



FORSVARSAKADEMIET



HÆRENS OFFICERSKOLE

Studieordning

# OFFICERSUDDANNELSE FOR HÆREN 2015





<b>Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>UDDANNELSENS FORMÅL</b> .....	<b>4</b>
<b>UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE</b> .....	<b>4</b>
<b>UDDANNELSENS TITEL</b> .....	<b>5</b>
<b>ADGANGSKRAV</b> .....	<b>6</b>
Generelle adgangskrav.....	6
<b>UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR</b> .....	<b>6</b>
Hærens Officersbasisuddannelse.....	7
Den Militære Diplomuddannelse.....	7
Funktionsuddannelsen.....	7
Hærens tjenestegrensmoduler.....	7
<b>BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN</b> .....	<b>8</b>
<b>MERIT</b> .....	<b>8</b>
<b>UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER</b> .....	<b>9</b>
Uddannelsens regelgrundlag.....	9
<b>PRØVER OG BEDØMMELSE</b> .....	<b>10</b>
Eksamensbevis.....	10
<b>Helhedsvurderinger</b> .....	<b>10</b>
Tillæg A:    Studieordning for Diplomuddannelsen.	
Tillæg B:    Studieordning for elementet, Hærens Officersbasisuddannelse.	
Tillæg C:    Studieordning for elementet, Hærens Funktionsuddannelse.	
Tillæg D:    Studieordning for Tjenestegrensmodulerne:	
Studieordning for elementet, TJGM kamptropper	
Studieordning for elementet, TJGM ingeniørtropper	
Studieordning for elementet, TJGM føringstropper	
Studieordning for elementet, TJGM logistiktropper	
Studieordning for elementet, TJGM efterretningstropper	



## INDLEDNING

Denne studieordning er en rammestudieordning, der dækker Officersuddannelsen for Hæren. I tillæg til rammestudieordningen findes studieordninger for uddannelsens enkelte elementer.

Rammestudieordningen beskriver overordnet Officersuddannelsen for Hæren, dens struktur på elementniveau, adgangskrav, mål for læringsudbytte, belastning under uddannelsen, det tilknyttede lov- og bekendtgørelsesgrundlag, mm.

Den samlede officersuddannelse for Hæren er erhvervsrettet mod tjeneste som delingsfører i Hæren. Uddannelsen bygger på et hærspecifikt og et mere generelt forsvarsspecifikt videngrundlag inden for områderne militære operationer, militær ledelse og militær strategi.

Dele af uddannelsen er udviklingsbaseret, mens andre dele er tættere knyttet til praksis. Udviklingsbaseringen indebærer, at uddannelsen baseres på ny viden fra forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder - som er relevant for Hæren og Forsvaret - samt nye erfaringer fra Hærens virke.

Studieordninger for elementerne beskriver mere detaljerede forhold vedr. det aktuelle element bl.a. elementets mål for læringsudbytte, elementets struktur samt modulets overordnede studie- og undervisningsaktiviteter samt eksamener.

Den akkrediterede del af den samlede officersuddannelse – den militære diplomuddannelse – er reguleret af bekendtgørelse nr. 927 af 29. juli 2015, Bekendtgørelse om Forsvarets militære diplomuddannelse. De øvrige dele af den samlede uddannelse lægger sig op af regler kendt fra det civile uddannelsessystem, hvilket er nærmere fastsat i de enkelte studieordninger og i Forsvarsakademiets bestemmelsesgrundlag.

Officersuddannelsen for Hæren udbydes med én uddannelsesretning, hvor de sidste fire måneder er en funktionsmæssig specialisering, afhængig af hvor den enkelte studerende efterfølgende skal gøre tjeneste.

Forsvarsakademiet er overordnet ansvarlig for Officersuddannelsen for Hæren. Chefen for Hærens Officersskole er studiechef for den samlede uddannelse.

Uddannelsen gennemføres i et samarbejde mellem Forsvarsakademiet og forskellige myndigheder i Hæren. De enkelte myndigheder er ansvarlige for, at uddannelsen gennemføres jf. studieordningerne.

