

INDSTIK TIL STUDIEORDNINGEN FOR DEN MILITÆRE DIPLOMUD-DANNELSE – GÆLDENDE FOR FLYVEVÅBNETS OFFICERSSKOLE 2020.

Nærværende indstik beskriver ændringer til Flyvevåbnets Officersskoles militære diplomuddannelse omhandlende justerede operationsmoduler.

Ændringer er gældende fra januar 2020.

1. ÆNDRINGER TIL OPERATIONSMODULER

Ændringerne har indflydelse på siderne 41-43 og 46-47 i studieordningen for den militære diplomuddannelse.

Det overordnede rationale for ændringerne er, at øge klarheden af modulbeskrivelser med fokus på læringsmål, undervisningsmetoder og eksamen. Der er ikke foretaget væsentlige ændringer til det faglige indhold, undtaget modulet "Planlægning af luftoperationer".

Modulerne er justeret med baggrund i evalueringer, efter modulerne er gennemført i 2019.

Fælles ændringer for de tre moduler er justeringer til læringsmål og eksamen.

Læringsmålene ændres med indførelse af en øget anvendelse af terminologi, der er enslydende med den danske kvalifikationsramme for livslang læring. Eksamen er tydeliggjort med henblik på øget forståelse af, hvad der forventes af den studerende.

Specifikt for de enkelte moduler:

Modulet: Luftoperationer, teori og doktrin

Undervisnings- og studiemetoder justeres ved indførelse af øget refleksion og opgaveanvist selvstudie.

Modulet: Flyvevåbnets operationer

Undervisnings- og studiemetoder justeres ved indførelse af øget refleksion og gruppearbejde med roller, som har til hensigt at introducere stabsarbejde. Indholdet justeres med tilføjelse af emnet "Air Tasking Cycle and Targeting Cycle".

Modulet: Planlægning af luftoperationer

Undervisnings- og studiemetoder justeres ved indførelse af øget refleksion og stabsarbejde med skiftende roller samt beskrivelse af, hvorledes studieturen har sammenhæng til mål for læringsudbytte.

2. EVALUERING

Efter gennemgang af modulerne i 2020 vil FLOS og Center for Luftoperationer gennemføre evalueringer jf. FAKBST 180-4 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved Forsvarsakademiet og FAKBST 180-10 Rammedirektiv for intern kvalitetssikring og udvikling af Forsvarsakademiets uddannelser.

Dato: 6. januar 2020

Enhed: FAK-FLOS
Sagsbeh.: FAK-FLOS-03
Sagsnr.: 2020/000041
Dok.nr.: 123455
Bilag: Ingen

Forsvarsakademiet
Flyvevåbnets Officersskole
Ryvangs Allé 1-3
2100 København Ø

Sagsbehandleren direkte:
Tlf.: +45 7281 7936
E-mail: fak-flos-03@mil.dk



MODUL: LUFTOPERATIONER, TEORI OG DOKTRIN

ETCS: 5

FORMÅL

At den studerende får viden om teori og doktrin inden for luftmagt således, at den studerende opnår forståelse af og kan vurdere og reflektere over praksisnære og teoretiske problemstillinger. Dermed bliver den studerende i stand til at samarbejde fagligt og tværfagligt om anvendelse af luftmagt ud fra et teoretisk og doktrinært perspektiv.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af Luftoperationer, teori og doktrin skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have udviklingsbaseret viden om luftmagts udvikling og historie.
- Skal kunne forstå og reflektere over udviklingen af luftmagtsteori og luftmagtsdoktrin og dets betydning for anvendelse af luftmagt i praksis.

Færdigheder

- Skal til kolleger og samarbejdspartnere kunne vurdere og begrunde sammenhæng mellem luftmagtshistorie, -teori og -doktrin.
- Skal kunne analysere, diskutere og formidle indholdet af relevante luftmagtsdoktriner ved valg af operative opgaveløsninger.
- Skal mundtligt og skriftligt kunne diskutere faglige problemstillinger med kolleger og samarbejdspartnere.
- Skal kunne anvende militærfagligt ordforråd og terminologi i forbindelse med planlægning og gennemførelse af luftoperationer.

