



Uddannelsesordning for
**Beredskabsstyrelsens Grundlæggende
Sergentuddannelse**

Autorisation

Nærværende uddannelsesordning autoriseres hermed til brug for planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse af sergenter på laveste funktionsniveau (Grundlæggende Sergentuddannelse), gennemført af Beredskabsstyrelsens Sergentskole.

Jacob Vestergaard

Chef for Beredskabsstyrelsens Sergentskole

UDSTEDELSESDATO: 01.06.- 2021

INDHOLDSFORTEGNELSE

Autorisation	2
1. FORORD	4
2. INDLEDNING	5
Organisatorisk effekt	5
2. UDDANNELSENS FORMÅL	6
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	7
4. UDDANNELSENS TITEL	8
5. ADGANGSKRAV	9
6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG	10
Tilrettelæggelse af undervisningen	10
Uddannelse i mørke	10
Øvelser	10
7. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING	11
8. UNDERVISNING OG STUDIEFORMER	14
Undervisning- og arbejdsformer	14
Evaluering	15
Afsluttende evaluering efter uddannelsen	15
9. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSE	16
Forhold ved ikke beståede prøver	17
Uddannelsesmøder	19
Klager	19
11. BEVISER FOR UDDANNELSEN	20
Registrering i De Mars	21
12. MERIT	21
13. RETSGRUNDLAG	22
14. BILAG	22

1. FORORD

Sergenten er et uundværligt og bærende element i Beredskabsstyrelsens struktur. Både den daglige drift og den operative opgaveløsning drives i høj grad af styrelsens dygtige og engagerede mellemledere. Styrelsens opgavesæt, virkemåde og vilkår for især den operative opgaveløsning er på mange punkter unikke og særegne for Beredskabsstyrelsen, hvorfor det er afgørende at styrelsen har gode og veltilrettelagte uddannelsesforløb, der sikrer at mellemledergruppen til stadighed har de nødvendige kompetencer.

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse er første led i en lang række af uddannelsestilbud til mellemledergruppen. Særligt for den Grundlæggende Sergentuddannelse er dog at uddannelsen markerer overgangen fra manuelt niveau til mellemleder/fører niveauet. Uddannelsen har således ikke kun en kompetenceopbyggende betydning men også betydning for dannelsen af den kommende befalingsmand således at hun/han får de bedst mulige forudsætninger for at indtræde i mellemledergruppen i Beredskabsstyrelsen.

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har i udviklingen af grunduddannelsen lagt stor vægt på at kombinere faglig uddannelse med praksistræning, dannelse og indføring i Beredskabsstyrelsens virksomhedskultur. Blandt mange tiltag er en væsentlig del af uddannelsen bevidst henlagt til en operativ og værnepligtsuddannende afdeling hvor eleverne sideløbende med uddannelsen på første hånd kan opleve og tage del i dagligdagen ved en enhed magen til den de efterfølgende skal virke ved.

Der påhviler eleven et stort ansvar for egen læring og udvikling. Som ny sergent skal man kunne stå frem og være i fokus, være i stand til at påtage sig ansvaret for andres sikkerhed, vejlede og uddanne andre og i alle forhold være rollemodel og repræsentant for Beredskabsstyrelsen.

Sergentskolens stab lægger derfor stor vægt på at være til stede med vejledning og støtte under hele forløbet og erfaringen er at samspillet mellem skolens stab og eleverne – samt eleverne imellem – skaber de optimale rammer for denne læring og udvikling.

2. INDLEDNING

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse (BRS/GSU) udgør Beredskabsstyrelsens interne grundlæggende beredskabsfaglige uddannelse for kommende uniformerede sergenter, som skal fungere i operative stillinger og som undervisere. Uddannelsen er desuden en forudsætning for langt størstedelen af Beredskabsstyrelsens interne efter- og videreuddannelser for uniformeret personel. Uddannelsen tager udgangspunkt i Beredskabsstyrelsens interne uddannelser på manuelt niveau og er målrettet funktionen som sergent på laveste funktionsniveau ved en af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger.

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse udbydes, udvikles og vedligeholdes af Beredskabsstyrelsens Sergentskole men indeholder også kurser, der gennemføres ved Beredskabsstyrelsen Teknisk Skole efter gældende planer herfor.

Ved Beredskabsstyrelsens Sergentskole i Haderslev gennemfører Sergentskolens lærerstab uddannelsen ved anvendelse af de til Beredskabsstyrelsen Sydjylland tilhørende uddannelses- og øvelsesfaciliteter, materiel og køretøjer.