Studieordningen er gældende fra 1. august 2015.



## UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Officersuddannelsen for Hæren er, at den studerende bliver kvalificeret til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Hæren, herunder kunne fungere som taktisk fører for en deling i Hæren nationalt og internationalt, lede underlagt personel på delingsniveau og være ansvarlig for gennemførelse af uddannelsen ved delingen.

## UDDANNELSENS GENERELLE MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Dimittenderne skal i overensstemmelse med samfundets, Forsvarets og Hærens behov og udvikling selvstændigt kunne varetage lederfunktioner, herunder planlægge, gennemføre, kontrollere, evaluere og udvikle aktiviteter på delingsniveau i Hæren. Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### Viden og forståelse

- Skal have udviklingsbaseret viden om teorier, metoder, begreber, principper og processer indenfor det hærtaktiske område, den føringsmæssige praksis, og det ledelsesmæssige område og praksis.
- Skal have forståelse for internationale miljøer og kulturer, herunder det militære instruments rolle til opnåelsen af politiske mål, og de faktorer der påvirker politiske aktører.
- Skal have forståelse for de militære fysiske arbejdskrav, med henblik på at sætte de fysiske og træningsmæssige rammer for underlagt personel.
- Skal have forståelse for sammenhænge mellem ledelsesudfordringer, faglige udfordringer og samfundsmæssige forhold.
- Skal have forståelse for sin rolle som fører, herunder forståelse for de folkeretslige regler for magtanvendelse forud for og i krig.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv have teoretisk og praktisk forståelse for udviklingen af den militære profession og de dertil knyttede ledelsesmæssige udfordringer i relation til samfundets udvikling.
- Skal have forståelse for det taktiske doktringrundlag på underafdelingsniveau i Hæren, med henblik på at skabe forståelse for sammenhængen våbenarterne imellem.
- Skal i et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over det taktiske doktringrundlag og overvejelsermetodikker på delingsniveau.

### Færdigheder

- Skal kunne anvende relevant teori og metode, samt Hærens taktiske principper og doktriner, i forbindelse med virket som taktisk fører på delingsniveau, i forhold til indsættelse i internationale operationer og lignende operative sammenhænge.
- Skal kunne anvende Forsvarets ledelses- og værdigrundlag med henblik på at lede underlagt personel i delingen på baggrund af en psykologisk og ledelsesteoretisk forståelse.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetence- og udviklingssystem med henblik på at bidrage til udfærdigelsen af udviklingskontrakter og bedømmelser for underlagt personel.
- Skal kunne varetage delingens materielforvaltning jf. Forsvarets forvaltningsmæssige grundlag samt anvende relevante dele af Forsvarets styringsværktøjer og systemer.
- Skal kunne tilrettelægge, lede og indgå som instruktør i uddannelsen af delingen samt støtte øvrige instruktører i delingen og underafdelingen.
- Skal kunne motivere og udvikle andre med henblik på at rekruttere til Forsvarets uddannelser.
- Skal kunne gennemføre uddannelseskontrol i delingen, herunder foretage observationer og samle resultater med henblik på at evaluere, vejlede og udvikle den enkelte.
- Skal kunne udøve ledelse i overensstemmelse med Forsvarets Ledelsesgrundlag.





- Skal kunne anvende Forsvarets pædagogiske principper i rollen som delingsfører, faglærer og erfaren instruktør med henblik på at planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere uddannelse af enhedens personel.
- Skal kunne anvende gældende doktrin for en deling indsat i en operativ opgave. Herunder gennem egen vurdering kunne afvige fra doktrinen under anvendelse af principperne for føringsvirksomhed.
- Skal ud fra en lokal sikkerhedspolitisk situation kunne analysere og vurdere en problemstilling og begrunde valg af løsning, herunder at afvige fra doktrinen og anvende principperne for føringsvirksomhed i en praksisnær kontekst.
- Skal kunne formidle taktiske ordrer til undergivende, herunder anvende 5-punktsbefalingen.
- Skal kunne anvende dansk og engelsk (SLP 3/3/3/3) som funktionelle arbejdssprog.
- Skal kunne formidle større planlægningsopgaver, herunder taktiske og ledelsesmæssige overvejelser og beslutninger til divergerende interessenter.

### Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i national og international tjeneste, herunder lede og føre en deling.
- Skal kunne håndtere uforudsigelige og komplekse situationer under fysisk og psykisk pres.
- Skal kunne tage ansvar for egne soldatermæssige færdigheder med henblik på at vejlede underlagt personel under uddannelse og når operativt indsat.
- Skal kunne iværksætte løsning af pålagte opgaver hurtigt og effektivt i forhold til den anviste ramme, herunder justere i allerede iværksatte aktiviteter.
- Skal kunne bidrage til udviklingen af underordnedes faglige og personlige kompetencer.
- Skal kunne bidrage til enkadring af enheden.
- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, såvel indenfor egen enhed som med eksterne relationer, i en national og international ramme.
- Skal kunne påtage sig ansvar indenfor rammerne af en militær etik.
- Skal selvstændigt kunne tage ansvar for arbejdsprocesser og ledelsesmæssige udfordringer som fører for en deling, og i tværfaglige samarbejder, med henblik på at realisere Hærens målsætninger.
- Skal kunne opsøge ny viden indenfor det operative/taktiske område, ledelse og styring samt egen udvikling inden for det pædagogiske område.
- Skal kunne opsøge ny viden, udvikle egne soldatermæssige færdigheder og udvikle underlagt enhed gennem et taktisk og ledelsesmæssigt perspektiv.
- Skal kunne udvikle egen officerspraksis.

### UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsen benævnes på hhv. dansk og engelsk:

- Officersuddannelse for Hæren  
*Army Officer Education*

Derudover har den studerende en militær diplomuddannelse med følgende titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær diplomuddannelse for Hæren  
*Diploma in Military Studies for the Danish Army*



## ADGANGSKRAV

### Generelle adgangskrav

For optagelse skal ansøgeren kunne sikkerhedsgodkendes og bestå en optagelsesprøve. Optagelsesprøven vil blandt andet bestå af en helbredsundersøgelse og vurdering af ansøgerens kompetencer inden for dansk og engelsk.

### Adgang for bachelor- eller professionsbacheloruddannede

Personer med en relevant bachelor- eller professionsbacheloruddannelse har mulighed for at blive optaget på uddannelsen. En relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse indeholder et eller flere faglige områder, der relaterer sig til den militære diplomuddannelses faglige områder: militær ledelse, militær strategi og/eller militære operationer. Bachelor- eller professionsbacheloruddannelser, hvor der er opnået viden, færdigheder og kompetencer indenfor ledelse, organisation, europæiske og internationale studier og studier relateret til militære operationer som katastrofe- og risikomanager eller statskundskab og samfundsfag er således adgangsgivende videnområder, der kan arbejdes videre med på den militære diplomuddannelse.

Optagelse af ansøgere med andre bachelor-, professionsbachelor- eller diplomuddannelser samt relevant erhvervs erfaring kan ske på baggrund af en realkompetencevurdering.

### Adgang for sergenter med en akademiuddannelse

Personer med en sergentuddannelse suppleret med en akademiuddannelse i ledelse eller pædagogik samt relevant erhvervs erfaring fra Hæren har adgang til Hærens Officersuddannelse.

For sergenter med en akademiuddannelse fra et af de andre værn eller for personer fra Hæren med relevant erhvervs erfaring og en anden uddannelse på niveau 5 end den her nævnte akademiuddannelse vil optagelse bero på en realkompetencevurdering.

