

24. juni 2019



Uddannelsesordning

Officersbasisuddannelse i Hæren

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING	3
2. UDDANNELSENS FORMÅL.....	3
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	3
5. UDDANNELSENS VARIGHED/OMFANG.....	4
6. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING.....	4
7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER	5
7.1. Undervisnings- og arbejdsformer.....	5
7.2. Evaluering.	5
8. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER.....	5
8.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser	6
8.2. Reeksaminationer.....	6
8.3. Klage over eksamen	6
8.4. Uddannelsesbevis.....	7
9. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING.....	7
10. MODULBESKRIVELSER	8
GRUNDLÆGGENDE MILITÆRUDDANNELSE (UP1).....	8
FUNKTIONSUDDANNELSE (UP2)	10
TJENESTEKENDSKAB (TJEK).....	12
FØRINGSUDDANNELSE (FØRUDD)	13
UDDANNELSESLÆRE	15
MILITÆR LEDELSE	16
SKYDELEDER niveau 1.....	18
MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)	19

1. INDLEDNING

Uddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse.

Uddannelsen udbydes ved Hærens Officersskole, Forsvarsakademiet og gennemføres af Hærens Sergentskole.

Efter endt uddannelse udnævnes eleven til sergent, idet uddannelsen skal ses som første del af den samlede løjtnantsuddannelse. Uddannelsen giver ikke i sig selv de fulde kompetencer som sergent i Hæren, men dækker det ansvar og de pligter, der følger af at være foranstående som befalingsmand.

Uddannelsesordningen er gældende fra 01. juli 2019.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Hærens officersbasisuddannelse er at sikre, at kadetten opnår grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer samt den nødvendige militære dannelse som soldat og fører på gruppeniveau, der kvalificerer kadetten til at indtræde på løjtnantsuddannelsen samt tage ansvar for de pligter og det ansvar, der følger af at være befalingsmand i Hæren, herunder kunne virke som leder, vejleder og instruktør.

Hærens officersbasisuddannelse er rettet mod de kadetter, der er optaget på linjeofficersuddannelsen uden nærmere kendskab til Hæren. Internt rekrutterede kadetter med militær erfaring som sergent i Hæren kan få merit for uddannelsen.

Lederrollen indbefatter blandt andet:

- Taktisk føring af en afsiddet infanterigruppe under skiftende forhold,
- styring af gruppens samlede opgaveløsning under feltforhold såvel som under garnisonsforhold,
- motivering og resultatskabelse i en militær kontekst.

Instruktørrollen omhandler blandt andet:

- Tilrettelæggelse af undervisning som lever op til Hærens pædagogiske grundsyn,
- formidling af læring til egen gruppe under skiftende forhold,
- vurdering af kvaliteten af egen undervisning og personellets udbytte gennem refleksion.

Vejlederrollen omhandler blandt andet:

- Dialogbaseret evaluering med henblik på eget personels udvikling,
- vejledning af eget personel i forhold til gældende regler og bestemmelser for forvaltning, militær straffe- og disciplinarlov, krigens love, arbejdsmiljø og arbejds-sikkerhed.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Skal have forståelse for den afsiddede infanterigruppens kampekserciser.
- Skal have viden om den afsiddede infanteridelingens standardfremgangsmåder.
- Skal have viden om Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal have viden om principper for instruktørvirke i Forsvaret.

- Skal have forståelse for sine forpligtigelser som befalingsmand, herunder i relation til krigens love.

Færdigheder

- Kunne vælge blandt infanterigruppens kampeksercitser til at løse opgaver i alle former for terræn samt identificere, hvornår det er nødvendigt at afvige fra standarden for at løse opgaven.
- Kunne anvende ledelsesgrundlaget til at føre eller uddanne en gruppe.
- Kunne indgå i alle funktioner i den afsiddede infanterigruppe herunder kunne anvende og indsætte gruppens signalmateriel samt støttevåben.
- Kunne varetage rollen som instruktør, herunder vælge og anvende relevante undervisningsmetoder i forhold til uddannelsen af egen gruppe og indenfor delingen.
- Kunne varetage sikkerhedsprocedureerne forbundet med virket som skydeleder på niveau 1.