Ved Beredskabsstyrelsen Teknisk Skole er den praktiske udførelse af uddannelsen organisatorisk forankret i skolens kursus og udviklingsafdeling og gennemføres af skolens faste lærerstab. Eleverne har under ophold i Tinglev fortsat stamafdeling ved Sergentskolen, men er under daglig ledelse af Beredskabsstyrelsens Teknisk Skole.

Det er værd at bemærke at uddannelsen er lønnet, at eleven er ansat ved Beredskabsstyrelsen under uddannelsen og at eleven som udgangspunkt tilbydes ansættelse som befalingsmand ved Beredskabsstyrelsen såfremt uddannelsen gennemføres. Bedømmelser af eleven sker således både i et beredskabsfagligt og et arbejdsgiverperspektiv.

Nærværende uddannelsesordning er gældende fra 1. august 2021.

Organisatorisk effekt

Uddannelsen udgør den grundlæggende uddannelse af operative befalingsmænd i Beredskabsstyrelsen. Med et forventet elevtal årligt på ca. 36, som efter uddannelsen fordeles på 5 eller flere tjenestesteder, trækker uddannelsen store spor i organisationen. Selvom eleverne efter endt uddannelse indplaceres på laveste funktionsniveau i sergentgruppen, er deres berøringsflade såvel internt som eksternt stor.

Sergenterne bliver de primære rollemodeller for styrelsens værnepligtige og vil repræsentere styrelsen som ledere på indsatser. Langt størstedelen af Beredskabsstyrelsens fremtidige operative ledere og chefer rekrutteres senere blandt uddannelsens elever. Alt taget i betragtning har uddannelsen således en relativt markant organisatorisk effekt, og der lægges derfor op til, at der prioriteres derefter.

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen til sergent er at udvikle den enkeltes kompetencer, så vedkommende kan løse de opgaver, som er knyttet til funktionen som sergent på laveste funktionsniveau i Beredskabsstyrelsens operative struktur herunder funktionen som instruktør i værnepligtsuddannelsen, vagthavende befalingsmand og daglig leder for grupper/hold af værnepligtige/frivillige.

Redningsberedskabets opgaver fremgår af lov nr. 660 af 10. juni 2009 med senere ændringer, Beredskabsloven: "§ 1 stk.1. "Redningsberedskabets opgave er at forebygge, begrænse og afhjælpe skader på personer, ejendom og miljøet ved ulykker og katastrofer, herunder krigshandlinger, eller overhængende fare herfor".

Beredskabslovens § 48 beskriver blandt andet at "Forsvarsministeren fastsætter regler for uddannelsen af redningsberedskabets personel..."

Uddannelsen til operativ sergent i Beredskabsstyrelsen gennemføres for personel, der er udtaget til – og som efterfølgende skal virke i en funktion som – sergent i Beredskabsstyrelsens operative struktur, herunder indgå som vagthavende befalingsmand i udrykningsvagten jævnfør "Bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet" kapitel 5, § 20 stk. 2 "Personel, der ansættes på sergent- eller lederniveau, skal gennemgå den uddannelse, der fastsættes for det pågældende niveau og bestå de afsluttende prøver".

Uddannelsen er målrettet de specialiserede opgaver på sergentniveau en befalingsmand skal kunne løse i sin operative funktion i det statslige redningsberedskab. I uddannelsen er endvidere indeholdt kompetencegivende uddannelser, der sætter vedkommende i stand til at virke som holdleder/instruktør i det kommunale redningsberedskab jf. samme bekendtgørelses § 23.

En sergent i Beredskabsstyrelsen skal således have grundlæggende kompetencer indenfor områderne;

- Ledelse og befalingsmandsvirke (daglig ledelse og samarbejde)
- Operativ føring, taktik og teknik (Vagthavende i udrykningsvagten)
- Uddannelse og instruktørvirke (Instruktør og vejleder for værnepligtige)

Uddannelsen er således sammensat af fag og kurser der, kombineret med daglig vejledning og supervision, samlet set løfter eleven på de ovenstående områder.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Målet er, at eleven efter endt uddannelse har nået følgende mål for læringsudbytte:

Viden

- **Viden** om grundlæggende teorier og værktøjer om ledelse og føring
- **Viden** om Forsvarsministeriets og Beredskabsstyrelsens opgavesæt, struktur, værdier og virksomhedskultur
- **Forståelse** for egen rolle og ansvar i organisationen, egen enheds opgavesæt, vilkår og arbejdsmetoder i sit befalingsmandsvirke
- **Viden** om det nationale beredskabs opgavesæt og operative struktur med udgangspunkt i redningsberedskabet, relevant lovgivning, og indsatstaktiske retningslinjer
- **Viden** om relevante tekniske begreber, principper og processer inden for redningsberedskabs fagområde
- **Viden** om klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- **Viden** om relevante begreber, retningslinjer og regler for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- **Forståelse** for indsættelse af såvel kommunale som statslige enheder i forbindelse med operativ opgaveløsning ved ulykker og katastrofer
- **Viden** om grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- **Forståelse** for planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Færdigheder