## UDDANNELSENS OMFANG OG STRUKTUR

Officersuddannelsen for Hæren er normeret til at vare 32 måneder.<sup>1</sup> Uddannelsen er delt op i elementer af forskellig varighed og indhold. Hvert element er et afsluttet undervisnings- og læringsforløb, der har til hensigt, at den studerende udvikler en samlet helhed af viden, færdigheder og kompetencer. Uddannelsens struktur, herunder organisering af elementerne samt deres omfang, er vist på nedenstående illustration. Tidsangivelsen er vejledende og inklusiv ferie og helligdage.

Hærens officersbasis-uddannelse	Militær diplom-uddannelse	Praktik	Militær diplom-uddannelse	Praktik	Militær diplom-uddannelse	Hærens tjenestegrens-moduler
	Funk. udd.		Funktionsuddannelse		Funktionsuddannelse	
9 måneder	18,5 måneder			4,5 mdr.		

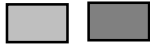
<sup>1</sup> Internt rekrutterede har mulighed for merit for officersbasisuddannelsen. Se afnittet om merit.



Det fremgår nedenfor hvilke myndigheder, der er ansvarlige for at tilrettelægge og gennemføre de enkelte elementer.



Hærens Sergentskole, Varde



Forsvarsakademiet / Hærens Officersskole, København



Hærens Kamp- og Ildstøttecenter i Oksbøl



Hærens Tjenestegrensskoler: Trænregimentet i Aalborg, Hærens Kamp- og Ildstøttecenter i Oksbøl, Ingeniørregimentet i Skive, Telegrafregimentet i Fredericia og Haderslev eller Hærens Efterretningscenter i Varde

Uddannelsesstrukturen og dermed rækkefølgen af elementerne er tilrettelagt ud fra et fagligt og læringsmæssigt hensyn, hvor der er en løbende vekselvirkning mellem teori og praksis. Det indebærer, at den teoretiske undervisning og praksis kombineres i en vekselvirkning med stigende sværhedsgrad og kompleksitet igennem uddannelsesforløbet. Under den militære diplomuddannelse inddrages og anvendes erfaringer fra praksis.

### **Hærens Officersbasisuddannelse**

Hærens Officersbasisuddannelse er en mellemlideruddannelse, hvor den studerende lærer at virke som soldat, operativ fører og underviser og at samarbejde med andre i grupper. I uddannelsen indgår et 2 måneders praktikforløb ved én af Hærens enheder.

### **Den Militære Diplomuddannelse**

Den Militære Diplomuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse, hvor den studerende skal lære at forholde sig reflektivt til officerens praksis og kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer som officer i Hæren. Det faglige fokus under diplomuddannelsen er militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

### **Funktionsuddannelsen**

Funktionsuddannelsen gennemføres sideløbende med diplomuddannelsen. Uddannelsen skaber kobling til praksisfeltet og kadetten lærer at virke i det operative miljø som delingsfører. Uddannelsen indeholder praksisorienterede ledelses-, førings- og patruljemoduler, og uddannelsen indeholder fag som engelsk, kommunikation, fysisk træning, personlig udvikling og voksenpædagogik.

### **Hærens tjenestegrensmoduler**

Hærens tjenestegrensmoduler gennemføres i de sidste fire måneder af officersuddannelsen. Modulerne er en funktionsrelateret specialisering i forhold til den enkelte studerendes kommende tjeneste og tjenestested. Modulerne gennemføres fortrinsvis på respektive tjenestegrensskoler med følgende overordnede mål.

#### **Tjenestegrensmodul Kamptropperne**

Tjenestegrensmodulet i kamptropperne skal sætte kadetten i stand til at føre og lede en deling i rammerne af kamptroppernes offensive og defensive operationer. Desuden skal den studerende lære at virke som faglærer i kamptroppernes funktions- og enhedsuddannelser ved egen enhed.



#### Tjenestegrensmodul Ingeniørtropperne

Tjenestegrensmodulet i ingeniørtropperne skal sætte kadetten i stand til at føre og lede en deling i rammerne af ingeniørtroppernes offensive og defensive operationer. Desuden skal den studerende lære at virke som faglærer i ingeniørtroppernes funktions- og enhedsuddannelser ved egen enhed.