Kompetencer

- Kunne føre en afsiddet infanterigruppe i rammen af delingen under anvendelse af gruppens kampeksercitser og standarder.
- Kunne forstå delingsførerens hensigt formidlet i en mundtlig befaling og tage ansvar for at omsætte denne til praktiske handlinger i sin egen gruppe.
- Kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere lektioner ud fra en allerede eksisterende læringsplan.
- Skal kunne tilrettelægge, gennemføre og kontrollere lektioner for grupper af varierende størrelse.

4. ADGANGSKRAV

Som elever optages alene elever, der enten er optaget på Hærens Løjtnantsuddannelse eller på Hærens Officersuddannelse. Herunder skal ansøgeren kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

5. UDDANNELSENS VARIGHED/OMFANG

Uddannelsen samlede varighed er syv måneder (29 uger). Der gives fri i forbindelse med jul og nytår.

Med en ugentlig belastning på ca. 45 timer, giver det 1305 totaltimer, der dækker egentlig undervisning, forberedelse mv. Undtaget herfra er øvelser, hvor den tidsmæssige belastning er højere.

6. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen er praktisk orienteret således at eleven efter uddannelsen kan anvende hærens standardiserede ledelsesværktøjer og taktiske doktriner til at lede og uddanne en militær enhed på gruppeniveau under Hærens Basisuddannelse.

Uddannelsen tilrettelægges efter en naturlig progression, hvor de grundlæggende militære færdigheder og kompetencen til at lede sig selv danner grundlag for den efterfølgende funktionsuddannelse og afsluttende med befalingsmandsuddannelsen.

Uddannelsen er sammensat af tre uddannelsesperioder således:

UP 1: Grundlæggende militæruddannelse (2 mdr.)	UP 2: Funktionsuddannelse (1 mdr.)	UP 3: Føreruddannelse (4½ mdr.)
--	--	---------------------------------------

HSGS er fri til at tilrettelægge uddannelsens struktur hvormed perioderne kan gribe ind over hinanden.

7. UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

7.1. Undervisnings- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres primært som tilstedeværelsesuddannelse vekslende mellem teori og praksisnære øvefaser. Uddannelsen gennemføres med fokus på praksisnære læringsaktiviteter, herunder med mest mulig integreret uddannelse, tyngde til fagintegration imellem. Den integrerede uddannelse gennemføres primært i forbindelse med øvelsesvirksomhed, herunder under skydeperioder m.v.

Eleverne gives undervejs i uddannelsen forskellige ansvarsområder og opgaver, således at evnen til at lede, påtage sig ansvar, uddelegere og fordele arbejde trænes.

7.2. Evaluering.

Uddannelsen evalueres systematisk i form af forløbskontrol af uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse ved uddannelsesansvarlig enhed. Evalueringen afsluttes med en samlet uddannelsesrapport fra uddannelsesansvarlig enhed.

Evalueringer fra eleverne og tilbagemeldinger fra aftagende enheder, herunder HRN enheder som har ansvar for elevernes praktikophold samt LTU/2BDE og Hærens Officersskole inddrages i den samlede kvalitetssikring af uddannelsen og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

Evaluering og revidering af uddannelsesindhold gennemføres efter de enkelte moduler og fag er afsluttet, mens uddannelsesordning evalueres efter det samlede uddannelsesforløb.

8. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSER

Eleven bedømmes ud fra to overordnede hensyn: Et fagligt og et dannelsesmæssigt hensyn.

Hvert enkelt modul/fag mv. afsluttes med en bedømmelse/prøve/eksamen. Bedømmelse sker som en individuel bedømmelse ved bestået/ikke bestået eller efter 7-trins skalaen.

Læringsudbytte dokumenteres undervejs ved prøver, der kan bestås ved deltagelse i mundtlige, skriftlige og praktiske eksamener samt ved bedømmelse af bl.a. teoretiske og praktiske opgaver, projekter og mundtlige fremlæggelser, deltagelse i undervisningsforløb mv.

Eleven vurderes løbende i forhold til holdninger, modenhed og Hærens Befalingsmænds Kerneværdier. Vurderingen foretages i elevens rolle som leder, instruktør og vejleder. Ved manglende modenhed, holdning samt honorering af Hærens Befalingsmænds kerneværdier følges de gældende bestemmelser for uansøgt afgang fra uddannelsen.