- **Vælge og anvende** relevante ledelsesværktøjer til at lede, motivere og inspirere underlagt mandskab i tjenesten
- **Vælge og anvende** relevante føringsværktøjer for at sikre tempo og retning i operativ opgaveløsning
- **Udføre** klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- **Vælge og anvende** hensigtsmæssigt værktøj, metode, teknik og taktik i sin operative opgaveløsning
- **Identificere** faglige og sikkerhedsmæssige problemstillinger i sin operative opgaveløsning
- **Vurdere** nødvendige tilpasninger og justere arbejdsgange og -processer i sin operative opgaveløsning
- **Vælge og anvende** grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- **Udføre** planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Kompetencer

- **Planlægge og tage ansvar** for relevante ledelses-, planlægnings-, og samarbejdsopgaver i egen enhed
- **Indgå** i tværfaglige arbejdsprocesser i sin operative opgaveløsning
- **Tage ansvar** for indsættelse af eget mandskab ved operative opgaver i redningsberedskabet
- **Varetage** afgrænsede føringsopgaver under kommando af foresatte i forbindelse med redningsberedskabets indsats ved større og komplekse hændelser
- **Tage ansvar** for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- **Tage ansvar** for planlægning, gennemførelse og evaluering og bidrage til udvikling af uddannelsesaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet
- **Tage ansvar** for at fastholde og reflektere over egne kompetencer som instruktør og nyttiggøre disse refleksioner i et udviklingsperspektiv.
- **Indgå** i udviklingsfællesskaber og agere i overensstemmelse med Beredskabsstyrelsens værdier, kultur og organisering i sit virke som befalingsmand.

4. UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel er:

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse

SAP ID: 01636897

5. ADGANGSKRAV

For optagelse på uddannelsen skal ansøgeren som minimum:

- have folkeskolens 9. klasses afgangseksamen med karakteren 02 eller højere i fagene regning/matematik, dansk og engelsk eller tilsvarende eller højere eksamen.
- have gennemført minimum 35 uger af Redningsspecialistuddannelsen med forholdskarakteren B2(B) eller bedre, bestået funktionsuddannelse Indsats og have opnået status som selvstændig i udrykningsvagten. (Er ansøgeren hjemsendt, må der ikke være mere end 5 år mellem redningsspecialistuddannelsens afslutning og opstart på BRS-GSU. Beredskabsstyrelsen kan dispensere fra 5 års grænsen, såfremt det vurderes, at ansøgeren har vedligeholdt redningsspecialistuddannelsen, fx som statslig frivillig.) eller;
- have gennemført Beredskabsstyrelsens Officersbasisuddannelse eller;
- på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer, fx gennem uddannelse i Beredskabsstyrelsens frivilligheder.
- kunne sikkerhedsgodkendes.
- bestå optagelsesprøverne (herunder helbreds- og psykologvurdering).

Optagelsesforløbet gennemføres i tæt samarbejde med Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Selektionssektionen (FPS/SELSEK).

Yderligere oplysninger om rekrutteringsprocessen findes i SHO retningslinjer for samme.

6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG

Uddannelsen udbydes to gange årligt og har en varighed på 22 uddannelsesuger der, som udgangspunkt, gennemføres som et sammenhængende forløb.

Tilrettelæggelse af undervisningen

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har ansvaret for overordnet koordinering af planlægning mellem uddannelsesstederne, herunder planlægning og afholdelse af lærermøder iht. til afsnittet herom.

Det enkelte uddannelsessted har ansvaret for planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af egne fag.

Uddannelse i mørke

Som led i opbygningen af elevens operative kompetencer er det afgørende at der gennemføres læringsaktiviteter under så praksisnære vilkår som muligt – herunder også i mørke.

I uddannelsen skal der således gennemføres mindst 20 timers praktisk indsatsøvelse i aften- og nattimerne. Uddannelsen planlægges som forlænget og/eller forskudt tjeneste.

Indholdet skal primært hentes fra hovedområderne "Ledelse og befalingsmandsvirke" og "Operativ føring, taktik og teknik".

Øvelser

Som led i opbygningen af elevens operative kompetencer er det afgørende at der gennemføres læringsaktiviteter under så praksisnære vilkår som muligt – herunder også øvelser af længere varighed.

I uddannelsen skal der gennemføres mindst en øvelse 24 timers varighed og mindst en øvelse af 32 timers varighed.

