



---

HÆRENS OFFICERSSKOLE

Uddannelsesordning

# Rammestudieordning for ny midlertidig offi- cersuddannelse i Hæren

## **INDHOLDSFORTEGNELSE**

INDLEDNING .....	3
UDDANNELSENS FORMÅL .....	3
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE .....	3
Viden .....	3
Færdigheder .....	4
Kompetencer .....	4
UDDANNELSENS TITEL .....	4
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER .....	4
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER .....	5
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING .....	5
MERIT .....	6
ØVRIGT .....	6

## **INDLEDNING**

Denne rammestudieordning beskriver rammerne for en ny midlertidig officersuddannelse, hvorefter den studerende kan udnævnes til premierløjtnant med samme opgaveportefølje og karrieremuligheder i Forsvaret som øvrige linjeofficerer i Hæren.

Den studerende optages på uddannelsen med baggrund i gennemført løjtnantsuddannelse og en gymnasial uddannelse. Den studerende gennemfører i den nye midlertidige officersuddannelse dels en studiekompetenceudviklende uddannelse til kvalifikationsrammeniveau 5, og herefter samme uddannelse som øvrige kadetters på de sidste 20 måneders officersuddannelse.

Uddannelsesforløbet er tilrettelagt således, at de studerende efter endt uddannelse kan meriteres ind på en kommende militær professionsbacheloruddannelse i Forsvaret.

Uddannelsesordningen er gældende fra 1. januar 2025.

## **UDDANNELSENS FORMÅL**

Formålet med uddannelsen er at kvalificere kadetten til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Hæren. Uddannelsen sætter kadetten i stand til at fungere som fører for en deling i hæren og som næstkommanderende i en underafdeling, herunder varetage alle opgaver på niveauet inden for planlægning og føring, ledelse samt uddannelse.

Uddannelsen danner grundlaget for officerens videre udvikling og avancementer i Hæren og Forsvaret.

## **UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter endt uddannelse skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### **Viden**

- Skal have forståelse af begreber, principper og processer inden for det taktiske område og den planlægnings- og føringsmæssige praksis på underafdelingsniveau, samt indsættelse af deling i rammen af Totalforsvaret.
- Skal have viden om udviklingen af den militære profession i relation til samfundets udvikling.
- Skal have viden om internationale miljøer og kulturer, herunder det militære instruments rolle til opnåelsen af politiske mål, og de faktorer der påvirker politiske aktører.
- Skal have forståelse af sin rolle som fører, herunder krigens love og det internationale samfunds forpligtigelser.
- Skal have viden om tjenestegrenenes virkemidler og deres betydning for opretholdelse af kampevnen i forbindelse med taktiske aktiviteter på underafdelingsniveau.
- Skal have forståelse af de militære fysiske arbejdskrav og belastninger på kamppladsen i rammen af delingens taktiske aktiviteter.
- Skal have forståelse af begreber, principper og processer inden for det ledelsesmæssige område og sammenhæng til den føringsmæssige praksis.
- Skal have forståelse af sammenhænge mellem ledelsesudfordringer og samfundsmæssige forhold, herunder kendskab til Forsvarets ledelses- og værdigrundlag.
- Skal have forståelse af begreber, principper og processer inden for det uddannelsesmæssige område og den voksenpædagogiske praksis.
- Skal have viden om relevante sikkerhedsbestemmelser og forvaltningsbestemmelser på delings- og underafdelingsniveau.
- Skal have forståelse af uddannelsesplanlægning på underafdelingsniveau.

## **Færdigheder**

- Skal på baggrund af doktringrundlag kunne anvende og vurdere de taktiske principper, standardfremgangsmåder og principperne for føringsvirksomhed som delingsfører i rammen af mekaniseret infanterikompani, samt efter egen vurdering kunne afvige herfra, såfremt situationen taler herfor.
- Skal kunne anvende og vurdere de taktiske principper og standardfremgangsmåder som stedfortrædende taktisk fører på underafdelingsniveau.
- Skal kunne formidle taktiske ordrer til undergivne, herunder anvende 5. punkts befalingen og brug af militær engelsk til føring og føringsvirksomhed som funktionelt arbejdsprog.
- Skal kunne anvende og vurdere Forsvarets ledelses- og værdigrundlag med henblik på at lede underlagt personel på baggrund af UAFDCH direktiv, herunder indgå i fagspecifikke samarbejdsrelationer og andre med ledere i underafdelingen.
- Skal kunne anvende Forsvarets kompetenceudviklingssystem.
- Kunne anvende metoder og teknikker til tilrettelæggelse og evaluering af uddannelse på delings- og underafdelingsniveau og selv formidle som instruktør.
- Kunne varetage koordination af uddannelsens planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse på underafdelingsniveau.
- Kunne forholde sig professionelt til det at være officer.