Kompetencer

- Skal i arbejdssammenhæng kunne håndtere luftmagtsteori og doktrin i forbindelse med ledelse af luftoperationer.
- Skal kunne identificere egne faglige udviklingsbehov inden for luftoperationer og på baggrund af luftmagtsteori og doktrin kunne udvikle egen praksis.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med forskellige teoretikers tanker omkring luftmagt, der er opstået gennem tiden. Disse teoretikers tanker knyttes til tidsvarende luftoperationer og kobles til nutidens NATO-doktriner omkring anvendelsen af luftmagt.

- Luftmagtsudvikling og -historie.
- Krigsteori, herunder luftmagtsteori og -teoretikere.
- NATO-doktriner inden for luftoperationer.

UNDERVISNINGS - OG STUDIEMETODER

Undervisningen gennemføres med anvendelse af undervisningsformer, der styrker den studerendes evne til at analysere, formidle, reflektere over og diskutere fagets indhold samt egen faglige udvikling. Der vil blive anvendt

studieaktiviteter som dialogbaseret undervisning, teoretiske og case-baserede drøftelser, gruppearbejde, diskussioner, skriftlige studieprodukter samt opgaveanvist selvstudie.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel skriftlig opgave på op til syv sider. Eksamensopgaven fremsendes elektronisk og kræver ikke fremmøde.

Censur: Intern.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

I vurderingen lægges der vægt på evnen til at kunne analysere og formidle sammenhænge mellem en historisk luftoperation og luftmagtsteori, samt evnen til at identificere disse sammenhænges indvirkning på nuværende luftmagtsdoktriner. Herudover lægges der vægt på evnen til skriftlig fremsstilling.

Eksamensbedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.

MODUL: FLYVEVÅBNETS OPERATIONER

ETCS: 10

FORMÅL

At den studerende opnår viden om udvalgte operations- og missionstyper i Flyvevåbnet. Dermed kan den studerende selvstændigt, under anvendelse af engelsk som formidlingsprog, indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring anvendelse af Flyvevåbnets operative og støttende kapaciteter.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af Flyvevåbnets operationer skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal kunne forstå og reflektere over Flyvevåbnets organisation, opgaver og kapaciteter.
- Skal kunne forstå og reflektere over hvordan Flyvevåbnets kapaciteter indsættes i missioner, herunder sammenhæng til folkeretlig regulering og Rules of Engagement.
- Skal have viden om doktriner inden for begrebet "andre typer af operationer end krig".
- Skal have viden om øvrige værnets opgaver og kapaciteter samt operationer i andre domæner end air og space.
- Skal have forståelse for og kunne reflektere over integrationen mellem luftoperationer og cyberspace operationer.

Færdigheder

- Skal mundtligt og skriftligt på engelsk, ved hjælp af udvalgte modeller og teorier, kunne vurdere anvendelsen af Flyvevåbnets kapaciteter i relation til nationale og internationale operationer.
- Skal på engelsk kunne formidle viden om anvendelse af Flyvevåbnets kapaciteter i relation til begrebet "andre typer af operationer end krig" samt i relation til cyberspace operationer.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i forhold til Flyvevåbnets indsættelser samt andre værnets luftoperative kapaciteters indflydelse på Flyvevåbnets operationer.

Kompetencer

- Skal i arbejdssammenhæng selvstændigt kunne inddrage viden om operativ anvendelse af Flyvevåbnets kapaciteter.
- Skal kunne identificere egne faglige udviklingsbehov inden for luftoperationer og på baggrund af anvendelsen af FLV kapaciteter kunne udvikle egen praksis.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med anvendelsen af Flyvevåbnets kapaciteter, hvilket er et udtryk for, hvordan enheder og støttefunktioner anvendes operativt. Indholdet i modulet favner både Flyvevåbnets operationer nationalt, i krig samt inden for hvad der omtales som "andre typer af operationer end krig".

- Flyvevåbnets enheder, opgaver, materiel og styrende operative dokumenter.
- Øvrige værns enheder, opgaver og materiel.
- Flyvevåbnets operative støttefunktioner, fx efterretning, logistik og force protection.
- National Air C2.
- Air tasking cycle og targeting cycle.
- Cyberspace operationer.
- NATO-doktriner og øvrige styrende dokumenter, fx NATO-manual om offensive luftoperationer.
- Missionstyper med relation til offensive og defensive luftoperationer.
- Folkeretlig regulering, herunder krigens love samt Rules of Engagement.
- Modeller og teorier om operative overvejelser og kapacitetsopbygning.
- FLYSIK, opgaver og organisation.
- Fagspecifik engelsk.