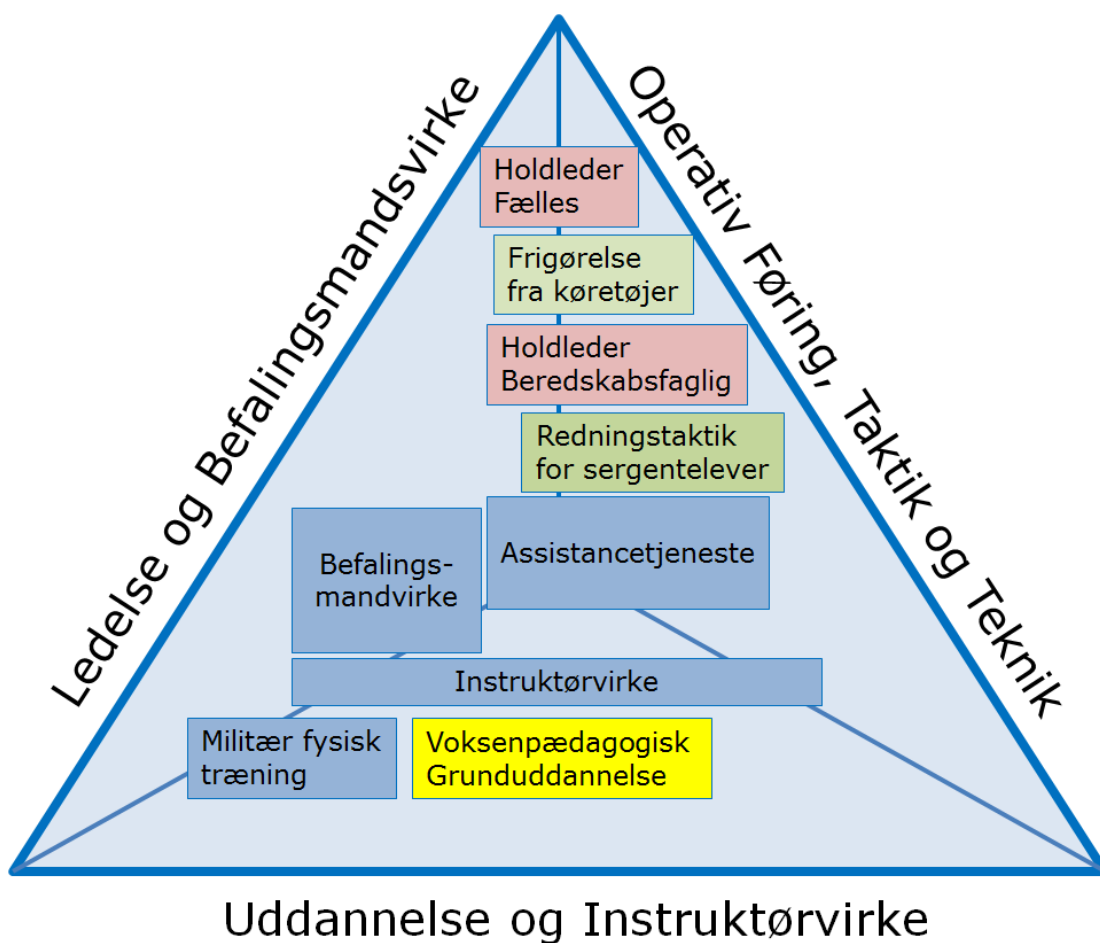
Det er øvelsens formål at eleven får mulighed for at træne tidligere erhvervede operative kompetencer under nye og mere krævende vilkår. Indholdet skal primært hentes fra hovedområderne "Ledelse og befalingsmandsvirke" og "Operativ føring, taktik og teknik".

Formålet kan eventuelt indhentes ved deltagelse på øvelser tilrettelagt af andre enheder såfremt det sikres, at indholdet er på tilstrækkeligt niveau og alle elever stilles overfor relevante udfordringer og læringsaktiviteter.

7. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse består af 4 fag og 5 kurser.

De 5 kurser, der gennemføres ved Beredskabsstyrelsen Teknisk Skole gennemføres et af gangen, hvorimod de 4 fag, der afvikles ved Sergentskolen, gennemføres sideløbende.



