminandens refleksionsnotat over videooptagelse af egen praktisk opgaveløsning. Opgaveløsningen skal være et afgrænset praktisk arbejde i en given militær kontekst, fx skib, hangar, terræn, værksted eller lignende.

Prøveformen er kendetegnet ved:

- Der opstilles et relevant scenarie, som godkendes af vejleder.
- Den studerende handler på baggrund af scenariet og en række udefra kommende faktorer.
- Handleprøven har en varighed på op til 30 min og videooptages med lyd og billeder i et format og af en kvalitet understøtter løsning af den stillede opgave.
- Den studerende har en afgrænset tidsperiode op til 24 timer til at reflektere over egen indsats og koble til relevant teori i et kort refleksionsnotat. Det korte refleksionsnotat har et omfang på 2-4 normalsider efter vejleders retningslinjer, svarende til maksimalt 4 x 2400 tegn inkl. mellemrum.
- At refleksionsnotatet, der medbringes til den mundtlige prøve, dokumenterer den studerendes praktiske arbejde og resultatet heraf. Dokumentationen kan være henvisninger til hændelser i videoen.
- At den studerendes ved den mundtlige eksamen anvender refleksionsnotatet til at vise sin evne til at tolke data i forhold til teori og vurdere resultatet af det praktiske arbejde under handleprøven.

Bedømmelsesgrundlaget er handleprøven og den mundtlige præstation ved eksamen. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter med følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af et kort individuelt projekt

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af et kort skriftligt projekt. Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det korte projekt har et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte projekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Flere studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en gruppebesvarelse. Projekt opgavens maksimale omfang vil i så fald øges med 4 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for 3 studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for 4 studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Ved evt. gruppeprojekt skal det fremgå tydeligt af opgaven, hvilke studerende der har haft ansvar for de enkelte opgaveelementer.

Ved evt. gruppeprojekt gennemføres eksamen individuelt, med individuel karaktergivning, og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære den studerendes eksamen.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt

Prøveformen er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af et kort skriftligt gruppeprojekt. Den studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en individuel besvarelse.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer de studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det er muligt at udarbejde det korte skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende.

Det korte gruppeprojekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Projekt opgavens maksimale omfang øges med 4 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for 3 studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for 4 studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre. I det skriftlige projekt skal det fremgå tydeligt, hvilke dele den enkelte studerende har været ansvarlig for.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den fælles skriftlige opgave og den individuelle mundtlige præstation. Den samlede karakter gives individuelt efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen af hvert enkelt gruppemedlem har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af prøven må øvrige studerende i gruppen ikke overvære den studerendes eksamen.

Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et kort gruppeprojekt

Prøveformen er en mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et kort skriftligt gruppeprojekt.. Den studerende kan dog i særlige tilfælde, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en individuel besvarelse med individuel mundtlig eksamen.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer de studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det korte gruppeprojekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum.

Det er muligt at udarbejde det korte skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 4 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for 3 studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for 4 studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre. I det skriftlige projekt skal det fremgå tydeligt, hvilke dele den enkelte studerende har været ansvarlig for.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den fælles skriftlige opgave og den individuelle mundtlige præstation. Den samlede karakter gives individuelt efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har som udgangspunkt en varighed på 30 minutter. Varigheden forlænges forholdsmæssigt med 10 min for hver ekstra studerende, så maksimum er 60 min eksamination for en firmandsgruppe. Eksamen gennemføres efter følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg fra gruppen samlet.
- 2/4 til eksaminationssamtale med gruppen samlet.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til de studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af et langt individuelt projekt

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af et langt skriftligt projekt. Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Et langt projekt har et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det lange projekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Flere studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en gruppebesvarelse. Projekt opgavens maksimale omfang vil i så fald øges med 8 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 23 normalsider,
- for 3 studerende er omfanget maksimalt 31 normalsider og
- for 4 studerende er omfanget maksimalt 39 normalsider

Ved evt. gruppeprojekt skal det fremgå tydeligt af opgaven hvilke studerende der har haft ansvar for de enkelte opgavelementer.

Ved evt. gruppeprojekt gennemføres eksamen individuelt, med individuel karaktergivning, og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære den studerendes eksamen.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt

Prøveformen er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af et langt skriftligt gruppeprojekt. Den studerende kan dog, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en individuel besvarelse.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Et langt projekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det lange gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Det er muligt at udarbejde det skriftlige lange projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 8 normalsider pr. studerende. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 23 normalsider,
- for 3 studerende maksimalt 31 normalsider og
- for 4 studerende maksimalt 39 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projektopgaven. Det skal specifikt, af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlige projektopgave, som er udarbejdet af flere studerende, derfor kan projektopgaven indgå i bedømmelsen som en helhed ved en efterfølgende individuel mundtlig prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen af hvert enkelt gruppemedlem har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.

- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af prøven må øvrige studerende i gruppen ikke overvære den studerendes eksamen.

Mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et langt gruppeprojekt

Prøveformen er en mundtlig gruppeeksamen på baggrund af et langt skriftligt projekt. Den studerende kan dog i særlige tilfælde, efter godkendelse af vejleder, vælge at lave en individuel besvarelse med individuel mundtlig eksamen.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese, som godkendes af vejleder.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion
- Perspektivering

Det lange gruppeprojekt har som udgangspunkt et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det lange gruppeprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Det er muligt at udarbejde det lange skriftlige projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 8 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 23 normalsider,
- for 3 studerende maksimalt 31 normalsider og
- for 4 studerende maksimalt 39 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projekt opgaven. Det skal specifikt, af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlige projekt opgave, som er udarbejdet af flere studerende, derfor kan projekt opgaven indgå i bedømmelsen som en helhed ved en efterfølgende individuel mundtlig prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har som udgangspunkt en varighed på 30 minutter. Varigheden forlænges forholdsmæssigt med 10 min for hver ekstra studerende, så maksimum er 60 min eksamination for en firmandsgruppe. Eksamen gennemføres efter følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.

- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave

Prøveformen er en mundtlig eksamen baseret på et praktisk produkt og en skriftlig opgave. Det praktiske produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende ved fremstilling af det praktiske produkt viser sine evner til at bruge fagets teori og/eller værktøjer til at nå frem til et praktisk produkt eller løsning af en praksisrettet problemstilling.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som f.eks. kan være resultatet af en praktisk øvelse, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med den skriftlige opgave danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Den skriftlige opgave er kendetegnet ved:

- At den studerende redegør for sine overvejelser omkring de valgte dele af fagets teori og/eller værktøjer, herunder for hvorledes de er anvendt.
- At den studerende redegør for sine refleksioner over processens forløb.
- At den har et omfang på maksimum 6 normalsider svarende til 6 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Mundtlig eksamen kombineret med et praktisk produkt og en disposition

Prøveformen er en mundtlig eksamen baseret på et praktisk produkt og en disposition. Et praktisk produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende gennem det praktiske produkt viser sine evner til at omsætte teori til et praktisk produkt.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som f.eks. kan være en praktisk øvelse, resultatet af en opgaveløsning, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med dispositionen danner grundlag for den mundtlige eksamination.

En disposition er kendetegnet ved:

- At den har et omfang på maksimum én A4-side og desuden er vedhæftet en litteraturliste.
- At den i stikordsform angiver det teoretiske grundlag for det praktiske produkt.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, dispositionen og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Skriftlig eksamen

Prøveformen er en skriftlig, individuel eksamen med en central stillet opgave. Prøven udarbejdes af underviser/vejleder efter Studiechefens retningslinjer

Den skriftlige eksamen er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den skriftlige eksamen afholdes under opsyn.

Regler for brug af tilladte hjælpemidler fremgår af de respektive fagmodulbeskrivelser.

48 timers skriftlig prøve

Prøveformen er en skriftlig, individuel prøve, hvor den studerende har et tidsrum på sammenhængende 48 timer til rådighed fra prøven udleveres og indtil besvarelsen afleveres.

Den skriftlige eksamen er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til. Opgaven stilles af underviseren efter studiechefens retningslinjer.

Besvarelsen har et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Afgangsprojekt med mundtligt forsvar

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af et skriftligt afgangsprojekt. Afgangsprojektet er kendetegnet ved:

- At være uddannelsens afsluttende prøve, hvor den studerende gennem det skriftlige projekt og et mundtligt forsvar skal demonstrere opnåelse af at uddannelsens mål for læringsudbytte.
- At den studerende således skal dokumentere sine evner til på et metodisk og analytisk grundlag at kunne gennemføre en praksisnær og kompleks problemløsning inden for uddannelsens overordnede formål.
- At emnet for afgangsprojektet formuleres inden for centrale dele af uddannelsens faglige område, således at uddannelsens obligatoriske og valgfrie moduler inddrages i det omfang det giver mening.

Det skriftlige afgangsprojekt skal indeholde følgende elementer:

- Indledning
- Præsentation af en fagligt væsentlig problemstilling
- En problemformulering, som er godkendt af vejleder, i relation til problemstillingen

- Redegørelse for eventuelle relevante afgrænsninger
- Begrundede metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel
- Analyse, hvor teori og praksis anskues i et dynamisk samspil, som kan danne grundlag for ny indsigt
- Konklusion og perspektivering, herunder konkrete refleksioner og overvejelser om det lærte og om de fremadrettede handlemuligheder, som analysen har afdækket

Det skriftlige afgangsprøveprojekt har for den enkelte studerende et omfang på maksimum 25 normalsider svarende til 25 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det skriftlige afgangsprøveprojekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Det er muligt at udarbejde det skriftlige afgangsprøveprojekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 10 normalsider pr. studerende. Det indebærer, at projekt opgaven:

- for 2 studerende maksimalt må fylde 35 normalsider,
- for 3 studerende maksimalt må fylde 45 normalsider, og
- for 4 studerende maksimalt må fylde 55 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse, og projektet skal disponeres, så det er muligt at foretage en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Derfor skal det i et skriftligt gruppeprojekt tydeligt fremgå, hvilke specifikke dele af projektet, den enkelte studerende har udarbejdet selvstændigt.

I bedømmelsesgrundlaget indgår det skriftlige afgangsprøveprojekt med 2/3 vægt og den mundtlige præstation med 1/3 vægt. I forbindelse med bedømmelsen af det skriftlige projekt lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes formulerings- og staveevne.

Prøveafleggelse på afgangsprøveprojektet forudsætter, at alle andre prøver på uddannelsen er bestået. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen er individuel og har form af et mundtligt forsvar med udgangspunkt i det skriftlige projekt. Den studerende skal have lejlighed til at præsentere sine hovedbudskaber, herunder projektets perspektivering og sin egen læring.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg.
- 2/4 til eksaminationssamtale.
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Under gennemførelse af afgangsprøveprojekt i gruppe udføres eksamen stadig individuelt og øvrige studerende i gruppen må ikke overvære den studerendes eksamen.