



FORSVARSAKADEMIET

**REFERAT AF 7. MØDE I MMS STUDIENÆVN  
VED FORSVARSAKADEMIET  
MANDAG DEN 6. JUNI 2016 kl. 09.30**

**DELTAGERE:**

**Videnskabeligt Personel:**

OK Peter Holgersen (Formand)  
MJ Claus Rohde  
FULDM Peter Sjøstedt

**Repræsentanter Studerende:**

KN Christian Friis (Næstformand)  
KN Asger Bringø Wium  
KN Peter Kastrup Madsen

**Sekretær:**

Sascha Hedberg

**Fraværende:**

KN Lotte Vammen  
FULDM Kristian Brobæk Madsen

**Ad hoc:**

MJ Astrid H, Bjerregaard, U-AFD  
IT-KONS Thomas Melander, U-AFD

---

**DAGSORDEN:**

1. Velkomst ved formanden
2. Godkendelse af referat fra mødet i Studienævnet 29. februar 2016
3. Opfølgning siden sidst
4. Orientering om:
  - a. IT konceptet, Bring Your Own Device
  - b. FAK bestemmelse om uddannelsesevaluering
5. Status ny studieordning for Master i Militære Studier
6. Beslutningsreferater
7. Input fra de studerende
  - a. Tilrettelæggelse af modulerne i forhold til modulafslutning og modulstart herunder pensumplanlægning. I forbindelse med overgang mellem moduler inden for semestrene mener vi, at FAK bør koordinere forberedelsen, så f.eks. ikke militær ledelse advanced afholder mundtlig eksamen den 21. april og militære operationer basic så har et tilstedeværelsesmodul med 138 siders pensumforberedelse den 25. april.
  - b. Anvendelse af TimeEdit. Vi vil gerne appellere til FAK om at få institutterne til at opdatere TimeEdit-skemaerne, således at vi som studerende ikke skal kontrollere flere steder for at finde ud af hvornår og hvor tilstedeværelsesmoduler ligger.
8. Efterårets møderække
9. Eventuelt – input fra de studerende (se fil)
10. Afrunding

### **AD dagsordenen pkt. 1.**

Formanden bød velkommen.

### **AD dagsordenen pkt. 2.**

Referatet blev godkendt.

### **AD dagsordenen pkt. 3:**

Spørgsmålet vedrørende synliggørelse af ECTS point samt belastning på modulerne, bliver jævnligt drøftet med Institutterne og der bliver arbejdet med det. Ønsket fra de studerende er ensretning og en standardiseret model.

De udstukket tidsrammer fra Institutterne holder ofte ikke og flere bruger ofte 1½ gang mere tid end beregnet – der ønskes en gennemsnitlig beregningsmetode omkring ressourcfordelingen. En forventningsafstemning omkring afleveringsopgaver/eksamen imellem modulansvarlig samt de studerende kunne mindske denne frustration.

Forsvarsakademiet arbejder hele tiden med disse forhold, med henblik på at skabe endnu bedre sammenhæng mellem læringsmål, læringsaktiviteter og eksamensform i forbindelse med vores kvalitetssikring og udvikling.

### **AD dagsordenen pkt. 4:**

**a.** Alle uddannelser under FAK (med undtagelse af ISK) er overgået til "Bring Your Own Device", hvilket vil sige, at de studerende fremadrettet ikke får udleveret IT-materiel fra FAK, men selv har ansvaret for at have IT til rådighed.

Der er 2 årsager til denne beslutning:

1: Blandet meninger om de udleveret tablets – kvaliteten samt anvendelsesmuligheder.

2: Meget dyrt – ny uddannelse - mange individer ude ad gange – svært for FAK IT at vedligeholde alle enheder på afstand.

FAK vil i stedet bruge ressourcerne på, at understøtte de forskellige platforme, få hurtigere internet og finde en printerløsning, så alle kan printe fra deres "device".

De tablets som er udleveret – forbliver udleveret, indtil studiet er afsluttet.

Ønske fra de studerende: Gennemgang af HomeUseProgram – så alle kan være med.

**Aktion:** Claus Rohde og Peter Holgersen.

**b.** FAK bestemmelse om uddannelsesevaluering skal sikre kvalitetssikringen på alle Forsvarets akkrediterede uddannelser. Det er et krav i forbindelse med akkrediteringen. Evalueringssystemet "DEFGO" bliver benyttet.

Evalueringsskema bliver sendt ud efter hver modul afslutning. Slutresultatet bliver evalueret i institutterne og kursusledelsen og vidensdeling bliver delt på tværs af institutterne. Slutresultaterne skal fremlægges for Studienævnet.

Der mangler en del beslutningsreferater – det er Institutchefens ansvar, at disse beslutningsreferater bliver udarbejdet efter en evaluering.

### **AD dagsordenen pkt. 5:**

Den nye Studieordning er uploadet på [www.fak.dk](http://www.fak.dk).

OBS: Studienævnet burde have haft studieordningen til gennemlæsning inden den blev godkendt.

### **AD dagsordenen pkt. 6:**

Konklusionsreferaterne er endnu ikke behandlet i MMS-sektionen – de bliver lagt på [www.fak.dk](http://www.fak.dk), når de er færdigbehandlet.

### **AD dagsordenen pkt. 7:**

**a.** Efter uddannelsen er blevet komprimeret er det svært, at indarbejde længere perioder imellem modulafslutning og modulstart. Der arbejdes dog på, at der minimum er 1 uge imellem.

Pensum ligger klar 4 uger før modulstart, så er det op til den studerende selv at strukturere sin læseplan.

Spørgsmål fra de studerende: Kunne spidsbelastningen evt. planlægges anderledes i de enkelte moduler?

Peter Sjøstedt (VIP) mener, at såfremt der er forventninger om, at de studerende læser materiale eller har anden forberedelse inden første tilstedeværelse skal det fremgå af uddannelsesdokumentation og tiden skal indregnes i den samlede belastning. Forberedelsen inden første tilstedeværelse kan tydeliggøres gennem at fastsætte modulstarten til der hvor den studerendes forberedelse inden første tilstedeværelse senest bør påbegyndes.

**b.** Det er frustrerende, at institutterne ikke bruger TimeEdit som skema. Oplysningerne skal søges forskellige steder, det er ikke optimalt. U-afdelingen tager det op efter sommerferien, hvor der er ansat en projektleder til implementeringen af systemet.

### **AD dagsordenen pkt. 8:**

Kommende møderækker meldes ud efter valg i august 2016, når optag 2016 er mødt.

### **AD dagsordenen pkt. 9:**

Læringsplaner må som udgangspunkt ikke ændres efter modulstart. Studieordningen skal følges og må kun ændres ved revision iværksat af Uddannelsesafdelingen.

Der skal være en fælles aftale blandt Dekanat, Uddannelsesafdeling samt Institutterne om, hvad der kan/må ændres. **Aktion:** Peter Holgersen

Ønsket om et uddybende krav til eksamenstilbage meldingen er svært at leve op til. Ressourcerne ligger hos institutterne og de prioriterer selv tidsforbruget.

Diskussionen om eksamen er et læringsmål eller en afprøvning har stor betydning her og hvor skal ressourcerne ligges. Punktet bedes vurderet hos Dekanetet. **Aktion:** Peter Holgersen

Mødet sluttede kl. 11.30

---

Sascha Hedberg  
Sekretær