8.1. Oversigt over eksaminer og bedømmelser

Fag	Eksamens- / bedømmelsesform	Bedømmelse	Bedømmer Intern/ekstern
Grundlæggende militær-uddannelse	Aktiv deltagelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Funktionsuddannelse	Aktiv deltagelse	Bestået/ikke bestået	Intern
HSGS 100 Tjenestekendskab, OBU	Skriftlig standpunktsprøve	Bestået/ikke bestået	Intern
HSGS 700 Føringsuddannelse, OBU	Mundtlig/praktisk Standpunkt	7 skala 7 skala	Intern Intern
HSGS 701 Uddannelseslære, OBU	Mundtlig/praktisk Standpunkt	7 skala 7 skala	Intern Intern
HSGS 702 Ledelse, OBU	Praktisk	Bestået/ikke bestået	Intern
HSGS 703 Skydeleder 1, OBU	Praktisk standpunktsprøve	Bestået/ikke bestået	Intern
HSGS 704 Militær Fysisk Træning, OBU	Praktisk standpunktsprøve Standpunkt	7 skala 7 skala	Intern Intern

8.2. Reeksaminationer

Hvis eleven ikke består ovennævnte eksamener eller prøver, afgør studieledelsen ved HSGS hvorvidt eleven tilbydes reeksamination/reprøve, gives en standpunktskarakter eller indstilles til kommission.

Elever der på grund af sygdom ikke har kunnet deltage i eksamen, kan efter Hærens Sergentskoles vurdering gennemføre sygeeksamen. Såfremt det ikke er praktisk muligt, erstattes eksamenskarakteren af standpunktskarakter, idet dog at prøven i Skydelederuddannelse ikke kan erstattes af en standpunktskarakter.

8.3. Klage over eksamen

Såfremt en elev ønsker at klage over en slutprøve, skal dette gøres individuelt og skriftligt senest 2 uger efter modtaget bedømmelse.

Klagen kan være vedrørende:

- Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål samt deres forhold til uddannelses læringsmål.
- Prøveforløbet eller

- Bedømmelsen

8.4. Uddannelsesbevis

Forsvarsakademiet udsteder uddannelsesbevis for uddannelsens beståelse.

9. MERIT OG REALKOMPETENCEAFKLARING

Ansøgere med en sergentuddannelse fra Hæren kan få merit for Hærens Officersbaseruddannelse.

10. MODULBESKRIVELSER

GRUNDLÆGGENDE MILITÆRUDDANNELSE (UP1)

VARIGHED

224 timer og 5 øvelsesdøgn samt 2 dage i SKYTN.

FORMÅL

Formålet med den grundlæggende militæruddannelse er at bibringe den enkelte viden, færdigheder og kompetencer der sætter vedkommende i stand til at deltage på den efterfølgende funktions- og befalingsmandsuddannelse.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- have grundlæggende viden om og forståelse for de regler og bestemmelser, der gør sig gældende i Forsvaret, og dermed sætter soldaten i stand til at efterleve de bestemmelser, der angår denne i tjenesten.
- have viden om basale feltmæssige færdigheder til genopbygning af kamp-kraften og kunne demonstrere disse i forbindelse med opgaveløsning.
- have forståelse for omstændighederne i forbindelse med anvendelsen af militære magtmidler.

Færdigheder:

- anvende grundlæggende militære færdigheder og herved kunne overleve i et uvant og udfordrende miljø.
- udføre sin funktion i rammen af enheden (gruppe-niveau), for herunder at kunne gennemføre begrænsede kampopgaver; herunder post- og patruljetjeneste, adgangskontrol samt afsøgning og begrænsede kampopgaver i overskueligt og uoverskueligt terræn.

Kompetencer:

- indgå som enkeltkæmper i rammen af enheden (gruppe-niveauet) og tage ansvar for at bidrage til den fælles opgaveløsning.
- tage ansvar for egen træning, restitution og kost med henblik på at kunne gennemføre basisuddannelsen med et minimum af overbelastningsskader.
- tage ansvar for at gældende sikkerhedsbestemmelser overholdes; herunder hvordan soldatens personlige våben indsættes i samarbejde med øvrige gruppemedlemmer.