#### Tjenestegrensmodul Føringsstøttetropperne

Tjenestegrensmodulet i føringsstøttetropperne skal sætte kadetten i stand til at føre og lede en deling i rammerne af føringsstøttetroppernes offensive og defensive operationer. Desuden skal den studerende lære at virke som faglærer i føringsstøttetroppernes funktions- og enhedsuddannelser ved egen enhed

#### Tjenestegrensmodul Logistiktropperne

Tjenestegrensmodulet i logistiktropperne skal sætte kadetten i stand til at føre og lede en deling i rammerne af logistiktroppernes offensive og defensive operationer. Desuden skal den studerende lære at virke som faglærer i logistiktroppernes funktions- og enhedsuddannelser ved egen enhed.

#### Tjenestegrensmodul Efterretningstropperne

Tjenestegrensmodulet i efterretningstropperne skal sætte kadetten i stand til at føre og lede en deling i rammerne af efterretningstroppernes offensive og defensive operationer. Desuden skal den studerende lære at virke som faglærer i efterretningstroppernes funktions- og enhedsuddannelser ved egen enhed.

### **BELASTNING OG ØVRIGE AKTIVITETER UNDER UDDANNELSEN**

Det må forventes, at uddannelsesforløbet kræver en større arbejdsbelastning for den studerende, end hvad der i gennemsnit svarer til en normal arbejdsdag.

Parallelt med uddannelsen vil der være aktiviteter, som spænder fra militære og idrætsbetonede aktiviteter til deltagelse i seminarer, symposier samt kortvarige udvekslingsforløb med studerende i andre europæiske lande. Fælles for aktiviteterne er, at de bidrager til udvikling af den studerendes personlige og militærfaglige kompetencer og understøtter dennes forberedelse til virket som officer i nationale og internationale miljøer. En del af aktiviteterne vil være for alle studerende, og andre aktiviteter vil være for enkeltpersoner eller en mindre gruppe fra holdet.

Den militære diplomuddannelse er i sig selv normeret til at være et fuldtidsstudie i et år. Den vægtes med 60 ECTS-point<sup>2</sup> (European Credit Transfer System).

### **MERIT**

Ansøgere, der tidligere har bestået Hærens Sergentuddannelse, vil automatisk få merit for Hærens Officersbasisuddannelse.

---

<sup>2</sup> ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser. Et ECTS-point er opgjort til ca. 28 timers belastning.





Ansøgere og studerende kan i øvrigt søge om merit for et eller flere moduler, såfremt den studerende kan dokumentere, at modulernes læringsmål er dækket af tidligere erhvervet uddannelse, enten i rammen af Forsvaret eller ved civile uddannelsesinstitutioner. Det påhviler den studerende at sætte sig ind i læringsmålene i studieordningen for det eller de moduler, der søges merit for, og at dokumentere meritgrundlaget i forhold til disse mål, hvorefter Forsvarsakademiet på baggrund af en konkret vurdering kan godkende, at meritgrundlaget er ækvivalerende for den ansøgte merit.

Det er ikke muligt at opnå merit for diplomuddannelsens afgangsprøve.

## UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Gennem uddannelsen skabes læringsmæssige betingelser for, at den studerende kan udvikle professionelle kompetencer til at fungere selvstændigt som officer i Hæren.

Læreprocesser tilrettelægges med henblik på, at den studerende erhverver og udvikler selvstændighed, samarbejdsevne, evne til refleksion og til at skabe faglig fornyelse. Dette sker gennem den studerendes samspil med undervisere og medstuderende i et praksisnært og tværfagligt undervisningsmiljø. Det kræver aktiv deltagelse fra den studerende samt en udforskende indstilling til bl.a. militær ledelse, militære operationer og militær strategi (det nationale og internationale samfund). Samlet set bidrager dette til at fremme den studerendes refleksion over egen viden, færdigheder og kompetencer samt evne til at indgå i og udvikle officerspraksis.