Fag/Kursus	Kort beskrivelse		Placering
Voksenpædagogisk Grunduddannelse (VGUDD)	Kurset lægger fundamentet for sergentens virke som instruktør. Kurset udvikler elevernes kompetencer til både målrettet, systematisk og dynamisk at forberede, gennemføre og evaluere undervisning på et grundlæggende niveau.	5 dage	BRTS
Holdlederuddannelse Fælles (HL/F)	Kurset Holdleder - Fælles indeholder de grundlæggende teoretiske og taktiske emner som er nødvendige for at kunne virke som holdleder i redningsberedskabet. Kurset er således et obligatorisk basisfag, som danner afsæt for de fagspecifikke kurser og fag, Holdleder Beredskabsfaglig, Redningstaktik for sergenter og Operativ føring, taktik og teknik.	5 dage	BRTS
Holdlederuddannelse Beredskabsfaglig (HL/BF)	Kurset giver eleven de nødvendige kompetencer, til at kunne virke som holdleder for førsteudrykningen på et skadessted. Kurset er endvidere det obligatoriske basiskursus, som danner afsæt for de fagspecifikke statslige kurser målrettet det statslige redningsberedskab:, Redningstaktik for sergenter og Frigørelse fra køretøjer.	20 dage	BRTS
Redningstaktik for sergentelever (REDTAK)	Kurset giver eleven de nødvendige kompetencer til at varetage ledelse og føring af den taktiske opgaveløsning af en national USAR-gruppe i det statslige redningsberedskab, herunder supervisere de tekniske og sikkerhedsmæssige aspekter i opgaveløsningen.	20 dage	BRTS
Frigørelse fra Køretøjer (FRIG)	Kurset fokuserer på at give eleven de nødvendige kompetencer til at vælge den rigtige taktik og den rigtige udfrielsesmetode i situationer, hvor biler, varebiler, busser eller lastbiler er involveret.	5 dage	BRTS
Befalingsmandsvirke (BM)	Ledelse i teori og praksis i relation til funktionen som befalingsmand i Beredskabsstyrelsen. Fra styrelsens værdier, organisering og kultur til dagligdagen ved en operativ afdeling.	9 dage	BSS
MFT basis hjælpeinstruktør (MFT)	Faget giver eleven de nødvendige kompetencer til at kunne fungere som hjælpeinstruktør i faget MFT (Militær Fysisk Træner) i Beredskabsstyrelsens værnepligtsuddannelse.	8 dage	BSS
Instruktørvirke (INSTR)	Faget sætter elevens opnåede kompetencer fra Voksenpædagogisk Grunduddannelse ind i en praksisnær kontekst med fokus på sergentens funktion som instruktør i Beredskabsstyrelsens værnepligtsuddannelse.	11 dage + 2*	BSS
Assistancetjeneste (ASSTJ)	Faget sætter elevens opnåede kompetencer fra faget Holdleder Fælles, Holdleder Beredskabsfaglig og Redningstaktik for sergentelever ind i en statslig kontekst og giver således eleven de nødvendige kompetencer, til at kunne virke som 3. vagthavende i Beredskabsstyrelsens udrykningsvagt.	22 dage + 3*	BSS
<p>De fag, der gennemføres ved Beredskabsstyrelsen Teknisk Skole gennemføres enkeltvis og som afsluttede kursusforløb. Ved Beredskabsstyrelsens Sergentskole gennemføres de dertilhørende fag sideløbende gennem de 11 uger, hvor eleverne er ved skolen.</p> <p>* 3 dages lokal vagthavendeuddannelse gennemføres ved elevens kommende afdeling i forbindelse med praktikugen.</p>			

Grundlæggende struktur for Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse

Uge	Forløb	Aktivitet	Placering
01/22	BRS GSU	Introduktion	BSS
02/22	Kursus	Voksenpædagogisk uddannelse	BRTS
03/22	BRS GSU	Militær fysisk træning/Ledelse	BSS
04/22	Kursus	Holdleder Fælles	BRTS
05/22	BRS GSU	Føring/Militær fysisk træning	BSS
06/22	Kursus	Holdleder Beredskabsfaglig	BRTS
07/22	Kursus	Holdleder Beredskabsfaglig	BRTS
08/22	BRS GSU	Sikkerhed/opkvalificering	BSS
09/22	BRS GSU	Vagt og kompensationsfriheder	BSS
10/22	Kursus	Holdleder Beredskabsfaglig	BRTS
11/22	Kursus	Holdleder Beredskabsfaglig	BRTS
12/22	BRS GSU	Redningstjeneste	BSS
13/22	BRS GSU	Føring i praksis	BSS
14/22	Kursus	Frigørelse fra Køretøjer	BRTS
15/22	Kursus	Redningstaktik for Sergentelever	BRTS
16/22	Kursus	Redningstaktik for Sergentelever	BRTS
17/22	BRS Praktisk	Praktisk jobtræning og vagthavendeuddannelse	Lokal afdeling
18/22	Kursus	Redningstaktik for Sergentelever	BRTS
19/22	Kursus	Redningstaktik for Sergentelever	BRTS
20/22	BRS GSU	Øvelsestilrettelæggelse og Markering	BSS
21/22	BRS GSU	Organisation	BSS
22/22	BRS GSU	Afsluttende prøver og udnævnelse	BSS

8. UNDERVISNING OG STUDIEFORMER

Uddannelsen gennemføres primært som tilstedeværelsesundervisning og veksler mellem teoretiske oplæg, undervisningsøvelser med sparring, supervision og feedback samt praksisnære opgaver og øvelser. Der gennemføres både teoretiske og praktiske lektioner, men med hovedvægten på de praktiske. En del af uddannelsen tilrettelægges således, at der trænes og øves under skiftende fysisk og mentalt krævende forhold, herunder mørke.