INDHOLD

- Basisteori
- Militær fysisk træning
- Førstehjælp
- CBRN
- Orienteringslære
- Signaltjeneste
- Eksercits
- Basic Search
- Våbenuddannelse (GV M/95-familien)
- Skyttetjeneste

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelsen gennemføres dels som en enkeltmandsuddannelse og dels i rammen af den afsiddede infanterigruppe, hvori eleven deltager som gruppe medlem i forskellige taktiske aktiviteter.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	224
Timer i skydeterræn	17
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	241 timer

SLUTPRØVE

Uddannelsesperioden afsluttes med en feltøvelse, hvor eleven skal demonstrere viden og færdigheder som enkeltkæmper på baggrund af de læringsmål som de forskellige fag beskriver.

FUNKTIONSUDDANNELSE (UP2)

VARIGHED

95 timer og samt 3 dage i SKYTN.

FORMÅL

Formålet med funktionsuddannelsen er at sætte eleven i stand til at betjene og indsætte den afsiddede infanterigruppens virkemidler, herunder gruppens rådige signalmateriel samt delingens tyngdevåben.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Have grundlæggende viden om gruppens materiels funktionering og vedligeholdelse.
- Have viden om gruppens og delingens støtte- og tyngdevåbens virkning.

Færdigheder:

- Kunne indgå i alle funktioner i den afsiddede infanterigruppe herunder kunne anvende og indsætte gruppens signalmateriel samt støtte- og tyngdevåben.

Kompetencer:

- Tage ansvar for at gruppens og delingens virkemidler bidrager til den fælles opgaveløsning.

INDHOLD

- Signaluddannelse II
- Radiouddannelse VHF/UHF RDO 152
- Basisuddannelse håndgranat
- Let maskingevær M60
- Panserværnsvåben M/95
- Dysekanon M/84
- Tungt maskingevær, feltaffutage
- Signalpistol

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelsen gennemføres primært som en enkeltmandsuddannelse, men kombinere ligeledes våbenuddannelse i rammen af den afsiddede infanterigruppe.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	95
Timer i skydeterræn	33
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	128 timer

SLUTPRØVE

Uddannelsesperioden afsluttes med en skarpskydningsperiode, hvor eleven skal demonstrere viden og færdigheder som skytte og enkeltkæmper på baggrund af de læringsmål som de forskellige fag beskriver.

TJENESTEKENDSKAB (TJEK)

VARIGHED

19 totaltimer

FORMÅL

Formålet med tjenestekendskab er at sætte eleven i stand til at virke som vejleder for undergivent personel i forhold til de særlige bestemmelser der gør sig gældende for Forsvaret og i Hæren. Derudover har faget til formål at bibringe eleven viden om rets- og strafferegler samt de forhold som gør sig gældende for føreren i forhold til krigens love.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have viden om befalingsmandens rolle og opgaver i forhold til arbejdsgiveransvar.

Færdigheder:

- Skal kunne identificere brud på militære straffe- og disciplinærlov, og medvirke til sektions- eller delingsførers afklaring af forholdet.

INDHOLD

- Militær rets- og straffelov
- Krigens love
- Befalingsmandsvirket i relations til arbejdsmiljø- og arbejdssikkerhedsbestemmelser.

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Faget gennemføres primært som dialogbaseret undervisning, hvor eleven

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	14
Fjernundervisning	3
Selvstudie / forberedelse	2
I alt	19 timer

SLUTPØVE

Faget afsluttes med en skriftlig standpunktsprøve omhandlende faget læringsindhold.

FØRINGSUDDANNELSE (FØRUDD)

VARIGHED

48 totaltimer og 20 øvelsesdøgn.

FORMÅL

Formålet med føringsuddannelsen er at sætte eleven i stand til, som taktisk fører, at indsætte den afsiddede infanterigruppe offensive opgaver, defensive opgaver samt mellemfaldende faser i rammen af infanteridelingen.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have viden om begreber, principper og procedurer for den afsiddede infanterigruppe og -delings indsættelse i kamp.