UNDERVISNINGS - OG STUDIEMETODER

Undervisningen gennemføres med fokus på undervisningsformer, der styrker den studerendes evne til at analysere, formidle, reflektere over og diskutere fagets indhold samt egen faglig udvikling.

Der vil blive anvendt studieaktiviteter som dialogbaseret undervisning, teoretiske og case-baserede drøftelser, gruppearbejde med skiftende roller, diskussioner, mundtlige og skriftlige studieprodukter, på engelsk samt opgaveanvist selvstudie.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel mundtlig eksamen på engelsk, på 30 min. inkl. vote-ring. Eksamen tager udgangspunkt i en synopsis, der er skrevet i grupper.

Censur: Ekstern.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

I vurderingen lægges der vægt på evnen til, på engelsk, at kunne formidle og reflektere over operativ anvendelse af Flyvevåbnets kapaciteter

Eksamen bedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.

MODUL: PLANLÆGNING AF LUFTOPERATIONER

ETCS: 5

FORMÅL

At den studerende opnår viden om operationsplanlægning i NATO. Dette gør den studerende i stand til at bidrage til planlægningen af luftoperationer, såvel nationalt som internationalt, med engelsk som formidlingsprog.

LÆRINGSMÅL

Efter afslutningen af planlægning af luftoperationer skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Skal have viden om NATO's planlægningsdokumenter, -procedurer og -organisation.
- Skal kunne forstå og reflektere over planlægning og ledelse af luftoperationer.
- Skal kunne forstå og reflektere over samspillet mellem NATO planlægningsværktøj og den praktiske udførelse af luftoperationer.

Færdigheder

- Skal kunne anvende NATO doktriner og andre styrende operative dokumenter til planlægning af luftoperationer.
- Skal kunne anvende og formidle NATO analyseværktøj i praksis til luftoperationer og kunne applikere dette til andre typer planlægning.
- Skal på engelsk kunne formidle indholdet af styrende operative dokumenter til planlægning af luftoperationer.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere komplekse operative problemstillinger samt give forslag til anvendelse af luftmilitære kapaciteter.
- Skal kunne deltage aktivt i stabsarbejder i rammen af en tværfaglig planlægningsstab – Air Operation Planning Group (AOPG).
- Skal kunne identificere egne faglige udviklingsbehov inden for luftoperationer og arbejdet i AOPG og på baggrund af NATO planlægningsværktøjer og ledelse i AOPG kunne udvikle egen praksis.

INDHOLD

Modulet beskæftiger sig med planlægning af luftoperationer, og anvender herunder NATO analyseværktøj til planlægning af luftoperationer samt relevante NATO-doktriner fra Allied Joint Publication (AJP)-serien.

- NATO's organisation.
- NATO analyseværktøj til planlægning af luftoperationer.
- NATO-doktriner og øvrige styrende dokumenter.
- NATO Air C2 struktur.
- Informationsoperationer.
- Fagspecifik engelsk.

UNDERVISNINGS - OG STUDIEMETODER

Undervisningen gennemføres med anvendelse af undervisningsformer der styrker den studerendes evne til at analysere, formidle, reflektere over og diskutere fagets indhold samt egen faglig udvikling.

Der vil blive anvendt studieaktiviteter som dialogbaseret undervisning, teoretiske og case-baserede drøftelser, stabs- og gruppearbejde, diskussioner, mundtlige og skriftlige studieprodukter samt opgaveanvist selvstudie.

Der gennemføres en studietur af ca. en uges varighed med henblik på at gøre modulets mål for læringsudbytte yderligere praksisnært.

EKSAMEN

Prøveform: Individuel mundtlig eksamen på engelsk, på 30 min. inkl. vooting. Den studerende trækker et spørgsmål, hvorefter der er 30 min. individuel forberedelsestid med hjælpemidler.

Censur: Ekstern.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

I vurderingen lægges der vægt på evnen til på engelsk at kunne formidle indholdet og reflektere over sammenhængen mellem elementerne i NATO analyseværktøj. Herudover vurderes den studerendes viden om modulets øvrige indhold, fx informationsoperationer og NATO organisation.

Eksamen bedømmes med karakter jf. 7-trinsskalaen.