Eleverne er som udgangspunkt indkvarteret på uddannelsesstedet.

Gennemgående for undervisningen er Beredskabsstyrelsens fire grundlæggende pædagogiske principper:

- Undervisningen skal være praksisnær og anvendelsesorienteret
- Undervisningen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Undervisningen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
- Undervisningen skal involvere og aktivere deltagerne

Undervisning- og arbejdsformer

Undervisningen i Grundlæggende Sergentuddannelse er opbygget af et eller flere af nedenstående elementer:

- Håndtering af cases/problemstillinger med stigende sværhedsgrad og kompleksitet
- Opgaveløsninger i praksisnære situationer, eksempelvis planlægning og gennemførelse af undervisning og indsatsøvelser
- Opgaveløsninger med eleven som leder/instruktør på baggrund af forberedte oplæg
- Opgaveløsninger med eleven som taktisk fører med udgangspunkt i ikke forberedte oplæg
- Samarbejde i teams og mindre grupper til løsning af opgaver
- Interviews og to-mandsdrøftelser imellem deltagerne
- Individuelle refleksionsøvelser
- Samtale- og dialogundervisning
- Instruktør- og ekspertoplæg
- Praktiske færdighedsunderstøttende metoder som følg-mig, vise-forklare-øve, færdighedstræning og fokuseret træning

Evaluering

Ved Beredskabsstyrelsens Sergentskole og Beredskabsstyrelsen Teknisk Skole gennemføres løbende evalueringer af de enkelte fag og kurser. Evalueringerne gennemføres af de respektive faginstruktører ud fra lokalt udarbejdede procedurer.

Evalueringerne gennemføres som:

- Dialog efter de enkelte læringsaktiviteter
- Skriftlige evalueringer efter hver uddannelsesuge
- Strukturerede plumevalueringer efter de enkelte fag og kurser
- Højt strukturerede skriftlige evalueringer i SurveyXact

Uddannelsesstederne fører referat eller anden dokumentation af evalueringerne og fremlægger generelle tendenser og forslag til forbedringer ved de regelmæssige uddannelsesmøder.

Formålet med forløbsevalueringerne er blandt andet at konstatere behov for nødvendige ændringer eller supplerende tiltag, som kan iværksættes på det igangværende hold.

Afsluttende evaluering efter uddannelsen

Ved afslutningen af hvert hold gennemføres en slutevaluering. Evalueringen gennemføres som mundtlig plenum ved Beredskabsstyrelsens Sergentskole og afsluttes med en fremlæggelse for repræsentanter for uddannelsens interessenter.

Interessenterne har hver deres andel i uddannelsen jf. nedenstående.

	Prod. Mål	Formelle slutkrav	Indhold	Form	Rammer	Drift
BRS/Strategisk HR og Officersskole	X	X		X		X
Beredskabsstyrelsen Sydjylland					X	X
BRS/Strategisk Uddannelse og Pædagogik		X	X	X		
BRS/Nationalt Beredskab	X	X	X			
Beredskabsstyrelsens Teknisk Skole			X		X	

Beredskabsstyrelsens Sergentskole fører referat.

9. EKSAMEN, PRØVER OG BEDØMMELSE

På Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse gennemføres følgende eksaminer, prøver og bedømmelser:

- Daglige tilbagemeldinger, refleksioner, dialog og evalueringer,
- Vurdering af læringsudbytte efter lektioner eller særlige forløb,
- Vurdering af elevens generelle deltagelse, fremtræden, motivation og engagement,
- Individuelle og kollektive delkontrolprøver med henblik på løbende måling af niveau og læringsudbytte,
- Fysiske tests.

Fælles for de ovenstående bedømmelser er at de alle afholdes i et udviklingsperspektiv og ledsages af dialog, rådgivning og vejledning med henblik på at fastholde en positiv udvikling.

Bedømmelserne udmøntes i en formel bedømmelse (FPS FOKUS – Bedømmelse) samt en karakter fra 7 trins skalaen indenfor hvert af følgende 3 områder:

- Ledelse og befalingsmandsvirke (daglig ledelse og samarbejde)
- Operativ føring, taktik og teknik (Vagthavende i udrykningsvagten)
- Uddannelse og instruktørvirke (Instruktør og vejleder for værnepligtige)

Desuden gennemføres en fysisk test iht. VFKBST FSU.491-7

Bedømmelsen – inkl. karaktererne meddeles eleven ifm. henholdsvis midtvejs- og den afsluttende bedømmelse.