## **Kompetencer**

- Skal kunne håndtere delingens indsættelser i omskiftelige situationer og komplekse taktiske situationer, der medfører konstante overvejelser og udvikling af løsningsmuligheder, herunder bevogtningsopgaver i rammen af Totalforsvaret.
- Skal kunne påtage sig ansvar som stedfortrædende taktisk fører og overtage føring af kampen på underafdelingsniveau.
- Skal kunne håndtere opretholdelse af delingens kampkraft i forbindelse med delingens taktiske aktiviteter, herunder egen fysiske og mentale modstandskraft, der er nødvendig for effektivt at virke i førerrollen.
- Skal selvstændigt kunne iværksætte løsning af pålagte opgaver hurtigt og effektivt i forhold til den anviste ramme, herunder justere i allerede iværksatte aktiviteter.
- Skal kunne håndtere Forsvarets voksenpædagogiske principper i rollen som delingsfører, faglærer og instruktør med henblik på at tilrettelægge, gennemføre og evaluere uddannelse af personel i underafdelingen.
- Skal kunne tage ansvar for skydninger som skydeleder på funktions- og enhedsniveau i underafdelingen.
- Skal selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig viden og udvikle egen praksis.

## **UDDANNELSENS TITEL**

Uddannelsens titel på hhv. dansk og engelsk er:

Officersuddannelse for Hæren  
*Army Officer Education*

## **ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER**

Optagelse på uddannelsen er betinget af, at ansøgeren har gennemført en gymnasial adgangsgivende uddannelse (kvalifikationsrammens niveau 4), Hærens løjtnantsuddannelse (12 mdr. løjtnantsuddannelse og 12 mdr. praktik), er vurderet egnet til gennemførelse af officersuddannelsen, er sikkerhedsgodkendt og kan bestå en eventuel optagelsesprøve samt har været ansat to år i Forsvaret.

## UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Uddannelsesforløbet gennemføres som blended learning og med tilstedeværelsesundervisning. Der må påregnes en vis forberedelse samt selvstændige studier. Uddannelsen er et fuldtidsforløb.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage Forsvarets aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid prioriteres.

Igennem uddannelsen anvendes blandt andet læringsaktiviteter som case- og gruppearbejder samt blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning samt digitale uddannelseselementer og selvstudieperioder.

## UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Uddannelsen andrager samlet 26 måneder, og er struktureret i elementer som følger:

6 mdr.	2 mdr.	15 mdr.	3 mdr.
Studiekompetenceudviklende uddannelse	Funktionsuddannelse	Militær niveau 6 Uddannelse og Funktionsuddannelse	Funktionsuddannelse

### Studiekompetenceudviklende uddannelse

Formålet med den studiekompetenceudviklende uddannelse er, at den studerende udvikler sådanne studiekompetencer, at den studerende med udgangspunkt i en uddannelse på kvalifikationsrammens niveau 4 samt gennemført Hærens løjtnantsuddannelse kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde, så vedkommende kan indtræde på de efterfølgende elementer af officersuddannelsen på Hærens Officersskole, som samlæses med studerende på den eksisterende officersuddannelse.

### Funktionsuddannelsen

Formålet med funktionsuddannelsen er at kvalificere den studerende til at bestride stillinger som officer på laveste funktionsniveau i Hæren. Funktionsuddannelsen skal ses i sammenhæng med de øvrige uddannelseselementer, som er beskrevet i nærværende rammestudieordning.

### Militær niveau 6 uddannelse

Formålet med den militære niveau 6 uddannelse er, at den studerende udvikler sine personlige og faglige kompetencer til selvstændigt at kunne varetage opgaver som officer i Hæren på funktionsniveauet premierløjtnant. Den studerende skal kunne vurdere, reflektere over og anvende teoretiske og metodiske elementer, der indgår i officerens militære praksis, hvilket primært omhandler militær ledelse, militære operationer og militær strategi.

For en nærmere beskrivelse af de enkelte uddannelseselementer henvises til de respektive uddannelses- og studieordninger for uddannelserne. Den militære niveau 6 uddannelse er foreløbig beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse for Hæren.

## **MERIT**

Det er ikke muligt at søge merit for uddannelsen som helhed.

Der kan gennemføres realkompetenceafklaring såfremt en studerende kan godtgøre, at den studerende allerede har erhvervet sig de kompetencer, som de enkelte uddannelseselementer meddeler. Der opstilles ikke faste kriterier, men foretages hver gang en konkret, individuel vurdering. Afklaring kan munde ud i at den studerende bør deltage i hele uddannelsen, i dele af uddannelsen eller helt undvære et uddannelseselement.

Realkompetenceafklaring kunne eksempelvis være situationer, hvor en elev allerede har gennemført faldskærmsgrunduddannelsen eller har beføjelser som skydeleder. Se endvidere FAKBST 180-16.

## **ØVRIGT**

Det bemærkes, at den militære niveau 6 uddannelse er beskrevet i studieordningen for den militære diplomuddannelse for Hæren. Der udstedes efter endt uddannelse ikke et uddannelsesbevis for gennemført diplomuddannelse, idet den studerende, der gennemfører officersuddannelsen i Hæren jf. nærværende rammestudieordning, ikke honorerer optagelseskravene for diplomuddannelsen.

Den samlede officersuddannelse, der gennemføres i overensstemmelse med denne rammestudieordning, giver mulighed for at blive meriteret ind i en kommende militær professionsbacheloruddannelse, hvorved der opnås et uddannelsesbevis for gennemført professionsbachelor på kvalifikationsrammens niveau 6.