De læringsmæssige aktiviteter i undervisningen tilrettelægges således, at undervisningens form understøtter de læringsmål og det faglige indhold, den studerende skal nå. Undervisnings- og studieformerne omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte læringsmålene inden for viden, færdigheder og kompetencer.

I store dele af undervisningsforløbene indgår de studerende i et miljø, der er eller ligner den operative praksis. Derudover skabes strukturer og rammer, der understøtter værnets kultur, hvilket er med til at skabe en identitet som officer og et tæt kollegialt bånd.

Uddannelsens elementer evalueres. Evalueringerne indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til løbende udvikling af uddannelsen.

## UDDANNELSENS REGELGRUNDLAG

Den samlede officersuddannelse læner sig op af to forskellige sæt regler. Den akkrediterede del af uddannelsen bygger på en lovhjemlet ret til at udbyde uddannelser, hvilket er en forudsætning for akkrediteringen. De resterende dele af uddannelsen bygger på forsvarsministerens ret til at uddanne det militære personel.

### Generelt

Samlet for regelgrundlaget gælder, at det er udarbejdet under hensyntagen til Forsvarets HR strategi generelt og i særdeleshed delstrategi 6, Kompetenceudviklingsstrategien. Derudover har følgende fora og dokumenter styrende karakter for uddannelsen og dens udvikling:

- Aftale på forsvarsområdet 2013-2017, København den 30. november 2012.
- Aftaler truffet i rammen af Kommissorium for Projektgruppen vedr. implementering af akkrediteringsmodellen (2012/011844-703240).



Udarbejdelsen af regelgrundlaget er sket med et ønske om at anvende så mange af de civile uddannelsesregler som muligt. Samtidig har det været et mål at fastholde det militære sigte med uddannelsen.

Den samlede uddannelse ligger inden for Forsvarschefens Politik for Forskning, maj 2014, Politik for Forsvarets Uddannelsesforum, maj 2014 og Politik for Kvalitetssikring af Forsvarets Officersuddannelser, maj 2014.

### **Den akkrediterede del – diplomuddannelsen**

Diplomuddannelsen er akkrediteret af Akkrediteringsinstitutionen, hvilket forudsætter en lovhjemmel til at udbyde uddannelser, idet der juridisk er tale om fastsættelse af regler for borgere generelt, og ikke bare uddannelse af ansatte i Forsvaret. Derfor er der opstillet et særskilt regelgrundlag for denne uddannelse, hvilket fremgår af Studieordningen for den militære diplomuddannelse.

### **PRØVER OG BEDØMMELSE**

Den studerendes læringsudbytte dokumenteres undervejs ved forskellige prøver.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Yderligere regler om prøver og bedømmelser er beskrevet i de enkelte studieordninger.

### **EKSAMENSBEVIS**

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges for hvert uddannelseselement et eksamensbevis. Det fremgår af den enkelte studieordning for uddannelseselementet, hvilken myndighed der udsteder eksamensbeviset. Ved afslutning af den samlede officersuddannelse udfærdiges et samlet eksamensbevis. Ved udstedelsen af det samlede eksamensbevis gentages karakterer for moduler eller fag fra de enkelte uddannelseselementer ikke, idet det alene angives hvilke uddannelseselementer der er bestået i deres helhed.

Studerende, der ikke gennemfører hele uddannelsen, kan efter anmodning få udleveret et bevis med de beståede elementer/moduler/fag.

### **HELHEDSVURDERINGER**

Igennem uddannelsesforløbet foretages løbende helhedsvurderinger af den studerende med henblik på at vurdere egnetheden til en kommende ansættelse som officer i Hæren. Såfremt det ud fra en samlet betragtning vurderes, at en studerende ikke besidder de kompetencer eller potentialer, som er nødvendige for at kunne opnå ansættelse efter uddannelsen, kan det medføre, at den studerende opsiges eller skal afgå fra uddannelsen i henhold til bestemmelser om uansøgt afgang fra uddannelser i Forsvaret.