Oversigt over bedømmelser:

Fag	Prøveform	Bedømmelse	Bedømmer
Voksenpædagogisk Grunduddannelse	Praktisk gennemførelse	Bestået/Ikke bestået	Ekstern
Befalingsmandsvirke	Praktisk gennemførelse	Karakter	Intern
Holdleder, fælles del.	Praktisk gennemførelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Holdleder Beredskabsfaglig	Skriftlig opgave og mundtlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Ekstern
Redningstaktik	Skriftlig opgave og mundtlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Ekstern
Frigørelse fra Køretøjer	Praktisk gennemførelse	Bestået/ikke bestået	Intern
Instruktørvirke	Praktisk gennemførelse	Karakter	Intern
Assistancetjeneste	Praktisk prøve	Karakter	Intern
BRS Militærfysisk Træner	Praktisk gennemførelse	Karakter	Intern

Fælles for prøverne er, at de som udgangspunkt resulterer i en bedømmelse af om elevens niveau og læringsudbytte lever op til det for faget accepterede minimum, bestået eller ikke bestået. Tre fag bedømmes med en karakter, der skal være 02 eller højere for at faget er bestået.

Såfremt en elev ikke består et fag, er det som udgangspunkt ensbetydende med at det pågældende fag/forløb ikke kan betragtes som gennemført/afsluttet.

Forhold ved ikke beståede prøver

Såfremt en elev ikke består en afsluttende eksamen i et af uddannelsens kurser foretages en individuel vurdering af eleven. Såfremt elevens generelle præstationer og/eller særlige forhold antyder at eleven burde kunne bestå eksamen tilbydes eleven en reeksamination.

Normal procedure er, at der reeksamineres én gang for hvert af de ikke beståede fag/eksaminer. Bestås reeksamen ikke, afdrives eleven fra uddannelsen.

Såfremt en elev ikke opnår karakteren 02 eller højere i et af de fag, der bedømmes med en karakter skal holdføreren skriftligt redegøre for årsagen til bedømmelsen og give en vurdering af hvilken supplerende uddannelse, der vurderes at kunne bringe eleven på det ønskede niveau. CH/BSS fremsender redegørelsen med indstilling til CH/SHO, som afgør det videre forløb.

Eleven fortsætter som udgangspunkt på uddannelsen, indtil sagen er afgjort.

Uddannelsesmøder

For at sikre et tilstrækkeligt grundlag for løbende individuel vejledning, udvikling og bedømmelse af eleven afholdes to uddannelsesmøder i løbet af uddannelsen. Uddannelsesmøderne skal fremgå af aktivitetsoversigten for hvert hold.

Første uddannelsesmøde afholdes i uddannelsens 9. uge og andet møde afholdes i uddannelsens 16. uge. På møderne deltager relevante undervisere og uddannelsesledere fra henholdsvis Beredskabsstyrelsens Sergentskole og Beredskabsstyrelsens teknisk Skole.

Tjenestested	Funktion	Ad Hoc
BRS/SHO	Skoleofficer	Anden repræsentant fra SHO
BSS	Uddannelsesleder /BSS (Mødeleder) Føreren for det pågældende hold	Chef /BSS
BRTS	Kursusledere samt lærere fra de kurser som eleverne har gennemført inden mødet.	Uddannelseschef

På uddannelsesmødet drøftes og udarbejdes undervisersidens del af elevernes individuelle bedømmelser.

Uddannelsesmødet har desuden til formål at udvikle uddannelsen pba. evalueringer og erfaringer samt at understøtte planlægning og koordination af de aktiviteter, der gennemføres ved de to uddannelsessteder, således at uddannelsen for eleven opleves som et sammenhængende hele - såvel praktisk, pædagogisk som virksomhedskulturelt.

Klager

Såfremt eleven ønsker at klage over en eksamen skal dette gøres skriftligt og senest 2 uger efter eksamens afholdelse. Klagen fremsendes ad kommandovejen;

- for de dele af uddannelsen, der foregår i Tinglev – til CH/BRTS,
- for de dele af uddannelsen, der foregår i Haderslev – til CH/BSS.

CH/BRTS behandler klagen efter gældende regler for BRTS.

CH/BSS behandler øvrige klager. Såfremt CH/BSS afgørelse påklages behandles klagen af CH/SHO, hvis afgørelse er endelig.

Personelbedømmelser (FOKUS) er at betragte som interne administrative afgørelser og kan ikke påklages.

