



FORSVARSAKADEMIET

## Undervisningsevaluering beslutningsreferat

<b>Uddannelse:</b> Master i Militære studier	<b>Kursus/modul/fag:</b> Militær ledelse som kommunikation
<b>Ansvarlig underviser samt medundervisere:</b> Kristian Brobæk Madsen Emil Thomsen Schmidt Anna Nørgaard Hostrup	<b>Institut:</b> ILO
<b>Evalueringsperiode:</b> 1. januar 2021 – 11. juni 2021	<b>Dato:</b> 10. juni 2021

<b>Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:</b>
Modulets praksis- og anvendelsesorientering, herunder: <ul style="list-style-type: none"><li>- At de studerende deler cases fra deres hverdag med hinanden</li><li>- At der er fokus på anvendelse af teorierne i praksis</li><li>- Vi forsøger at lægge yderligere tyngde her med et udviklingsforløb i forlængelse af modulet, som skal herefter udvikles til – med et separat e-læringsmodul – også at kunne inkludere øvrige MMS studerende. Dette forløb forankres omkring den enkeltes opgaveløsning i tjenesten.</li></ul>
Temaerne og deres rækkefølge.
Dybde frem for bredde i arbejdet med teoretiske perspektiver.
Stemningen, trygheden og fortroligheden. Kontrakten fra mødeperiodens start vurderes vigtig – kan måske opstartes allerede under forberedelsesfasen?
Opbygningen af Moodle sitet og herunder belastningsoversigten.
Variationen i undervisningsmetoder under det synkrone onlineforløb, herunder særligt indsatsen for at undgå <i>skærmtræthed</i> .
Håndteringen af fjernundervisning og blended learning, herunder også variationen af undervisningsmetoder.
De skriftlige opgaver undervejs
Belastningsniveauet samt det faglige niveau.
Michala Schnoor som gæsteunderviser
Lydhørhed over for studerendes input til modulet

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
Mere klarhed over kravene til eksamensopgaven.	Oplæg til eksamensopgaven kan gennemføres som video, så de studerende kan se det allerede fra modulets start.	Kristian	2022
Undersøger mulighederne for mere støtte undervejs i skrivning af eksamensopgave.	Der kunne måske være mulighed for at sparre med medstuderende i en lille gruppe. Eller evt. lynvejledning fra undervisere.	Kristian	2022
Undgå at der er forskellige onlinegrupperum til grupperne. Det vanskeliggør koordination.	Onlinegrupperum (BBB) kun ét sted på Moodle.	Kristian	2022
Undgå at modulets opstart konflikter med andre modulers eksamener.	Flyt opstart fra d. 1. januar til d. 1. februar. Modulet kan godt lanceres tidligere, idet det skal være muligt først at påbegynde modulet d. 1. februar.	Kristian	2022
Evt. tidligere udsendelse af bogen.	Skal dog sammenholdes med, hvornår det endelige hold fastsættes.	Kristian	2022
Informerer studieledelsen om sårbarheden ved én samlet tilstedeværelsesperiode.	Konkret betød det, at 1 ud af 21 måtte afgå fra modulet, da en pludselig tjenesterejse til udlandet forhindrede tilstedeværelsen i den pågældende uge. Her er det særligt problematisk, når modulet ikke gentages året efter.	Kristian	2021
Evt. bedre oplæg til de skriftlige opgaver undervejs.	Fx kan vi næste gang give et lille videooplæg forud for opgave 2 eller måske opgave 3. [Se oplægget "Tema 4 - Oplæg til lille analyseopgave 2020 (noter)" under Tema 4 samt tilbagemeldingsvideoer]	Kristian	2022
Mere fokus på teoriernes forskelle, ligheder, komplementaritet og begrænsninger.	Undersøges. Kan fx ske løbende i undervisningen samt igen ifm. Eksamensoplæg under tilstedeværelsen.	Kristian	2022
Til eksamensopgaven: Gøre det lettere for at følge de studerendes analyser	Fx bede dem om at indsætte det analyserede udklip i indledningen af analysen. Evt. samtidigt tildele flere tegn til opgaven.	Kristian	2022
Anvender som udgangspunkt tilstedeværelse fremfor webinar.	Selvom mange fremhæver onlineforløbet som overraskende godt, så foretrækker de fleste tilstedeværelse, ikke mindst af hensyn til den uformelle interaktion og muligheden for netværksdannelse. Måske havde det været	Kristian	2022

	anderledes, hvis det var udbudt som et rent onlineforløb?		
--	---	--	--

<b>Hvad vi ikke gør noget ved:</b>	<b>Hvorfor</b>
Individuelle tilbagemeldinger på skriftlige opgaver (Efterspørges af fire, 25%)	Det er noget mere ressourcekrævende end den generelle tilbagemelding, som vi giver i dag. For det andet er der 2, som netop fremhæver den måde, vi arbejdede med generelle tilbagemeldinger og opsamlinger som en styrke. Endeligt for det tredje, så kan vi se i eksamensopgaverne, at de studerende har fanget de pointer vi havde i de generelle tilbagemeldinger.

<b>Tilbagemelding til studerende</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>
Denne skabelon	Via Moodle	Juni 2021

<b>Information til interessenter</b>	<b>Hvad</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvornår</b>
Information til FAK studievejledere med henblik på deling på tværs af MMS	Vigtige indsigter fra evalueringen, der med fordel kan deles med andre institutter	Lille skriv, denne skabelon og oplæg	Juni 2021
Information til ILO ledelse særligt mhp deling på tværs af ILO.	Vigtige indsigter fra evalueringen, der med fordel kan deles med andre moduler ved instituttet	Denne skabelon og oplæg.	Efteråret 2021