Færdigheder:

- Skal kunne vælge og anvende det taktiske doktringrundlag for gruppen.
- Skal kunne identificere i hvilket omfang krigens love har indflydelse på gruppens taktiske handlinger.
- Skal kunne vurdere kvaliteten af egne og andres enkeltkæmperfærdigheder med henblik på undervisning og vejledning af undergivent personel i basale feltmæssige færdigheder.
- Skal kunne vurdere egen og den enkelte soldats fysiske og psykiske evne til at kæmpe, herunder indtagelsen af kost og væske indflydelse herpå.
- Skal kunne anvende 5-punktsbefalingen som formidlingsredskab.

Kompetencer:

- Skal kunne tage ansvar som taktisk fører for gruppen under alle taktiske aktiviteter, herunder bevogtningsopgaver i rammen af Totalforsvaret.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for den taktiske sammenhæng på gruppe- og delingsramme og tage initiativ til forslag, der styrker delingens opgaveløsning.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for gennemførelsen af sanitets-, forsynings- og vedligeholdelsestjenesten på gruppeniveau.
- Skal kunne tage ansvar for gruppens tildelte opgaver, herunder nedbryde opgaver til underlagt personel, styre opgavernes rettidige udførelse og kontrollere kvaliteten af opgaveløsningen samt korrigere observerede fejl.

INDHOLD

- Føringsvirksomhed
- Gruppens standarder
- Gruppeførerens supplerende befaling

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Uddannelsen gennemføres med udgangspunkt i den afsiddede infanterigruppe i rammen af deleingen, hvori eleven indsættes som fører i forskellige taktiske aktiviteter.

Indsættelsen afsluttes med refleksion i plenum under anvendelse af principperne for evaluering efter indsættelse (EEI).

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	36
Timer i øvelses- eller skydeterræn	240
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	12
I alt	288 timer

EKSAMEN

Eksamen udgøres af praktisk prøve, hvor eleven skal demonstrere viden og færdigheder i forhold til førervirkets elementer.

UDDANNELSESLÆRE

VARRIGHED

65 timer

FORMÅL

Faget har til formål at sætte eleven i stand til at virke som instruktør i en militær kontekst. Instruktøren skal kunne tilrettelægge, gennemføre og kontrollere en læringsaktivitet af varierende længde.

LÆRINGSMÅL

Viden

- Skal have forståelse af sammenhænge mellem pædagogiske grundprincipper og uddannelse inden for den militære praksis.

Færdigheder

- Skal som instruktør kunne vælge og anvende relevante undervisningsmetoder i forhold til uddannelsen af egen gruppe og inden for delingen.
- Skal under vejledning af faglærer kunne vurdere kvaliteten af egen undervisning og undergives udbytte heraf.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for uddannelse i gruppen og vælge pædagogiske virkemidler, der fremmer det konkrete læringsmål, under hensyntagen til variation i gruppestørrelse.

INDHOLD

- Pædagogiske begreber og lærerprocesser
- Instruktørvirke
- Feedback og evaluering

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Faget gennemføres gennem en veksling mellem tilstedeværelsesundervisning og praktiske instruktørogaver.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	53
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	12
I alt	65 timer

EKSAMEN

Faget afsluttes med en instruktørogave, hvor eleven skal afholde en lektion i et militært fag. Eleven bedømmes ud fra elevens evne til at anvende viden og færdigheder beskrevet i fagets læringsmål.

MILITÆR LEDELSE

VARIGHED

67 totaltimer.

FORMÅL

Formålet med faget er, at bibringe deltageren viden færdigheder og kompetencer inden for ledelsesteori med henblik på at kunne virke som leder for en gruppe soldater. Derudover har faget fokus på elevens egen lederudvikling i en militær kontekst.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have forståelse af sammenhænge mellem mangfoldighed, etik og moral i Forsvaret, i relation til Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal have forståelse af kerneværdierne for befalingsmænd i Hæren og anvende disse i egen praksis.
- Skal have viden om befalingsmandens rolle og opgaver i forhold til virket som instruktør, leder og vejleder.

Færdigheder:

- Skal kunne vælge og anvende ledelsesmetode situationsbestemt og i sammenhæng med Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal kunne vælge og anvende hensigtsmæssig kommunikation i forhold til rollen som fører, leder, uddanner eller vejleder.