11. BEVISER FOR UDDANNELSEN

Nedenstående fag, som gennemføres i Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse, udbydes også som selvstændige enkeltfag/kurser for relevant personel fra Redningsberedskabet, Politi og Forsvar mm.

- Voksenpædagogisk Grunduddannelse
- Holdleder Fælles del
- Holdleder Beredskabsfaglig del
- Redningstaktik
- Frigørelse fra Køretøjer

For disse kurser udstedes der selvstændige beviser på lige vilkår med øvrige deltagere. Beviserne udstedes således også selvom en elev ikke gennemfører den samlede grundlæggende sergentuddannelse eller skal gennemføre en resterende del af uddannelsen på et senere tidspunkt.

Beviserne udarbejdes af de respektive uddannelsessteder i henhold til almindelige procedurer og fremsendes til Beredskabsstyrelsen Sydjylland som yder sekretariatsstøtte til Beredskabsstyrelsens Sergentskole. Beviserne udleveres samlet til eleven på uddannelsens sidste dag.

Der udstedes desuden bevis for;

- Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse

Beviset for Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse udarbejdes af Beredskabsstyrelsen Sydjylland på vegne af Beredskabsstyrelsens Sergentskole. Dette bevis udleveres kun til elever, som har gennemført hele Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse – herunder bestået alle kurser og fag.

Såfremt eleven udnævnes til højere grad efter uddannelsen, udleveres desuden bevis herfor.

Registrering i De Mars

SAP-ID

Grundlæggende Sergentuddannelse, komplet	Q 01636897
Voksenpædagogisk Grunduddannelse, (VGUDD)	Q 03671691
Holdlederuddannelse, Fælles, (HL/F)	Q 03671256
Holdlederuddannelse, Beredskabsfaglig, (HL/BF)	Q 03671257
Redningstaktik for sergentelever, (REDTAK)	Q 03671383
Frigørelse fra køretøjer, (FRIG)	Q 03671387
Befalingsmandsvirke GSU, (BM/GSU)	Afventer
MFT – Idrætsinstruktør, (IDR/MFT/GSU)	Afventer
Instruktørvirke GSU, (INSTR/GSU)	Q 03152663
Assistancetjeneste, (ASSTJ/GSU)	Afventer

12. MERIT

Såfremt en elev mener tidligere at have erhvervet kvalifikationer, som eleven mener kan sidestilles med elementer af Grundlæggende Sergentuddannelse, kan der søges om merit. Ansøgningen skal fremsendes sammen med den nødvendige dokumentation til Beredskabsstyrelsens Sergentskole straks efter eleven er optaget på uddannelsen.

Af hensyn til den generelle udvikling og bedømmelse af eleven kan Beredskabsstyrelsen kræve, at en elev deltager i dele af eller hele uddannelsen trods tidligere opnåede kvalifikationer.

Har en elev tidligere gennemført og bestået et eller flere af de kurser, der indgår i sergentuddannelsens, og kursets indhold og mål ikke er væsentligt ændret siden gennemførelsen, deltager eleven ikke i det pågældende kursus men afvikler erstatningstjeneste.

Erstatningstjenesten planlægges af Beredskabsstyrelsens Sergentskole i samarbejde med eleven således at tjenesten i størst muligt omfang bidrager til at løfte elevens kompetencer iht. uddannelsens mål.

13. RETSGRUNDLAG

Retsgrundlaget for Beredskabsstyrelsens uddannelse af sergenter er Beredskabsloven, Værnepligtsloven, Bekendtgørelse om Personel i Redningsberedskabet samt relevante interne bestemmelser.

Beredskabsloven:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=188158> (internet)

Værnepligtsloven:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=6463> (internet)

Bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=86600> (internet)

Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2013/154> (internet)

Bestemmelser for friheder til værnepligtige:

[Bestemmelser for friheder til værnepligtige juli 1998](#) (intranet)

14. BILAG

- Uddannelsesbeskrivelse for Voksenpædagogisk Grunduddannelse, (VGUDD)
- Uddannelsesbeskrivelse for Holdlederuddannelse, Fælles, (HL/F)
- Uddannelsesbeskrivelse for Holdlederuddannelse, Beredskabsfaglig, (HL/BF)
- Uddannelsesbeskrivelse for Redningstaktik for sergentelever, (REDTAK)
- Uddannelsesbeskrivelse for Frigørelse fra køretøjer, (FRIG)
- Uddannelsesbeskrivelse for Befalingsmandsvirke GSU, (BM/GSU)
- Uddannelsesbeskrivelse for MFT – Idrætsinstruktør, (IDR/MFT/GSU)
- Uddannelsesbeskrivelse for Instruktørvirke GSU, (INSTR/GSU)
- Uddannelsesbeskrivelse for Assistancetjeneste, (ASSTJ/GSU)