Kompetencer:

- Skal kunne tage ansvar for gruppens tildelte opgaver, herunder nedbryde opgaver til underlagt personel, styre opgavernes rettidige udførelse og kontrollere kvaliteten af opgaveløsningen samt korrigere observerede fejl.
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for gruppens arbejdsprocesser og resultater, i relation til Forsvarets ledelsesgrundlag.
- Skal kunne varetage ledelsesfunktioner med henblik på at fremme motivationen i gruppen og bevare fokus på den militære opgaveløsning.

INDHOLD

- Forsvarets Ledelsesgrundlag
- Grundlæggende ledelsesteori
- Kerneværdier for befalingsmænd i Hæren

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Fagets teoretiske lektioner gennemføres dels som dialogbaseret undervisning og dels som praktisk opgaveløsning af ledelsesdilemmaer og -udfordringer. Faget læringsmål integreres i praksis i forbindelse med føringsuddannelsen og uddannelseslære, samt som refleksion under ugentlige delingsførertimer.

ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	17
Styrede refleksion (DF timer)	16
Øvelse i praksisledelse	48
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	2
I alt	83

SLUTPØVE

Faget afsluttes med en mundtlig evaluering af eleven i forhold til faget læringsmålsbeskrivelse.

SKYDELEDER niveau 1

VARRIGHED:

108 timer

FORMÅL:

Formålet med faget er at sætte eleven i stand til at virke som skydeleder på forsvarrets afspærringsfri skydebaner i forbindelse med gennemførelse af instruktionsskydninger.

LÆRINGSUDBYTTE

Viden

- Skal have viden om sikkerhedsmæssige procedurer og bestemmelser, herunder særligt forhold om arbejdsmiljø og sikkerhed ved skydning

Færdigheder

- Skal kunne gøre sig bevidst om gældende bestemmelser for gennemførelse af skydning på Forsvarets skydebaneanlæg.
- Skal kunne organisere sikkerhedsorganisationen forbundet med skydning på Forsvarets skydebaner.

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for overholdelsen af gældende sikkerhedsregler og -procedurer og tage initiativ til at rette fejl og mangler som en del af kontrollen.

INDHOLD

- Sikkerhedsbestemmelser
- Skydebanedage
- Skydeperiode

ARBEJDSFORM / LÆRINGSAKTIVITETER

Faget struktureres som praktisk gennemførelse af skydeaktiviteter med efterfølgende feedback i plenum.

ARBEJDSBELASTNING:

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	108
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	108

SLUTPRØVE

Faget afsluttes med en evaluering af eleven evne til at organisere og gennemføre en skydning på en af Forsvarets skydebaner.

MILITÆR FYSISK TRÆNING (MFT)

VARIGHED:

75 totaltimer

FORMÅL

Formål med faget er sætte eleven i stand til at gennemføre militær fysisk træning med egen gruppe, herunder kunne vejlede om træningsbelastning og behandling af fysiske skader.

LÆRINGSMÅL

Viden:

- Skal have viden om Forsvarets fysiske test.
- Skal have viden om forskellige træningsformer og disses effekter.

Færdigheder:

- Skal kunne vurdere egen og den enkelte soldats fysiske og psykiske evne til at kæmpe, herunder indtagelsen af kost og væske indflydelse herpå.

Kompetencer:

- Skal selvstændigt tage ansvar for egen fysiske træning samt varetage træning af egen gruppe.

INDHOLD

- Forsvarets militære fysiske træningskoncept, herunder:
 - Udholdenhedstræning
 - Styrketræning
 - Orienteringslære II
 - Mobilitetstræning
- Forsvarets fysiske test

UNDERVISNINGS- OG STUDIEMETODER

Faget struktureres med praktiske lektioner i militær fysisk træning. Faget er en integreret del af den samlede uddannelse indenfor militær fysisk træning for OBU og LTU.

ARBEJDSBELASTNING:

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
Tilstedeværelsestimer	75
Fjernundervisning	0
Selvstudie / forberedelse	0
I alt	75

EKSAMEN

Faget afsluttes med Forsvarets Fysiske Test D samt en vurdering af elevens generelle fysiske formåen.